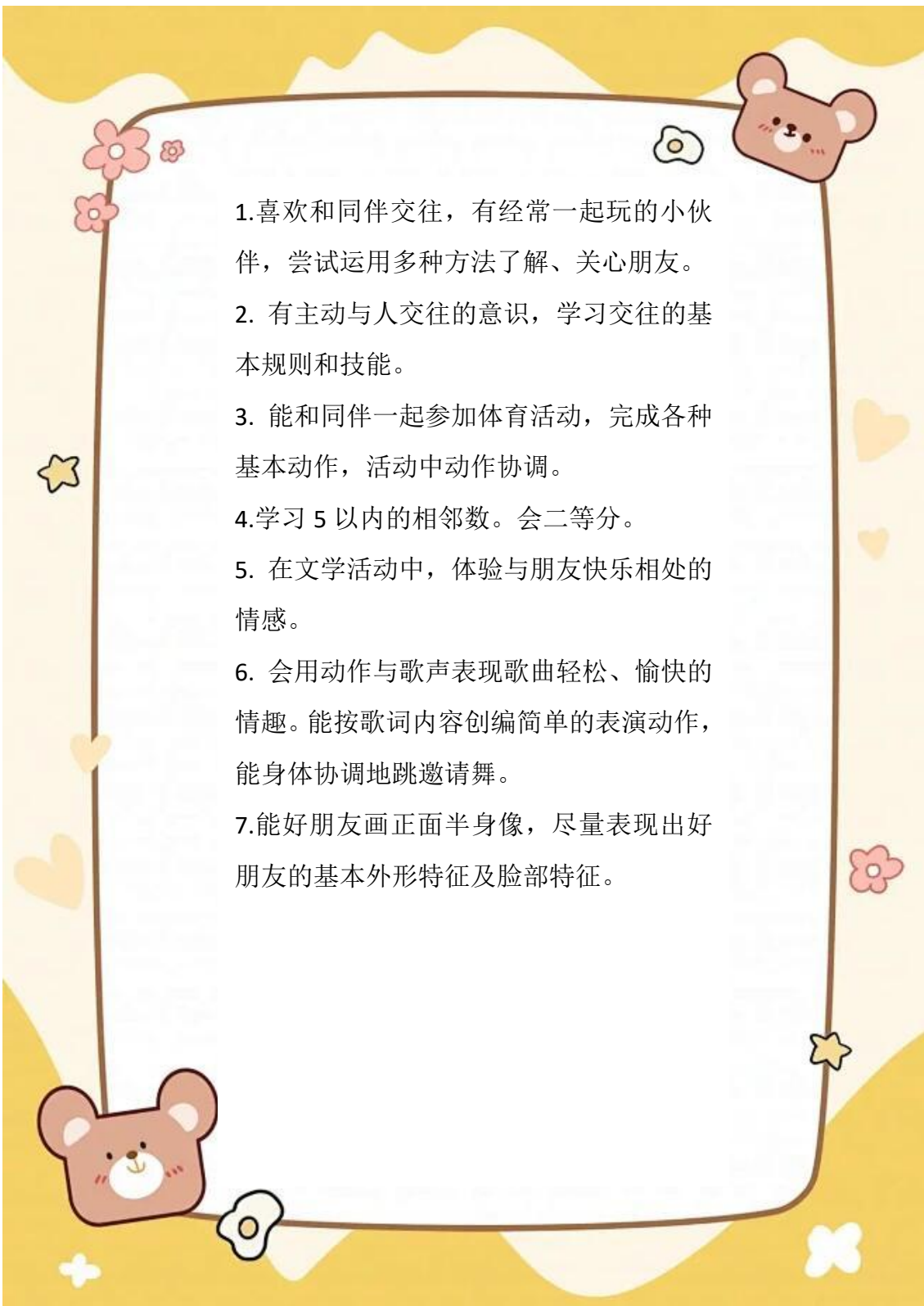


# 主题目标：

- 
- 1.喜欢和同伴交往，有经常一起玩的小伙伴，尝试运用多种方法了解、关心朋友。
  2. 有主动与人交往的意识，学习交往的基本规则和技能。
  3. 能和同伴一起参加体育活动，完成各种基本动作，活动中动作协调。
  - 4.学习 5 以内的相邻数。会二等分。
  5. 在文学活动中，体验与朋友快乐相处的情感。
  6. 会用动作与歌声表现歌曲轻松、愉快的情趣。能按歌词内容创编简单的表演动作，能身体协调地跳邀请舞。
  - 7.能好朋友画正面半身像，尽量表现出好朋友的基本外形特征及脸部特征。

