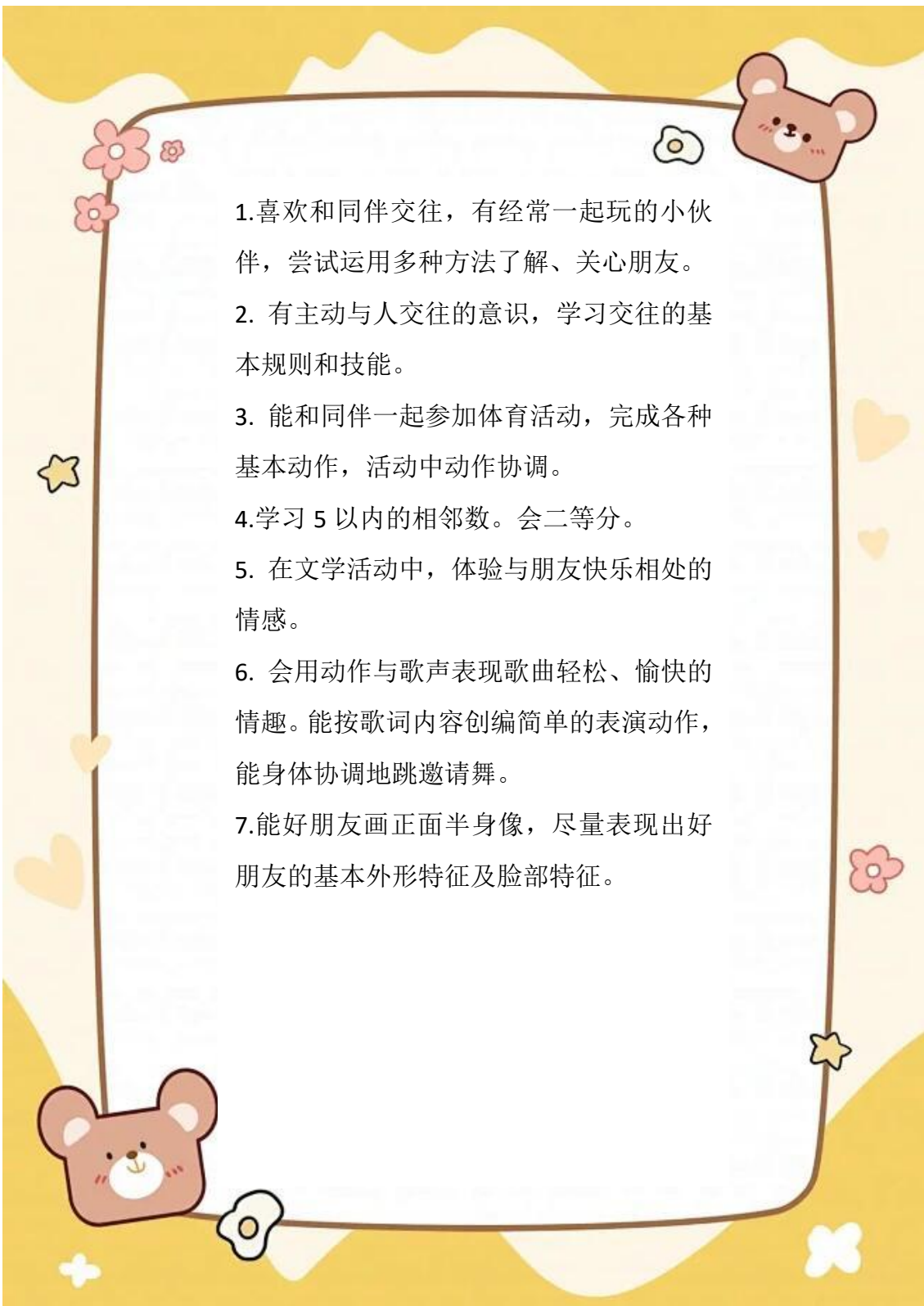


# 主题目标：

- 
- 1.喜欢和同伴交往，有经常一起玩的小伙伴，尝试运用多种方法了解、关心朋友。
  2. 有主动与人交往的意识，学习交往的基本规则和技能。
  3. 能和同伴一起参加体育活动，完成各种基本动作，活动中动作协调。
  - 4.学习 5 以内的相邻数。会二等分。
  5. 在文学活动中，体验与朋友快乐相处的情感。
  6. 会用动作与歌声表现歌曲轻松、愉快的情趣。能按歌词内容创编简单的表演动作，能身体协调地跳邀请舞。
  - 7.能好朋友画正面半身像，尽量表现出好朋友的基本外形特征及脸部特征。

