

项目日程表						
项目名称：《整理图书室》		入项时间：2025. 11. 3			班级：大 5	
项目第 1 周 (11 月 3 日—11 月 7 日)						
项目目标		1. 能大胆讲述故事中图书混乱带来的麻烦，理解的图书室整理流程。（主题目标） 2. 了解图书室整理的基础标准，发现不同整理工具的使用特点，能向同伴清晰介绍工具的作用。（常规目标） 3. 能够运用彩笔、卡纸、贴纸等材料，设计图书分类标签，准确体现按标准分类、看完归位的核心需求。（主题目标） 4. 能用点数或简单统计的方法，记录整理前后指定区域的图书数量、整齐程度，体验合作解决问题的乐趣。				
星期内容		一	二	三	四	五
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：按时入园，坚持签到。能够根据签到情况了解谁来了谁没有来，并说一说。 2. 重点区域 ：语言区：能运用彩笔、卡纸、贴纸等材料，设计出区分不同类型图书（绘本、科普书、童话书）的分类标识，体现图书特征。 3. 建构区 ：能根据预设标准（如按大小、类型、封面颜色）快速对图书进行分类，提升逻辑思维与分类能力。 3.晨间谈话：图书室里有什么，图书又乱了怎么办				
		1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起学习新早操，动作有力。				
	户外锻炼	集体游戏：快乐爬 尝试爬行	阳光大运动	集体游戏：运粮卫士 手部抓握	阳光大运动	集体游戏：躲闪跑 反应能力
		分散活动：重点指导 攀爬动作		分散活动：重点指导 滑索躲避障碍		分散活动：重点指导 滑滑梯规则
集体活动		语言： 我是图书管理员 表达图书分类	健康：能干的小小 图书整理员 整理动作	美术： 我是小小设计师 设计标识	数学： 图书宝宝找朋友 图书分类	社会： 图书怎么了 观察表达
上午游戏		区域游戏	饲养区	区域游戏	自主游戏	生活室
下午活动		图书室	区域游戏	二楼建构	骑行	区域游戏
日常渗透		1. 每天安排图书管理员，在晨间入园后检查班级图书角。并填写简单的“检查记录表” 2. 利用日常时间和幼儿一起聊一聊图书整理完后，怎样让大家知道后续如何将成果延续下去。				
家长工作		1. 建议家长和幼儿一起在家中开辟迷你图书角，共同讨论如何分类摆放，可以将思路一起和朋友分享。 2. 设计图书整理亲子打卡表，家长陪伴幼儿完成任务后，用照片、视频记录。				
环境资源		1. 布置主题墙《整理图书室》，把幼儿的调查表设计图张贴布置，并把幼儿的活动过程打印出来展示在环节中。 2. 在各个区域创设有关图书整理的区域材料，供幼儿游戏。				
本周反思						

主题目标:

1. 参加秋游、远足、游戏等活动, 体验、了解秋天里人们的劳作和辛劳, 培养爱劳动的情感和积极勇敢、不怕困难的品质, 知道要尊重不同职业的劳动者。在班级“品行墙”上展现自己的好品行: 尊重他人、乐于分享、不怕困难、爱劳动等, 树立自信心, 向同伴学习。
2. 学习保持身体平衡, 在间隔物体上自然地行走; 练习原地纵跳触物, 在活动中注意安全。
3. 在活动中有探究的兴趣, 知道树木、花草、蔬菜、农作物、水果等都有种子, 尝试种植播种, 初步了解植物种子与周围环境的相互关系及几种常见种子的传播方式。
4. 初步学习运用统计的方法; 了解 5 的组成。
5. 关注周围的事物在秋季的变化, 感受秋天的美。积极学习运用多种材料表达自己对秋天的认识, 乐意用绘画等方式记录自己的发现。
6. 能用自然美好的声音歌唱, 努力运用不同的速度、力度、音色来恰当地演唱, 并用形体动作表现树叶飞舞的形态。
7. 欣赏散文, 感受作品的意境美。初步理解散文中运用的比喻、拟人手法, 能运用语言、动作、绘画、戏剧表征等形式表现自己的理解。

教材精选



表扬栏：

上周做操认真的幼儿：

张梦瑶

陈意禾

徐珺涵

徐泽瑞

等

秋季温馨提示

一、衣物增减要适宜

- 秋季气温变化大，早晚温差明显，给孩子穿衣服要遵循“洋葱式穿衣法”，方便老师根据室内外温度及时增减，避免孩子受凉或过热。

二、做好疾病预防

- 秋季常见流感、手足口病等传染病，要培养孩子勤洗手的习惯，饭前便后、户外活动后都要用肥皂或洗手液认真清洗。保证孩子充足的睡眠，增强抵抗力。

三、饮食调理很重要

- 秋季干燥，让孩子多喝温开水，少吃生冷、油腻食物。在家注意饮食均衡，多吃新鲜蔬果和富含蛋白质的食物，如鸡蛋、牛奶、瘦肉等，帮助孩子补充营养，应对季节变化。

四、作息规律不打乱

- 保持孩子规律的作息時間，早睡早起，保证每天有充足的睡眠，这样孩子在幼儿园才能有良好的精神状态参与活动。