

## 第十一周工作计划

班级: 大3班 实施主题: 金色的秋天 日期: 11月10日—11月14日 带班老师: 郑、沈老师

工作要求	1. 创编故事结尾并将其按照旋律的节奏和辞去对应关系转换为歌词。(主题目标) 2. 能运用重叠对应的方法对等分的结果进行验证。(主题目标) 3. 能创造性的开展游戏活动,自发组织一些游戏活动,创造性地使用材料。(常规目标) 4. 能够正确、有序取餐,进行过程中动作协调,不撒饭。(保育目标)				
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
接待	1. 热情接待幼儿来园,与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 幼儿主动积极与老师有礼貌地打招呼,老师和幼儿问好。				
晨间游戏	1. <b>签到:</b> 能看懂电子时钟,会根据时间进行签到。 2. <b>重点区域:</b> 美工区: 提供纸盒、剪刀、颜料、毛笔、油画棒、胶水和各种废旧材料,引导幼儿用拓印、镶嵌、绘画、贴印等方法表现对秋天的认识。益智区: 提供数卡,引导幼儿利用数卡进行数的组成、接龙游戏。阅读区: 投放小动物手偶,引导幼儿尝试与同伴合作表演自己喜爱的绘本故事。 3. <b>晨间谈话:</b> 秋天的事物、种子的秘密、我知道的农具等等。				
晨间活动	1. 队列练习: 按学号排队,行进中可以紧靠旁边的小朋友。 2. 律动、早操: 能跟随音乐自由律动,学会新早操并能随音乐变换队形。				
户外锻炼	集体游戏: 翻山越岭 (探险1区) 尝试快速通过	阳光大运动	集体游戏: 踢球 (综合2区) 尝试障碍踢球	阳光大运动	集体游戏: 丛林探险 (探险2区) 尝试走独木桥
	分散活动: 重点指导 快速突破		分散活动: 重点指导 越障碍运球		分散活动: 重点指导 越过轮胎障碍
学习活动	综合: 秋天的美味 理解诗歌内容	音乐: 小螃蟹吹泡泡 创编歌词	美术: 水墨螃蟹 知道齐白石	数学: 等分杂粮煎饼 了解等分	科学: 种子食品品尝会 了解会统计
上午游戏	花点时间	玩水	沙池	过家家	农乐园
下午户外活动	游戏活动	游戏活动	美术室	游戏活动	科发室
日常生活	1. 晨锻中可以加入小动物运粮(负重锻炼)的内容,激发幼儿的兴趣。 2. 散步时观察和记录植物的变化,并搜集落叶、种子放在植物收集筐里。				
家长工作	1. 鼓励家长多和孩子一起出去散步、郊游,把自己的发现大胆准确地用语言表达出来。 2. 鼓励家长带领孩子一起发现并了解秋天美食的提点,并乐意记录下来。				
环境创设	1. 丰富各区域的材料,从幼儿的视角出发,制作孩子们看得懂的游戏过程展板。 2. 引导孩子们共同创设秋天的班级环境。				
本周反思					

## 大班保健知识

季节交替之时，不少孩子会出现频繁打喷嚏、流清涕、鼻塞、鼻痒等症状，这很可能不是普通感冒，而是过敏性鼻炎。这是一种孩子对花粉、尘螨等过敏原产生的鼻黏膜炎症，无法“治愈”但可有效控制。为帮助患病幼儿缓解不适，健康快乐地参与幼儿园生活，特此提供以下防护建议，期待家园携手，共同呵护。

### 一、学会辨别：是感冒还是过敏性鼻炎？

了解两者区别，有助于我们及时采取正确措施：

**感冒：**通常伴有发热、喉咙痛、全身乏力等症状，病程一般持续7-10天，鼻涕后期可能由清变稠。

**过敏性鼻炎：**通常不发烧，典型症状是阵发性地连续打喷嚏（一次好几个）、流大量清水样鼻涕、鼻痒（孩子常揉鼻子、做“鬼脸”）、鼻塞。可能伴有眼痒、流泪等结膜炎症状。症状持续时间长，超过两周，且常在特定季节或接触特定环境（如尘螨、宠物）后发作。

若孩子出现上述症状，建议及时带孩子至医院耳鼻喉科或变态反应科确诊，并明确过敏原。

### 二、环境控制：远离过敏原是关键

预防远比治疗更重要，减少接触是最有效的方法。

**远离花粉：**在花粉播散的高峰季节（春季、秋季），尽量减少孩子清晨或雨后的户外活动，外出时佩戴口罩和护目镜。回家后立即洗脸、洗手、更换衣物，甚至冲洗鼻腔。

**对抗尘螨：**尘螨是室内最常见的过敏原。请勤换洗、暴晒床单、被套、枕巾（建议用55℃以上热水清洗）。避免使用地毯、布艺沙发和毛绒玩具，保持室内清洁，经常用湿拖把拖地。

**保持通风干燥：**经常开窗通风，保持室内干燥，湿度控制在50%以下，可使用除湿机，抑制霉菌和尘螨滋生。

**远离其他刺激：**避免孩子接触烟草烟雾、香水、油漆等刺激性气味。

## 表扬认真整理的小朋友

焦辰阔	张颂玥
朱晓熙	邓晨瑾
王鹤鸣	王佳钰
顾嘉名	王昕琪
黄彦鸣	王昱苏
朱予安	徐晨逸
姚答李	张家昱
黄泽之	周依堇
倪熵	张悦苒
武赫奕	潘裕琬
冯博宇	蔡仁玟华
	王悦颖
	李梓涵
	高雨晴
	邢喜雅