



育儿知识:

## 中班幼儿自然美育指南

自然是幼儿美育的最佳课堂，中班幼儿（4-5岁）正处于感官发展与审美萌芽的关键期，在自然中感受美、发现美、创造美，能有效培养其观察力、想象力与审美感知力。以下从实践方向、方法技巧、注意事项三方面，为家长提供具体指引。

### 一、走进自然，积累审美素材

利用周末、节假日带幼儿走进公园、郊外、农田等自然场景，四季轮换中重点感受秋天的独特美感，观察落叶的色彩渐变、果实的形态差异、秋花的淡雅芬芳。

鼓励幼儿用感官探索自然，摸一摸不同质地的树皮、踩一踩松软的落叶、闻一闻桂花的香气，在亲身体验中建立对自然美的直观认知。

开展“自然寻宝”活动，让幼儿收集秋天的落叶、松果、干枯花瓣等安全素材，带回家制作简易标本，积累审美创作的原始材料。

### 二、趣味互动，激发审美表达

结合收集的自然材料，和幼儿一起进行创意创作，如用落叶拼贴画、用树枝搭建小造型、用果实装饰相框，鼓励幼儿大胆发挥想象，不局限于固定模式。

引导幼儿用语言描述自然之美，提问“这片枫叶像什么？”“菊花有几种颜色？”，帮助幼儿梳理审美感受，提升语言表达能力。

融入艺术形式，和幼儿一起跟着秋风的节奏唱歌、伴着落叶的舞姿跳舞，或用画笔描绘眼中的秋天，将自然体验转化为艺术表达。

### 三、家园协同，营造美育氛围

在家中打造“自然角”，摆放幼儿收集的自然素材、种植简单的秋季植物（如大蒜、小雏菊），让幼儿随时观察、照料，感受生命之美。

阅读自然主题绘本（如《落叶跳舞》《秋天的味道》），通过图文结合的方式，引导幼儿感受文学与自然融合的美感。

尊重幼儿的审美表达，不评判作品“好不好看”，而是关注创作过程中的专注与创意，如“你用银杏叶做的小金鱼真特别”，保护幼儿的审美自信心。

自然美育的核心是让幼儿在自由探索中发现美、热爱美。家长无需刻意“教”审美，只需多陪伴、多引导，让幼儿在与自然的亲密接触中，逐步形成独特的审美视角，收获丰盈的精神成长。



主题目标:

- 1.知道中秋节是中国的传统节日,了解 10 月 1 日是国庆节,知道重阳节是老人的节日,在活动中感受节日的快乐气氛。
- 2.能独立入睡,醒后安静地休息;吃饭不挑食,不乱扔食物残渣。
- 3.用多种形式表现对节日的感受,如讲述节日的见闻,会用多种方法做装饰物,装饰活动室和建筑物等。
- 4.认识半圆是圆形的一半,会进行简单的间隔排列。
- 5.会用多种自然材料(树叶、花瓣)等表现秋季的特征,大胆地进行创造性的造型活动。
- 6.对种植活动感兴趣,学习简单的种植方法(点种),能正确使用劳动工具,和同伴分享劳动经验。
- 7.注意保持手、脸和服装的整洁,并能根据气温的变化和自己活动的状况主动要求增减衣服。
- 8.喜欢做器械操,努力做到动作到位、有力,能协调地跳和钻爬。
- 9.认识数字 6 和 7,理解它们表示的含义。会按照比较复杂的规律进行排序。
- 10.学习说唱风格的歌曲,按音乐节奏协调地做动作初步学会看指挥齐奏和轮流演奏。
- 11.能综合运用围合、架高等多种技能表现出秋天的景象。



