

| 15 | 班组 | 汲:大3班/实施主 | 上题: 金色的秋天 | 日期:11月3日— | 11月7日 带班老 | 师:沈、郑老师 |
|--|----------|--|---------------------|--|-----------------------|---|
| 工作要求 | | 1. 感知秋天播种和收获的农作物。(主题目标) 2. 在活动中有探究的兴趣,知道树木、花草、蔬菜、农作物、水果等都有种子。(主题目标) 3. 宣传预防秋季疾病的方法和措施,根据季节特点做好防护工作。(保育目标) 4. 能够听指令在规定的时间内将各个活动材料归放整齐。(常规目标) | | | | |
| 星期内容 | | _ | 二 | 11 | 四 | 五. |
| | 接待 | 1. 热情接待幼儿来园,帮助幼儿进行测体温和消毒手部。 2. 引导主动问好,并指导幼儿先去洗手,再进行游戏。 | | | | |
| 是间活动 | 晨间游戏 | 1. 签到 : 学写自己的名字,能够根据人数统计缺勤。 2. 重点区域: 美工区: 提供纸盒、剪刀、颜料、毛笔、油画棒、胶水和各种废旧材料,引导幼儿用拓印、镶嵌、绘画、贴印等方法表现对秋天的认识。益智区: 提供数卡,引导幼儿利用数卡进行数的组成、接龙游戏。阅读区: 投放小动物手偶,引导幼儿尝试与同伴合作表演自己喜爱的绘本故事。 3. 晨间谈话: 秋天的事物、种子的秘密、我知道的农具等等。 | | | | |
| | | 1. 队列练习:能自如的抱臂向前靠拢,调整队形。 2. 律动、早操:师幼一起律动、早操,要求动作合拍有力,会变换队形。 | | | | |
| | 户外锻炼 | 集体游戏:探险家 (骑行区) 练习小组配合 分散活动:重点指导 | 阳光大运动 | 集体游戏:火箭炮 (综合3区) 练习双脚跳 分散活动:重点指导 | 阳光大运动 | 集体游戏: 钻一钻 (山坡) 尝试下蹲钻过山洞 分散活动: 重点指导 |
| 学习 活动 | | 幼儿合作骑行 语言: 黑熊种玉米 体验丰收 | 音乐:秋天多么美 节奏连贯、跳跃 | 幼儿平衡游戏 美术:种子粘贴画 感受种子外形特征 | 数学:小松鼠捡松 果 规律排序 | 钻山洞的姿势 综合: 芝麻开门 了解黑色食物营养 |
| 上午 游戏 | | 宝贝泥土 | 创意社 | 农乐园 | 蓬蓬乐园 | 骨碌碌小山坡 |
| 下午 户外 活动 | | 游戏活动 | 游戏活动 | 游戏活动 | 游戏活动 | 图书室 |
| 日常 ½ | | 1. 散步时可以到种植园地进行观察和记录,引导幼儿感受植物的变化,并搜集落叶、种子放在植物收集筐里。 2. 提醒幼儿珍惜别人的劳动成果,不浪费粮食。 | | | | |
| 家长 1. 邀请家长参加"家长开放日",和孩子一起工作 2. 家长协助制作一些装豆子的大大小小的口袋 | | | | 的口袋、植物种子 | 标本。 | 1//-> |
| 环境 创设 | | 1. 共同收集一些秋天成熟的瓜果、种子等进行集中陈列。提醒幼儿仔细观察它们的外形特征,与同伴交流自己的发现。 2. 美工区放置各种自然物,如芦苇花、稻草、花生壳、豆子、水果等,引导幼儿进行装饰、粘贴、造型等活动,并将幼儿的作品进行展示。 | | | | |
| | 本周 反思 | | | | | |

大班保健知识

一、勤洗手,防疾病,养成卫生好习惯

手是接触外界最多的部位,也是病菌传播的主要途径。请和我们一起督促孩子 养成勤洗手的好习惯,尤其是在餐前便后、户外活动后、接触公共物品后。教导孩 子使用"七步洗手法",用流动水和洗手液彻底清洁双手。同时,请定期为孩子修 剪指甲,防止细菌藏匿。良好的手部卫生是预防流感、手足口病等传染病的首要防 线。

二、均衡营养足睡眠,增强自身免疫力

充足的营养和睡眠是孩子身体发育和免疫力强大的基石。

饮食方面:建议家庭饮食多样化,保证鱼、肉、蛋、奶、蔬菜和水果的均衡摄入,鼓励孩子不挑食、不偏食。同时,请尽量减少孩子食用高糖、高油、油炸及生冷食物,避免饮用含糖饮料,保护肠胃健康。

睡眠方面:保证孩子每晚有 10[~]11 小时 的充足睡眠,并养成规律的作息习惯。周末也请尽量保持与幼儿园同步的作息,避免生物钟紊乱,让孩子白天能有充沛的精力参与学习和游戏。

三、及时增减衣物,科学进行体育锻炼

秋季天气多变,昼夜温差较大,是感冒的高发期。请根据天气变化和孩子的活动量,及时为他们增减衣物(建议采用"洋葱式"穿搭法,方便穿脱)。户外活动时,我们会提醒出汗多的孩子用汗巾或及时更换内衣,防止吹风着凉。同时,每日充足的户外锻炼能有效增强孩子的心肺功能和适应环境变化的能力,请鼓励孩子积极参与。

四、保持乐观好心情,心理健康同关注

大班孩子开始有了更丰富的情绪体验,学习任务也有所增加。请多关注孩子的情绪变化,每天抽出时间与孩子交流,耐心倾听他们在幼儿园的起事和烦恼,给予积极的鼓励和引导,培养他们乐观、开朗的性格和抗挫折能力。