## 第 十一 周工作计划

班级：中 3 班 实施主题：我们都是好朋友 日期：11 月 10 日—11 月 14 日 带班老师：周、杨老师

工作要求	1. 喜欢和同伴交往，有经常一起玩的小伙伴，尝试运用多种方法了解、关心朋友。（主题目标） 2. 有主动与人交往的意识，学习交往的基本规则和技能。（主题目标） 3. 在集体活动中，学会倾听同伴的发言，不随意打断别人。（常规目标） 4. 养成良好的个人卫生习惯，知道在与朋友亲密接触（如拥抱、牵手）后、餐前便后要洗手。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. <b>签到</b> ：幼儿自主签到。 2. <b>重点区域</b> ：建构区：提供积木、乐高、木质拼图、小玩偶、小草、装饰道具，幼儿和同伴合作，用积木搭建出“好朋友的家”。 数学区：提供印有幼儿照片的卡片，幼儿先尝试将自己的照片和好朋友的照片配对，再说“什么是好朋友”。 3. <b>晨间谈话</b> ：我的好朋友、我喜欢和好朋友一起玩、怎样和一个新朋友打招呼等。				
户外 运动	1. 队列练习：练习从二路纵队变成一路纵队。 2. 律动、早操： <u>师幼</u> 一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。				
	<b>集体游戏：不倒翁（吊桥）</b> 平衡游戏 分散活动：重点指导有序走吊桥	<b>阳光大运动</b>	<b>集体游戏：定点射门（足球）</b> 练习定点射门 分散活动：重点指导踢球走	<b>阳光大运动</b>	<b>集体游戏：走脚印（平衡区）</b> 定点走位 分散活动：重点指导横向走平衡木
学习 活动	<b>语言：朋友船</b> 理解故事内容	<b>数学：我和朋友比高矮</b> 高矮排列	<b>体育：好朋友抱一抱</b> 反应游戏	<b>美术：拍手唱歌笑呵呵</b> 学唱歌曲	<b>综合：打电话</b> 学习礼貌用语
上午 游戏	角色游戏	区域游戏	图书室：重点指导画面讲述	区域游戏	生活室：重点指导洗菜
下午 户外 活动	二楼建构：重点指导垒高	角色游戏	角色游戏	饲养区：重点指导喂小兔子	户外娃娃家：重点指导摘柚子
日常 生活	1. 在入园和离园时幼儿能主动跟老师和同伴打招呼。 2. 在晨练时提醒幼儿控制运动量，知道累了可以休息一会儿再运动。 3. 介绍“我的好朋友”：能从相貌、喜好等方面介绍自己的好朋友，并能讲述自己和好朋友在一起交往的趣事。				
家长 工作	1. 请家长为孩子创设交友环境，让孩子自己想办法与同伴一起学习、游戏，并解决与朋友相处中出现的 <b>问题</b> ，使幼儿意识到自己的成长。 2. 在家长园地中，以培养幼儿的交往能力为话题，展开讨论和交流。				
环境 创设	1. 开始创设主题墙《我们都是好朋友》。 2. 鼓励幼儿主动与同伴交往，如看书、聊天、下棋、游戏，从中感受到朋友带给自己的快乐。				

# 教材选登：

## 朋友船

森林里住着许多小动物，他们都是好朋友。他们非常想去看大海，于是就分工合作，一起造船。船终于造好了，大家给它起了一个好听的名字，叫“朋友船”。动物们一个接一个的，都高高兴兴地上了船。“朋友船”起航了，顺着小河驶进了大海。忽然，大风暴来了，海浪越来越大。不好了！“朋友船”被礁石撞破，开始进水了！一只海豚向小狗喊：“小狗！赶快离开这条破船吧！”小狗说：“不！我不能离开我的朋友。”一条大章鱼向小猴喊道：“小猴！赶快离开这条破船吧！”小猴说：“不，我不会离开我的朋友。”最后，小动物们齐心协力，堵住了船上的缺口，把船驶向了岸边。



# 温馨提示：

## 消防安全小卫士

### 一、主题：认识火灾、逃生演练与防火意识

#### 1. 火火大揭秘：

- 用动画短片展示火的“两面性”（做饭、取暖 vs 火灾破坏），让孩子理解火的危险性。

#### 2. 逃生大演练：

- 模拟火灾警报声，带领孩子用湿毛巾捂住口鼻、弯腰低姿，沿安全通道逃生到指定地点。
- 制作“逃生路线图”：和孩子一起绘制从家到安全地点的路线，标记“逃生出口”和“避险场所”。

#### 3. 防火小实验：

- 用蜡烛和玻璃杯演示“火需要氧气”，让孩子观察火熄灭的过程，理解“用湿毛巾捂住口鼻防烟”的科学原理。

### 二、延伸活动：

- 家庭作业：和孩子一起检查家中是否有“火灾隐患”（如插座过载、易燃物堆积），用贴纸标记“安全区”和“危险区”。

表扬栏：

