

项目日程表						
项目名称：《整理图书室》		入项时间：2025. 11. 3			班级：大（6）班	
项目第 1 周 (11 月 3 日—11 月 7 日)						
项目目标		1. 了解图书室整理的基本方法，知道图书可以按照大小、类别、标志等进行分类。 2. 能够清晰地用语言表达自己对图书分类的想法和理由。 3. 学习并运用正确的姿势进行整理活动，锻炼大肌肉群和身体协调性。 4. 能积极参与小组讨论，大胆表达自己的发现和感受，初步尝试与同伴合作制定解决方案。 5. 体验整理图书的乐趣，萌发爱护图书、物归原处的好习惯，增强集体责任感。				
星期内容		一	二	三	四	五
晨间活动	晨间游戏	1. <b>签到</b> ：按时入园，记录时间签到。 2. <b>重点区域</b> ：阅读区：发现自己班级中图书区书本摆放的小问题，与同伴商量解决办法。 美工区：提供自然材料，幼儿发挥想象力和创造力，创作微型图书室。 3. <b>晨间谈话</b> ：图书室怎么了、如何整理图书、如何快速找到图书、如何修补图书等。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起学习新早操，动作有力。				
		集体游戏：滚小球（足球） 尝试连续拍球	阳光大运动	集体游戏：钻山洞（投掷区） 尝试越过障碍	阳光大运动	集体游戏：匍匐爬（平衡区） 尝试手脚并替爬
		分散活动：重点指导踢球		分散活动：重点指导精准投掷		分散活动：重点指导自平衡练习
集体活动	<b>社会：</b> <b>图书室怎么了</b> <small>（发现图书室混乱情况）</small>	<b>语言：</b> <b>我是图书管理员</b> <small>（学习整理方法）</small>	<b>健康：</b> <b>能干的图书管理员</b> <small>（使用正确方式整理）</small>	<b>数学：</b> <b>图书宝宝找朋友</b> <small>（尝试用简单符号统计）</small>	<b>美术：</b> <b>我是小小设计师</b> <small>（设计图标标识）</small>	
上午游戏	区域游戏	饲养区：重点指导喂养小动物	户外娃娃家：指导角色扮演	区域游戏	图书室：重点指导整理图书	
下午活动	户外美术：重点指导绘画图书室	生活室：重点指导整理餐具	区域游戏	自主游戏	区域游戏	
日常渗透	1. 晨谈时请幼儿说说自己去过的 <b>图书馆是什么样子的</b> ，介绍图书馆的特征。 2. 天气渐冷，提醒幼儿在运动时注意安全， <b>积极参与锻炼活动</b> 。					
家长工作	1. 带领幼儿一起通过网络、绘本等方式 <b>查阅图书馆相关资料</b> 。 2. 在家中引导孩子尝试 <b>整理自己的图书和玩具</b> 等物品。					
环境资源	1. 准备一些新主题游戏材料投放在区域内。 2. 将幼儿的图书馆调查表布置在主题墙中。					
本周反思						



## 开启幼儿虎牙之旅（2）

### 三、合理饮食，为牙齿提供营养与保护

饮食与幼儿牙齿健康密切相关。合理的饮食结构不仅能提供牙齿发育所需的营养，还能减少有害物质对牙齿的侵蚀。

1. 均衡膳食：保证孩子摄入足够的蛋白质、维生素（尤其是维生素D和C）、矿物质（如钙、磷）等，这些营养素对牙齿的矿化、修复和抵抗力提升至关重要。多吃蔬菜、水果、全谷物和瘦肉，少吃高糖、高粘性食物。

2. 控制糖分摄入：糖是龋齿的主要诱因之一。家长应限制孩子食用糖果、巧克力、含糖饮料等高糖食品，尤其是粘性糖果，它们容易附着在牙面上，增加龋齿风险。鼓励孩子选择无糖或低糖食品，如新鲜水果、无糖酸奶等。

3. 定时定量进餐：避免孩子频繁进食，尤其是两餐之间吃零食。频繁进食会导致口腔长时间处于酸性环境，加速牙齿脱矿。建议每天安排固定的三餐两点，减少不必要的零食摄入。

4. 饮水习惯：鼓励孩子多喝白开水，少喝含糖饮料。白开水能稀释口腔中的酸性物质，减少对牙齿的侵蚀。同时，避免让孩子含着奶瓶或杯子入睡，以免奶液长时间浸泡牙齿导致奶瓶龋。

### 四、定期口腔检查，早发现早治疗

定期口腔检查是预防幼儿龋齿、及时发现并处理口腔问题的关键。家长应带孩子定期到专业口腔机构进行口腔检查，一般建议每半年一次。

1. 早期龋齿筛查：通过专业检查，可以早期发现龋齿迹象，如白垩色斑块、小洞等，及时采取涂氟、窝沟封闭等预防措施，防止龋齿进一步发展。

2. 牙列不齐评估：换牙期间，牙医会评估孩子的牙列情况，及时发现并纠正不良习惯，如吮指、咬唇、口呼吸等，预防牙列不齐。

3. 口腔卫生指导：每次检查后，牙医会根据孩子的口腔状况提供个性化的口腔卫生指导，包括刷牙方法、饮食建议等，帮助家长和孩子更好地维护口腔健康。

### 五、心理引导与榜样示范，激发护牙兴趣

幼儿期是行为习惯形成的关键时期，家长的心理引导和榜样示范对激发孩子护牙兴趣至关重要。

1. 积极鼓励：当孩子完成刷牙、配合口腔检查等行为时，家长应及时给予表扬和鼓励，增强孩子的自信心和成就感。

2. 故事与游戏：通过讲述与牙齿相关的故事、玩护牙游戏等方式，让孩子在轻松愉快的氛围中了解牙齿的重要性，学习护牙知识。





## 本周表扬

表扬积极参与阳光大运动的小朋友：

席子麟 胡子豪 田宜璟 俞志逸  
周奕航 李逍遙 孙理清 郑潘弈  
任逸潇 何颢 袁璟宇 刘筱宇  
姚俊杰 孙梓桓 黄星航 丁梓圻  
吴瑾瑜 葛长乐 余梓宜 朱夕颜  
陈星悦 严雨彤 潘姝彤 刘奕旻  
吴可欣 谢羽夕