## 第 十一 周工作计划

班级：中（2）班 主题：《我们都是好朋友》 日期：11月10日—11月14日 带班老师：钱、郭老师

工作要求		1. 初步了解电话与人们生活的密切关系。（主题目标） 2. 能根据教师报出的数字与同伴快速抱团，提高反应能力。（主题目标） 3. 知道如何保护自己的身体，积极参与体育锻炼。（保育目标） 4. 感知物体的高矮，学习用正确的方法比较高矮。（主题目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，引导幼儿主动来园签到。				
晨间活动	晨间游戏	1. <b>来园接待</b> ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. <b>重点区域</b> ：阅读区提供《好朋友》等友谊主题绘本、绘本手偶，幼儿可自主阅读绘本、和同伴一起，用手偶扮演绘本角色，复述故事内容，感受故事里的友谊；美工区提供彩纸、勾线笔、水彩笔、蜡笔、安全剪刀、胶水，鼓励幼儿观察自己的好朋友，用画笔在彩纸上画出好朋友的样子，可剪下粘贴在装饰好的背景卡上，完成后送给好朋友并说说自己画的亮点；益智区提供数字卡片（1-10）、印有“好朋友数量”的图片卡，幼儿将数字卡片和对应的图片卡配对。 3. <b>晨间谈话</b> ：我的好朋友、比高矮、拍手歌等。				
		1. 队列练习：能根据口令向左看齐。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	户外运动	集体游戏：小能手 （球区） 双手进行拍球	阳光大循环	集体游戏：小猴子 （山洞拱笼） 手脚着地爬	阳光大循环	集体游戏：排排好 （滑滑梯） 尝试排队游戏
		分散活动：重点指导 能够双手拍球		重点指导：尝试手脚 协调爬山洞		分散活动：重点指导 按规则玩滑滑梯
学习活动	社会：打电话 打电话的礼貌用语	艺术：拍手唱歌笑呵呵 表情模仿	语言：朋友船 培养倾听能力	健康：好朋友抱一抱 快速抱团	科学：我和朋友比高矮 比较高矮	
上午游戏	区域游戏	图书室：重点指导修图书	区域游戏	生活室：重点指导做大饼	二楼建构：重点指导围合	
下午户外活动	骑行：重点指导躲避障碍	角色游戏	户外娃娃家：重点指导树叶炒菜	角色游戏	角色游戏	
日常生活	1. 引导主动社交，鼓励幼儿主动打招呼，比如入园时对同伴说“早上好”，离园时说“明天见”。 2. 鼓励幼儿用简单方式表达善意，如给帮助自己的同伴说“谢谢”。					
家长工作	1. 家长记录幼儿在家与同伴的互动小事，拍照发班级群。 2. 家长带幼儿邀请小区同伴玩耍，拍摄互动视频反馈给老师，用于园所主题分享。					



环境 创设	1. 在主题墙上张贴幼儿绘制的朋友画像、与好朋友的合照，直观呈现同伴间的喜爱与联结。 2. 建构区设置友谊建构展示角，摆放幼儿合作完成的作品，鼓励幼儿互相欣赏同伴的创作。
本周 反思	



教材链接:

## 朋友船

森林里住着许多小动物，他们都是好朋友。他们非常想去看大海，于是就分工合作，一起造船。船终于造好了。大家给它起了一个好听的名字，叫“朋友船”。小狮子和小熊首先上了船，小马和小猪接着上了船，小狗和小兔也上了船。最后，小猴和小鸟上了船。“朋友船”起航了，顺着小河驶进了大海。

忽然，大风暴来了，海浪越来越大。不好了!“朋友船”被礁石撞破，开始进水了!一只海豚向小狗喊:“小狗!赶快离开这条破船吧!”小狗说:“不!我不能离开我的朋友。”一只大章鱼向小猴喊道:“小猴!赶快离开这条破船吧!”小猴说:“不，我不会离开我的朋友。”

小动物们齐心协力，堵住了船上的缺口，把船驶向了岸边。从此以后，森林里就多了一条船，船上还画着小动物航海的故事呢。时候，他们谁也没有离开自己的朋友，并且齐心协力堵住了船上的缺口，把船驶驶进向了岸边。



表扬栏:



表扬乐于做值日生的小朋友

谢衍知

杨 哲

刘 念

王亦萱

周天问

张一柔

邢 朗





温馨提示：

### 幼儿园秋季换季温馨提示（致家长）

亲爱的家长：

秋季气温渐降、昼夜温差大，且空气干燥，孩子易出现感冒、皮肤不适等情况。为帮助孩子平稳适应换季，特温馨提示如下：

穿衣：遵循“洋葱式”，灵活增减

秋季早晚凉、午间暖，建议给孩子穿“洋葱式”分层衣物（如内衣+薄毛衣+防风外套），方便老师根据活动量调整。避免穿紧身衣、厚卫衣，以免束缚活动；鞋子选透气防滑款，预防脚部出汗着凉。

饮食：多补水润燥，少生冷油腻

在家可给孩子煮梨水、银耳汤等润燥饮品，多吃南瓜、菠菜等应季蔬菜，补充维生素。少吃生冷食物（如冰水果、冷饮）和油炸食品，避免肠胃不适。入园时可给孩子带温水杯，方便在园随时补水。

健康：做好防护，及时观察

秋季是流感、诺如病毒高发期，接送孩子时请戴口罩，回家后督促孩子洗手（用“七步洗手法”）。若孩子出现咳嗽、发烧、腹泻等症状，及时就医并告知老师，痊愈后再返园，避免交叉感染。

作息：早睡早起，适应入园节奏

秋季宜“养收”，建议每晚 20:30 前让孩子入睡，保证 10-11 小时睡眠。早上按入园时间规律起床，避免因赖床匆忙入园，影响孩子一天状态。

情绪：多陪伴引导，缓解换季不适

部分孩子可能因天气变化出现情绪低落，家长可多陪孩子户外散步（如捡落叶、观察秋景），聊聊幼儿园趣事，帮助孩子保持积极心情，更好适应秋季入园生活。

感谢您的配合，让我们共同守护孩子健康度过秋季！