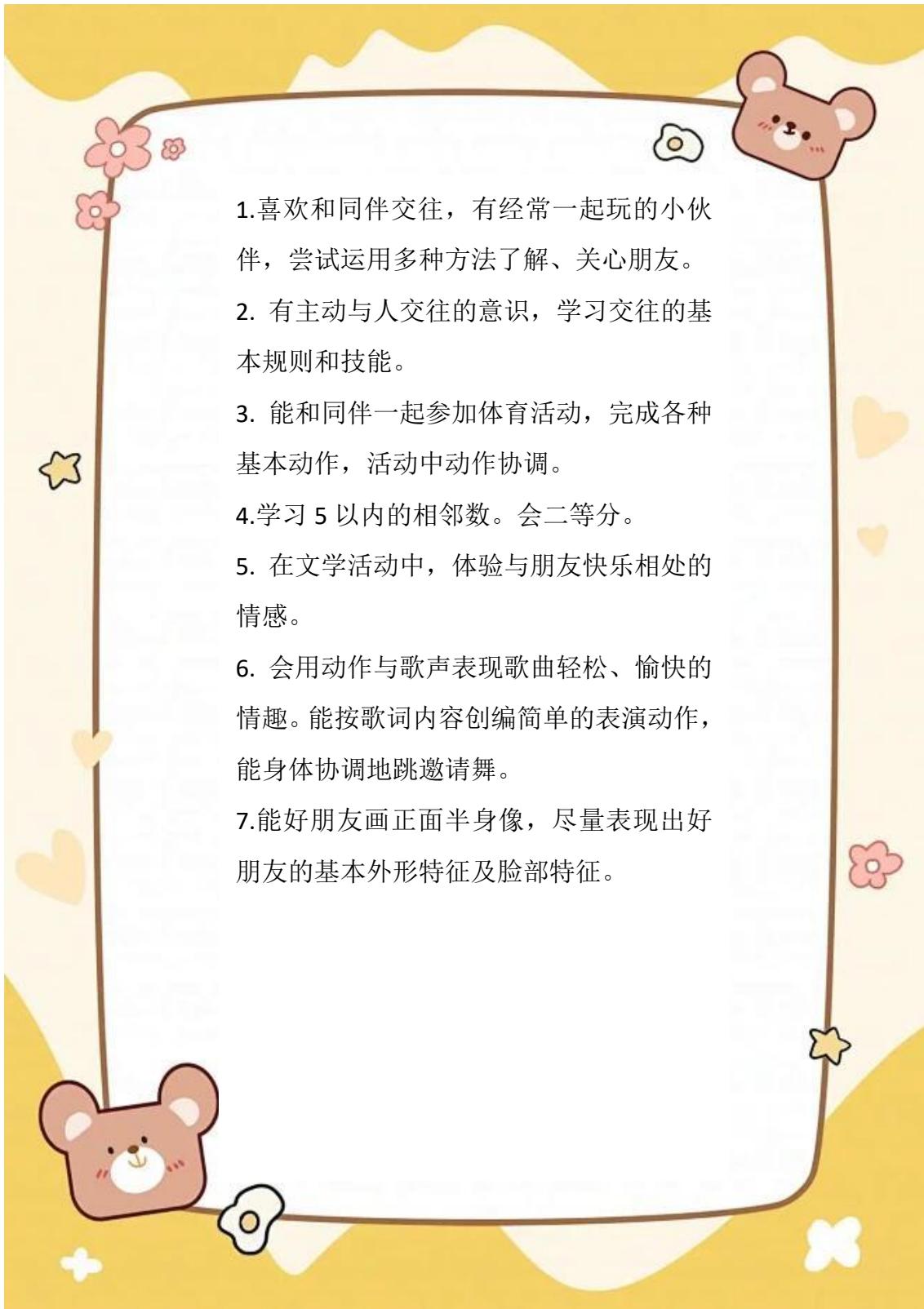


主题目标：

- 
1. 喜欢和同伴交往，有经常一起玩的小伙伴，尝试运用多种方法了解、关心朋友。
 2. 有主动与人交往的意识，学习交往的基本规则和技能。
 3. 能和同伴一起参加体育活动，完成各种基本动作，活动中动作协调。
 4. 学习 5 以内的相邻数。会二等分。
 5. 在文学活动中，体验与朋友快乐相处的情感。
 6. 会用动作与歌声表现歌曲轻松、愉快的情趣。能按歌词内容创编简单的表演动作，能身体协调地跳邀请舞。
 7. 能好朋友画正面半身像，尽量表现出好朋友的基本外形特征及脸部特征。

