



主题：在金色的秋天里

(1) 准确感知秋天的气候（凉爽）、植物（树叶变黄飘落）、动物（候鸟南飞）等特征，认识 5-8 种秋天的果实（如苹果、玉米）和植物（如菊花、芦苇），了解果实从生长到成熟的简单过程。

(2) 能用绘画（棉签画落叶）、手工（用果实拼贴）、语言（讲述“秋天的故事”）等多种方式表现秋天，尝试用连贯的句子描述自己观察到的秋天细节。

(3) 感受秋天的美好与丰收的喜悦，愿意主动参与秋收体验活动（如摘果实、拾落叶），增强对大自然的热爱。

(4) 通过实验（观察树叶腐烂、果实保鲜）了解秋天植物的变化原理，初步建立“季节与生物变化”的关联认知。

(5) 在小组秋收游戏、秋天主题表演等活动中，学会与同伴分工合作（如共同收集落叶、合作完成果实拼贴画），提升沟通与协作能力。

(6) 知道秋天天气干燥的特点，学会主动饮水、增减衣物，了解 1-2 种适合秋天食用的健康食物（如梨、南瓜），养成良好的秋季生活习惯。

(7) 初步了解秋天的传统习俗，感受传统文化的意义，萌发尊重长辈的情感。



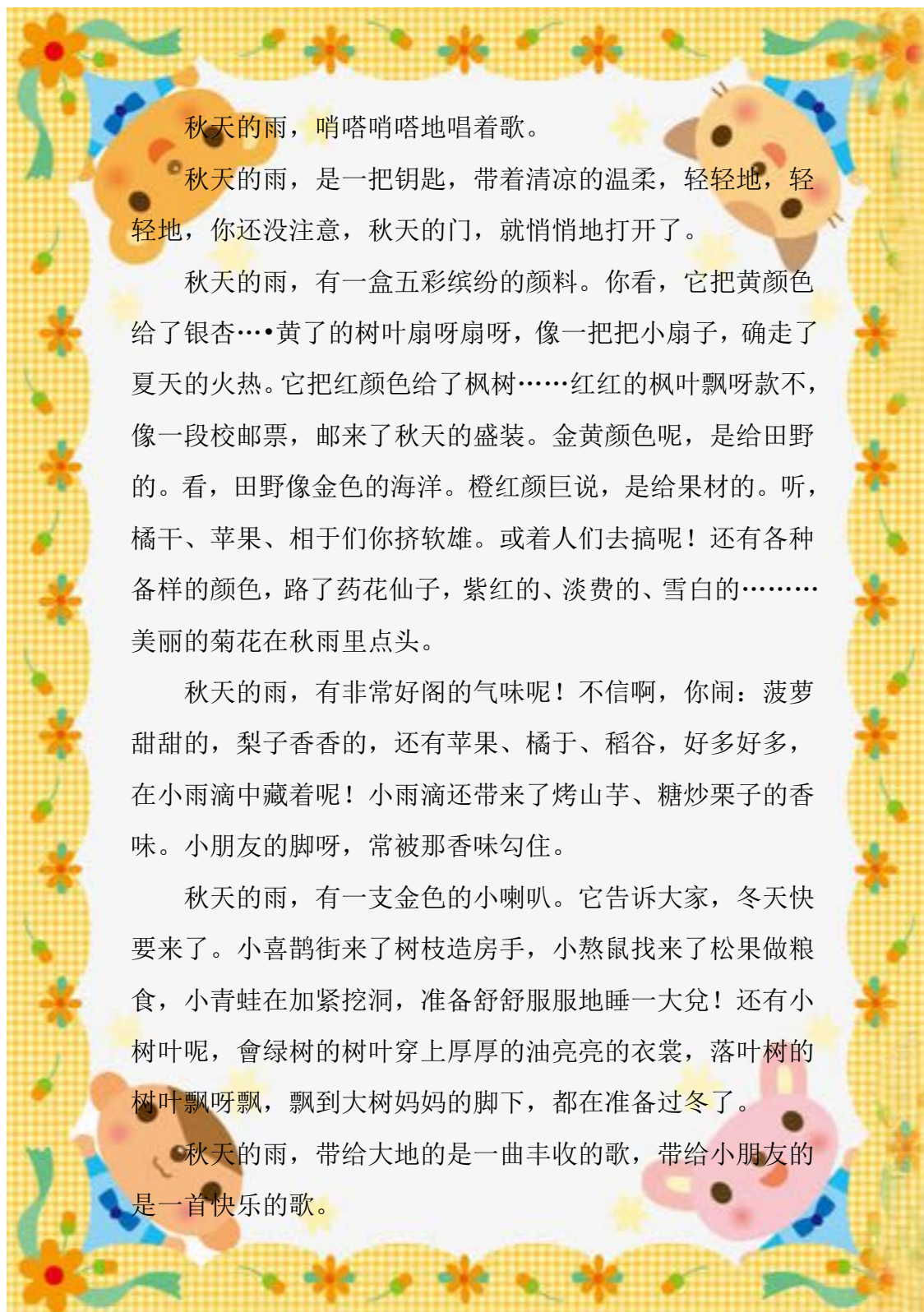
第 十一 周工作计划

班级：大2班 实施主题：在金色的秋天里 日期：11月10日—11月14日 带班老师：陈、包老师

工作要求	1. 了解不同植物种子的传播方式，知道种子旅行的意义。（主题目标） 2. 学习点彩的表现技法，运用水粉颜料表现秋天的树林。（主题目标） 3. 初步感受、欣赏秋天大自然的美景。（主题目标） 4. 学习活动中，保持良好的坐姿，活动中能先举手再发言。（常规目标） 5. 知道秋季气温变化大，水分少，要及时补充水分和营养，预防秋燥。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：按时来园，不迟到，并能在班级门口有序进行签到活动。 2. 重点区域 ：建构区：提供木质积木、树枝、松果、稻草，引导幼儿合作搭建“秋天的农场”（包含谷仓、果树、农田），表现秋天景物的特征。 美工区：提供纸盒、剪刀、颜料、毛笔、油画棒、胶水和各种废旧材料，引导幼儿用拓印、镶嵌、绘画、贴印等方法表现对秋天的认识。 3. 晨间谈话 ：天气干燥怎么办、秋游要准备什么、班级常规等。				
