



第十一周工作计划

班级：大1班 实施主题：金色的秋天 日期：11月10日—11月14日 带班老师：蒋、周老师

工作要求	1. 欣赏儿歌，感受秋天是个丰收的季节，联系生活经验，分享秋天美味的体验。（主题目标） 2. 欣赏歌曲，感受歌曲欢快的情绪，感知附点节奏并初步学唱歌曲。（主题目标） 3. 欣赏齐白石的螃蟹图，感受水墨笔触变化创造的生动造型与营造的鲜活意境。（主题目标） 4. 了解感冒预防方法，及时增减衣物，勤洗手、多喝水，增强身体抵抗力。（保育目标） 5. 进餐时保持桌面整洁，细嚼慢咽不挑食，餐后主动将餐具分类摆放至指定位置。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到： 知道自己的名字怎么写，能找到自己的姓，补全名字进行签到。 2. 重点区域： 建构区：提供落叶、树枝、松果、积木等材料，鼓励幼儿运用拼插、堆叠等技能搭建秋天的公园、果园或丰收的农田；美工区：提供银杏叶、枫叶、桂花、卡纸、彩笔、黏土、胶水等材料，引导幼儿用拼贴、绘画、捏制、拓印等方法表现秋天的落叶、果实、菊花等景物；益智区：提供秋天果实卡片、数字卡片，引导幼儿进行果实分类、数量配对、数物对应游戏。 3. 晨间谈话： 秋天到了、周围的变化等等。				
晨间活动	1. 队列练习：大声喊口号，踏步走。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求合拍有力。				
户外锻炼	集体游戏：滑板爬行 (综合一) 试趴着滑动乌龟车	阳光大运动	集体游戏：闯关 (跑酷区) 能注意安全跑蹬	阳光大运动	集体游戏：抱团 (综合2) 能按口令反应
	分散活动：重点指导 滑行姿势		分散活动：重点指导 安全攀爬、跳蹬		分散活动：重点指导 钻爬的要点
学习活动	语言：秋天的美味 有表情朗诵	数学：等分杂粮煎饼 学习二等分	健康：芝麻开门 了解黑色食品	美术：水墨螃蟹 尝试水墨画	音乐：小螃蟹吹泡泡 感知附点节奏
上午游戏	农乐园	过家家	星光小舞台	沙池	户外建构
下午户外活动	游戏活动	游戏活动	科发室	美术室	游戏活动
日常生活	1. 午餐前，引导幼儿说说食材的名称和味道，养成不挑食的习惯。 2. 散步时组织幼儿搜集落叶，鼓励幼儿自由搭配拼贴，感受秋天树叶的多样形态。				
家长工作	1. 请家长利用周末带幼儿走进公园、果园或郊外，观察秋天的农作物，用拍照或视频的方式记录，回园后与同伴分享发现。 2. 鼓励家长和幼儿共同制作秋天的美食（如南瓜饼、烤红薯等），感受秋天的丰收乐趣。				
环境创设	1. 丰富《金色的秋天》的主题海报。 2. 丰富各个区域的材料，将幼儿的美术作品展示在主题墙中。				
本周反思					



表扬坐姿神气的小朋友

王一辰	沈以桉	马泽希	疏羿杰
何言初	薛苏雯	刘涵悦	刘知韵
赖伊一	贺婉宁	苏宇航	杨晏舒



大班幼儿成长关键期育儿建议

大班是幼儿从幼儿园向小学过渡的关键衔接期，也是培养自主能力、规则意识与学习兴趣的黄金阶段。这个时期的育儿不仅需要耐心陪伴，更需要科学的方法引导——既不过度保护限制成长，也不盲目超前增加负担。以下 4 条实用建议，聚焦幼儿日常生活、沟通互动、习惯养成与学习准备，希望能为您提供具体可操作的方向，和孩子一起轻松、充实地度过大班时光。

1. 培养自主生活能力，减少过度包办。

鼓励幼儿独立完成穿衣、整理书包、摆放餐具等日常事务，例如让幼儿睡前自己准备第二天要穿的衣物，餐后主动擦桌子；当幼儿遇到困难时，先引导其尝试解决（如“你想想怎么把积木放进盒子更整齐”），而非直接帮忙，逐步培养责任感与独立性。

2. 用“正向沟通”替代说教，关注情绪需求。

幼儿犯错或闹情绪时，避免指责（如“你怎么又不听话”），改用“描述问题+表达感受+提出建议”的方式沟通，例如“妈妈看到你把玩具扔在地上，这样容易绊倒人，我们一起把玩具放回架子上好吗”；日常多主动询问幼儿“今天在幼儿园最开心的事是什么”，倾听其想法，建立良好亲子信任。

3. 合理安排屏幕时间，丰富线下体验。

控制幼儿每天使用电子产品（电视、平板等）的时间不超过 30 分钟，且避免在餐前、睡前使用；多带幼儿参与户外活动（如公园奔跑、观察昆虫）、亲子手工（如折纸、黏土创作）或家务劳动（如择菜、浇花），既锻炼动手能力，也减少对电子设备的依赖。

4. 关注“前书写”“前阅读”准备，拒绝机械训练。

不强迫幼儿提前练习写字，可通过“亲子绘画”让幼儿尝试握笔涂鸦，或用“手指点读”的方式共读绘本，培养阅读兴趣；日常引导幼儿观察生活中的文字（如超市商品名称、路牌），告诉其“这个字念 XX，代表 XX 意思”，让幼儿在自然场景中感知文字用途，为小学学习奠定基础。