第十一周工作计划

班级: 中3班 实施主题: 我们都是好朋友 日期: 11月10日—11月14日 带班老师: 周、杨老师

工作要求	1.喜欢和同伴交往,有经常一起玩的小伙伴,尝试运用多种方法了解、关心朋友。(主题目标) 2.有主动与人交往的意识,学习交往的基本规则和技能。(主题目标) 3.在集体活动中,学会倾听同伴的发言,不随意打断别人。(常规目标) 4.养成良好的个人卫生习惯,知道在与朋友亲密接触(如拥抱、牵手)后、餐前便后要洗手。(保育目标)				
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
接待	1.热情接待幼儿,与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2.进行二次晨检,了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1.签到: 幼儿自主签到。 2.重点区域: 建构区: 提供积木、乐高、木质拼图、小玩偶、小草、装饰道具, 幼儿和同伴合作, 用积木搭建出“好朋友的家”。 数学区: 提供印有幼儿照片的卡片, 幼儿先尝试将自己的照片和好朋友的照片配对, 再说说“为什么是好朋友”。 3.晨间谈话: 我的好朋友、我喜欢和好朋友一起玩、怎样和一个新朋友打招呼等。				
晨间活动	1.队列练习: 练习从二路纵队变成一路纵队。 2.律动、早操: 师幼一起做操, 提醒幼儿动作整齐、协调、有力。				
户外运动	集体游戏: 不倒翁 (吊桥) 平衡游戏	阳光大运动	集体游戏: 定点射 门(足球) 练习定点射门	阳光大运动	集体游戏: 走脚印 (平衡区) 定点走位
	分散活动: 重点指导 有序走吊桥		分散活动: 重点指 导踢球走		分散活动: 重点指导 横向走平衡木
学习活动	语言: 朋友船 理解故事内容	数学: 我和朋友比 高矮 高矮排列	体育: 好朋友 抱一抱 反应游戏	美术: 拍手唱歌 笑呵呵 学唱歌曲	综合: 打电话 学习礼貌用语
上午游戏	角色游戏	区域游戏	图书室: 重点指 导画面讲述	区域游戏	生活室: 重点指 导洗菜
下午户外活动	二楼建构: 重点 指导垒高	角色游戏	角色游戏	饲养区: 重点指 导喂小兔子	户外娃娃家: 重 点指导摘柚子
日常生活	1.在入园和离园时幼儿能主动跟老师和同伴打招呼。 2.在晨练时提醒幼儿控制运动量, 知道累了可以休息一会儿再运动。 3.介绍“我的好朋友”: 能从相貌、喜好等方面介绍自己的好朋友, 并能讲述自己和好朋友在一起交往的趣事。				
家长工作	1.请家长为孩子创设交友环境, 让孩子自己想办法与同伴一起学习、游戏, 并解决与朋友相处中出现的问题, 使幼儿意识到自己的成长。 2.在家长园地中, 以培养幼儿的交往能力为话题, 展开讨论和交流。				
环境创设	1.开始创设主题墙《我们都是好朋友》。 2.鼓励幼儿主动与同伴交往, 如看书、聊天、下棋、游戏, 从中感受到朋友带给自己的快乐。				

教材选登：

朋友船

森林里住着许多小动物，他们都是好朋友。他们非常想去看大海，于是就分工合作，一起造船。船终于造好了，大家给它起了一个好听的名字，叫“朋友船”。动物们一个接一个的，都高高兴兴地上了船。“朋友船”起航了，顺着小河驶进了大海。忽然，大风暴来了，海浪越来越大。不好了！“朋友船”被礁石撞破，开始进水了！一只海豚向小狗喊：“小狗！赶快离开这条破船吧！”小狗说：“不！我不能离开我的朋友。”一条大章鱼向小猴喊道：“小猴！赶快离开这条破船吧！”小猴说：“不，我不会离开我的朋友。”最后，小动物们齐心协力，堵住了船上的缺口，把船驶向了岸边。

