

第十一周工作计划

班级：中1班 实施主题：美丽的秋天 日期:11月10日—11月14日 带班老师：刘、张老师

工作要求	1. 会用多种自然材料表现秋季的特征，大胆进行创造性活动。（主题目标） 2. 了解秋天自然界植物的特征，能从植物的变化感知秋天的到来。（主题目标） 3. 知道秋天到了，气温逐渐降低，小朋友们要适当增添衣物。（保育目标） 4. 愿意主动参与班级劳动，做好班级的值日工作。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 以饱满的精神状态迎接幼儿，引导幼儿和同伴、老师打招呼，开心来园。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 来园接待 ：热情接待幼儿来园，引导与老师、同伴打招呼，放置好自己的物品。 2. 重点区域 ：建构区：秋日植物园：提供积木、树枝、树叶等材料，供幼儿搭建秋天的植物场景。美工区：秋日植物拼贴：提供干燥树叶、花瓣等材料，尝试运用多种材料创作植物作品。益智区：秋天植物大分类：尝试对秋季树叶、种子等自然物进行多角度分类。生活区：植物叶片拓印：提供叶片、颜料、纸张，练习拓印技巧，感受植物纹理。阅读区：认识秋天植物：幼儿两两结伴，抽取植物卡片，说一说卡片上植物的名称及特点。 3. 晨间谈话 ：我发现的秋天、秋天的叶子、秋天的树、秋天的花、秋天的果实。				
晨间活动	1. 队列练习：能跟随音乐，两列之间交换动作，轮流起跳。 2. 律动、早操：师幼一起律动、跳早操，要求动作合作有力。				
户外运动	集体游戏：运足球 （综合2区） 尝试相互传球	阳光大运动	集体游戏：快乐篮球 （球区） 尝试自己拍球	阳光大运动	集体游戏：翻越小山 （综合3区） 尝试接力翻越
	分散活动：重点指导 走动踢球		分散活动：重点指导 连续拍球		分散活动：重点指导 幼儿蹦床平衡
学习活动	语言：落叶 体验散文的优美	数学：树叶小朋友 分类计数、比较多少	健康：小兔采蘑菇 练习行进跳	社会：寻找秋天的叶子 比较观察不同叶子	美术：树叶拼贴画 树叶拼图、组合
上午游戏	游戏活动	游戏活动	游戏活动	美术室	游戏活动
下午户外活动	农乐园	过家家	星光小舞台	沙池	户外建构
日常生活	1. 入园离园途中，鼓励幼儿观察周边秋季植物，分享自己的发现。 2. 主动参与自然角养护，不采摘植物，养成爱护植物的习惯。				
家长工作	1. 请周末带幼儿走进公园、郊外，寻找秋季植物， 收集安全材料或拍摄合影带回分享 。 2. 与幼儿共读秋季植物绘本，共同完成 家庭植物观察 任务，积累相关经验。				
环境创设	1. 创设“秋天的植物王国”主题墙，展示幼儿观察记录、作品及植物实物。 2. 优化自然角，划分观赏区、种植区、展示区，配备清晰标识。				
本周反思					



秋冬季易发传染病

一般秋冬季常见的传染病可分为三大类：

肠道传染病、呼吸道传染病和虫媒传染病。

（一）肠道传染病

常见的肠道传染病有霍乱、伤寒、副伤寒、痢疾、轮状病毒引起的感染性腹泻和甲型肝炎等。这类传染病是“吃进去”的传染病，通常是由于细菌或病毒污染了手、饮用水、餐具或食物等，未经过恰当的处理，进食后发病。

（二）呼吸道传染病

常见的呼吸道传染病有流感、麻疹、风疹、流行性腮腺炎、水痘、肺结核等。这类传染病经呼吸道传播，是“吸进去”的传染病。细菌或病毒可直接通过空气传播，或通过灰尘中细菌或病毒的飞沫核经呼吸道进入人体后发病。

（三）虫媒传染病

常见的虫媒传染病有乙脑、疟疾、登革热、流行性出血热等。这类传染病是通过一些昆虫传播，如蚊子，先叮咬病人，然后再叮咬健康人，同时将细菌或病毒传入健康人的体内导致发病。