## 第十二周工作计划

班级：中3班 实施主题：我们都是好朋友 日期：11月17日—11月21日 带班老师：杨、周老师

工作要求	1.学习 5 以内的相邻数，会二等分。（主题目标） 2.能和同伴一起参加体育活动，完成各种基本动作，活动中动作协调。（主题目标） 3.能按类别和标识整理游戏材料， <u>物归原处</u> 。（常规目标） 4.能根据天气变化和自身活动情况，主动请求或尝试自己增减衣物。（保育目标）。				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况 & 检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1.签到：幼儿自主签到。 2.重点区域：阅读区：提供友谊主题绘本、绘本手偶，幼儿可自主阅读绘本，也可和同伴一起，用手偶扮演绘本角色，复述故事内容，感受故事里的友谊。 生活区：提供衣服、袜子、鞋子、梳子、毛巾，幼儿两人一组，轮流扮演“需要帮助的人”和“小帮手”，比如帮好朋友扣纽扣、拉拉链、穿袜子、梳头发、擦小手，体验互相帮助的温暖。 3.晨间谈话：好朋友最喜欢的东西、怎样能知道朋友开不开心、朋友难过怎么做等。				
	户外 运动	1.队列练习：练习踏步向前走。 2.律动、早操：提醒幼儿和老师、同伴一起做动作。			
		集体游戏：猫抓老鼠 （趣味田径） 躲避跑 分散活动：重点指导 趣味田径	阳光大运动	集体游戏：不倒翁 （吊桥） 平衡游戏 分散活动：重点指导 有序走吊桥	阳光大运动
学习 活动	语言：大狮子和 小老鼠 故事创编	数学：漂亮的礼 物 间隔排序	体育：合作真快 乐 合作运球	美术：送给朋友 的心意卡 贺卡制作	社会：采访朋友 语言表达
上午 游戏	角色游戏	区域游戏	美术室：重点指 导点彩画	区域游戏	科发室：重点指 导磁铁实验
下午 户外 活动	种植园：重点指 导浇水	角色游戏	角色游戏	一楼建构：重点 指导搭建幼儿园	乐高：重点指导 拼轮船
日常 生活	1.分享交朋友的经验以及和朋友一起玩耍的快乐体验。 2.选择一些游戏材料，如“球”“圈”“小汽车”等。讨论一人玩、两人玩或多人一起玩的方法。 3.日常生活中，教师留意观察，抓拍幼儿与同伴友好互助的照片，帮助幼儿了解正确交往策略。				
家长 工作	1.向家长介绍中班幼儿社会交往的特点与重要性，请家长注意观察孩子的交往能力。 2.家长有意识地为幼儿创设同伴间交往的机会，让幼儿体验交往的愉悦，习得交往的方式。 3.鼓励家长与孩子一起阅读关于友谊的绘本，并录制“亲子故事音频”在班级分享。				
环境 创设	1.继续创设主题墙《我们都是好朋友》。 2.创设“友谊之树”互动墙饰，幼儿可将与朋友共同完成的作品、合影或记录的友好行为卡片悬挂在树上。				

# 教材选登：

## dà shī zi hé xiǎo lǎo shǔ 大狮子和小老鼠

### 说话指导

图1 yì tóu dà shī zi zhuā zhù le yì zhī xiǎo lǎo shǔ xiǎng yào bǎ tā  
吃掉。

图2 xiǎo lǎo shǔ tiào xià lái lái xiàng dà shī zi qiú ráo dà shī zi jué de  
小老鼠太小了，就把它放了。

图3 yì tiān dà shī zi bèi liè rén de wǎng wǎng zhù le zhèng hǎo  
被小老鼠看见。

图4 xiǎo lǎo shǔ pá dào wǎng shàng bǎ wǎng yǎo le xià lái。

图5 dà shī zi cóng wǎng zhōng pá chū lái dé jiù le fēi cháng gǎn xiè  
小老鼠。

图6 cóng cǐ dà shī zi hé xiǎo lǎo shǔ chéng le hǎo péng you jīng  
常一起玩。



小红书号：561295842

# 温馨提示：

## 暖冬准备，中班宝贝健康活力

### 一、主题：增强体质与冬季准备

#### 1. 冬季运动小先锋：

室内运动游戏：设计“室内运动闯关”，设置“毛毛虫爬爬乐”（用瑜伽垫模拟雪地爬行）、“雪球大战”（用海洋球投掷目标）等环节，既保暖又锻炼体能。

运动挑战赛：发起“21天运动打卡”活动，鼓励孩子每天完成一项运动（如跳绳、拍球），家长记录并分享到班级群，增强坚持性。

#### 2. 营养健康大揭秘：

营养剧场：编排情景剧《食物王国的战争》，用角色扮演展示不同营养素（如蛋白质、维生素）如何保护身体，抵御寒冷。

#### 3. 心理健康小港湾：

情绪表达：设置“心情气象站”，提供不同表情卡片（晴天、多云、下雨等），鼓励孩子每天用卡片表达情绪。开展“温暖抱抱”活动，通过拥抱、分享小故事缓解焦虑。

故事疗愈：讲述《不怕冷的小企鹅》绘本，引导孩子学习勇敢面对寒冷天气，保持积极心态。

表扬栏：