温馨提示：

消防安全小卫士

一、主题：认识火灾、逃生演练与防火意识

1. 火火大揭秘：

- 用动画短片展示火的“两面性”（做饭、取暖 vs 火灾破坏），让孩子理解火的危险性。

2. 逃生大演练：

- 模拟火灾警报声，带领孩子用湿毛巾捂住口鼻、弯腰低姿，沿安全通道逃生到指定地点。

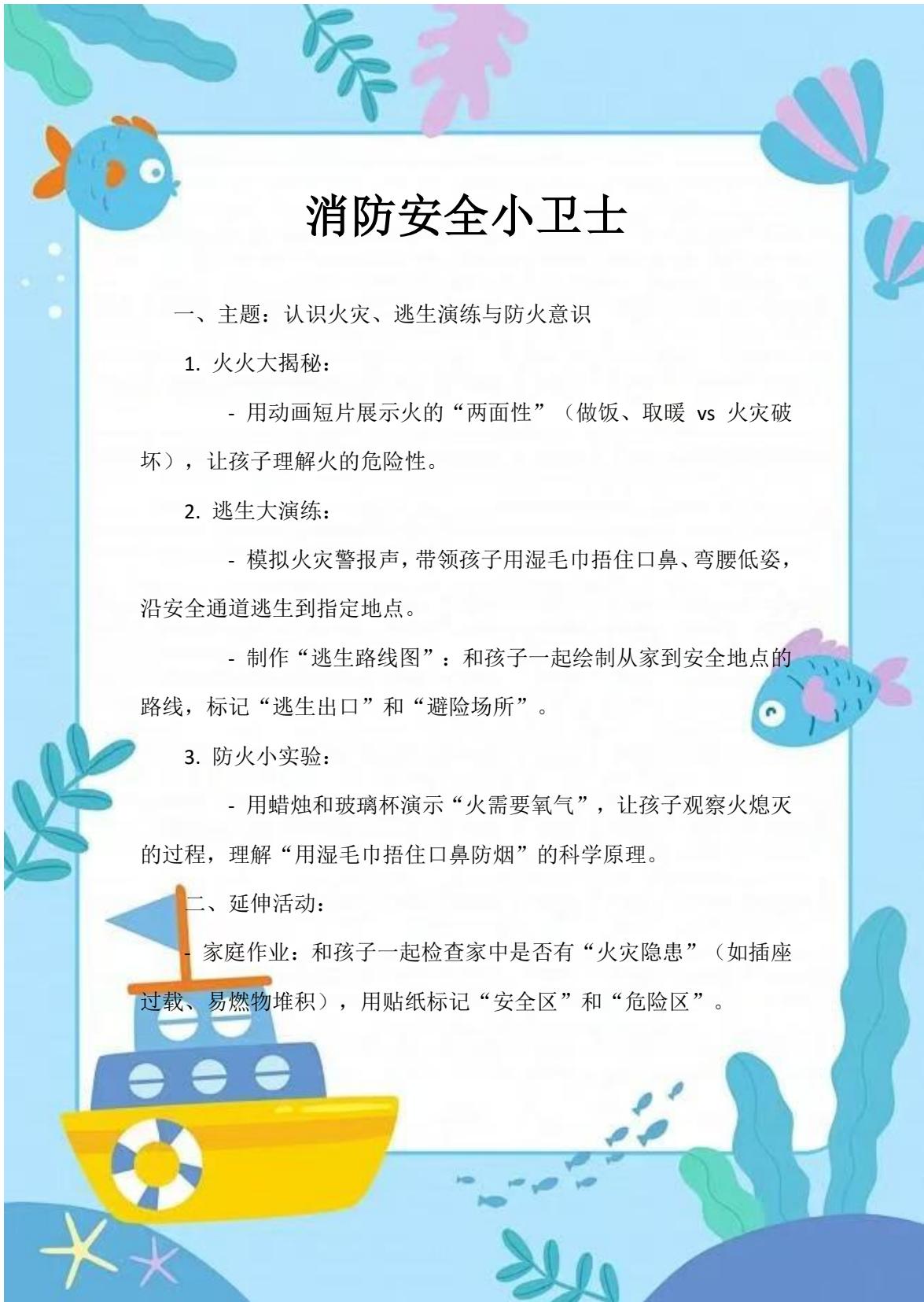
- 制作“逃生路线图”：和孩子一起绘制从家到安全地点的路线，标记“逃生出口”和“避险场所”。

3. 防火小实验：

- 用蜡烛和玻璃杯演示“火需要氧气”，让孩子观察火熄灭的过程，理解“用湿毛巾捂住口鼻防烟”的科学原理。

二、延伸活动：

- 家庭作业：和孩子一起检查家中是否有“火灾隐患”（如插座过载、易燃物堆积），用贴纸标记“安全区”和“危险区”。



表扬栏：

