

## 第十一周工作计划

班级：中1班 实施主题：美丽的秋天 日期：11月10日—11月14日 带班老师：刘、张老师

工作要求	1. 会用多种自然材料表现秋季的特征，大胆进行创造性活动。（主题目标） 2. 了解秋天自然界植物的特征，能从植物的变化感知秋天的到来。（主题目标） 3. 知道秋天到了，气温逐渐降低，小朋友们要适当增添衣物。（保育目标） 4. 愿意主动参与班级劳动，做好班级的值日工作。（常规目标）				
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
接待	1. 以饱满的精神状态迎接幼儿，引导幼儿和同伴、老师打招呼，开心来园。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>来园接待：</b> 热情接待幼儿来园，引导与老师、同伴打招呼，放置好自己的物品。 2. <b>重点区域：</b> 建构区：秋日植物园：提供积木、树枝、树叶等材料，供幼儿搭建秋天的植物场景。美工区：秋日植物拼贴：提供干燥树叶、花瓣等材料，尝试运用多种材料创作植物作品。益智区：秋天植物大分类：尝试对秋季树叶、种子等自然物进行多角度分类。生活区：植物叶片拓印：提供叶片、颜料、纸张，练习拓印技巧，感受植物纹理。阅读区：认识秋天植物：幼儿两两结伴，抽取植物卡片，说一说卡片上植物的名称及特点。 3. <b>晨间谈话：</b> 我发现的秋天、秋天的叶子、秋天的树、秋天的花、秋天的果实。				
活动	1. 队列练习：能跟随音乐，两列之间交换动作，轮流起跳。 2. 律动、早操：师幼一起律动、跳早操，要求动作合拍有力。				
户外运动	集体游戏：运足球 (综合2区) 尝试相互传球	阳光大运动	集体游戏：快乐篮球 (球区) 尝试自己拍球	阳光大运动	集体游戏：翻越小山 (综合3区) 尝试接力翻越
	分散活动：重点指导 走动踢球		分散活动：重点指导 连续拍球		分散活动：重点指导 幼儿蹦床平衡
学习活动	语言：落叶 <small>体验散文的优美</small>	数学：树叶小朋友 <small>分类计数、比较多少</small>	健康：小兔采蘑菇 <small>练习行进跳</small>	社会：寻找秋天的叶子 <small>比较观察不同叶子</small>	美术：树叶拼贴画 <small>树叶拼图、组合</small>
上午游戏	游戏活动	游戏活动	游戏活动	美术室	游戏活动
下午户外活动	农乐园	过家家	星光小舞台	沙池	户外建构
日常生活	1. 入园离园途中，鼓励幼儿观察周边秋季植物，分享自己的发现。 2. 主动参与自然角养护，不采摘植物，养成爱护植物的习惯。				
家长工作	1. 请周末带幼儿走进公园、郊外，寻找秋季植物，收集安全材料或拍摄合影带回分享。 2. 与幼儿共读秋季植物绘本，共同完成家庭植物观察任务，积累相关经验。				
环境创设	1. 创设“秋天的植物王国”主题墙，展示幼儿观察记录、作品及植物实物。 2. 优化自然角，划分观赏区、种植区、展示区，配备清晰标识。				
本周反思					



## 秋冬季易发传染病

一般秋冬季常见的传染病可分为三大类：

肠道传染病、呼吸道传染病和虫媒传染病。

### (一) 肠道传染病

常见的肠道传染病有霍乱、伤寒、副伤寒、痢疾、轮状病毒引起的感染性腹泻和甲型肝炎等。这类传染病是“吃进去”的传染病，通常是由于细菌或病毒污染了手、饮用水、餐具或食物等，未经过恰当的处理，进食后发病。

### (二) 呼吸道传染病

常见的呼吸道传染病有流感、麻疹、风疹、流行性腮腺炎、水痘、肺结核等。这类传染病经呼吸道传播，是“吸进去”的传染病。细菌或病毒可直接通过空气传播，或通过灰尘中细菌或病毒的飞沫核经呼吸道进入人体后发病。

### (三) 虫媒传染病

常见的虫媒传染病有乙脑、疟疾、登革热、流行性出血热等。这类传染病是通过一些昆虫传播，如蚊子，先叮咬病人，然后再叮咬健康人，同时将细菌或病毒传入健康人的体内导致发病。