晨间 活动	1. 队列练习：练习把队伍排直，在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操：师幼一起做新律动、早操，精神饱满，动作有力，队伍整齐。				
户外 运动	集体游戏：小兔摘苹果 （趣味田径） 向上跳及行进跳	阳光大运动	集体游戏：小猴夺旗 （攀爬） 正确的攀爬技巧	阳光大运动	集体游戏：花样篮球 （篮球） 练习上肢力量和身体的协调能力
	分散活动：重点指导单双脚交替跳		分散活动：重点指导保持身体重心贴近攀爬架攀爬		分散活动：重点指导用正确的姿势进行原地投篮
学习 活动	健康：预防干燥 知道秋季气温变化大，要及时补充水分	语言：秋天的雨 感受散文表现的美景	科学：种子的旅行 不同植物种子的传播方式	美术：秋天的树林 用点彩的表现技法表现秋天的树林	社会：小动物们过秋的准备 知道常见过冬准备方式，总结过冬特点
上午 游戏	科发室：重点指导了解种子基本结构	区域游戏	美术室：重点指导用不同的肌理表现仙人掌	区域游戏	一楼建构：重点指导合作建构秋日的小区
下午 户外 活动	区域游戏	自然成长：重点指导观察秋日菜园的植物	区域游戏	乐高：重点指导合作搭建秋天的公园	自主游戏
日常 生活	1. 散步时带幼儿到种植园地进行观察和记录，引导幼儿感受植物的变化，并且搜集落叶。 2. 提醒幼儿珍惜别人的劳动成果，不浪费粮食。				
家长 工作	家长和幼儿共同搜集植物种子的实物及相关图片，结合日常的家庭生活，引导幼儿感受种子与人们生活的密切关系。				
环境 创设	师幼共同收集一些秋天成熟的瓜果、种子等进行集中陈列。提醒幼儿仔细观察它们的外形特征，与同伴交流自己的发现。				



教材登选:《秋天的雨》





表扬栏:





秋冬疾病预防

疱疹性咽峡炎

一. 主要症状

疱疹性咽峡炎是由肠道病毒引起的以急性发热和咽峡部疱疹溃疡为症状的急性传染性咽峡炎；多以突发高热始，患病的主要表现出头痛、咽痛、咽峡部小疱疹和口部溃疡。婴幼儿常有呕吐、拒食症状，甚至引起热性惊厥。

二. 传播途径

以粪、口或呼吸道传播为主，传染性很强，传播速度也很快，夏秋季为高发季节，1-7岁的儿童为易感儿童。

三. 预防措施

- (1)多喝水、勤洗手、保证环境卫生；
- (2)少去人群密集的公共场所；如需带孩子进入佩戴好口罩；
- (3)要注意经常开窗通风，保持空气新鲜；
- (4)饮食应以清淡好消化为宜，多吃蔬菜；

