



育儿知识：

## 中班幼儿自然美育指南

自然是幼儿美育的最佳课堂，中班幼儿（4-5岁）正处于感官发展与审美萌芽的关键期，在自然中感受美、发现美、创造美，能有效培养其观察力、想象力与审美感知力。以下从实践方向、方法技巧、注意事项三方面，为家长提供具体指引。

### 一、走进自然，积累审美素材

利用周末、节假日带幼儿走进公园、郊外、农田等自然场景，四季轮换中重点感受秋天的独特美感，观察落叶的色彩渐变、果实的形态差异、秋花的淡雅芬芳。

鼓励幼儿用感官探索自然，摸一摸不同质地的树皮、踩一踩松软的落叶、闻一闻桂花的香气，在亲身体验中建立对自然美的直观认知。

开展“自然寻宝”活动，让幼儿收集秋天的落叶、松果、干枯花瓣等安全素材，带回家制作简易标本，积累审美创作的原始材料。

### 二、趣味互动，激发审美表达

结合收集的自然材料，和幼儿一起进行创意创作，如用落叶拼贴画、用树枝搭建小造型、用果实装饰相框，鼓励幼儿大胆发挥想象，不局限于固定模式。

引导幼儿用语言描述自然之美，提问“这片枫叶像什么？”“菊花有几种颜色？”，帮助幼儿梳理审美感受，提升语言表达能力。

融入艺术形式，和幼儿一起跟着秋风的节奏唱歌、伴着落叶的舞姿跳舞，或用画笔描绘眼中的秋天，将自然体验转化为艺术表达。

### 三、家园协同，营造美育氛围

在家中打造“自然角”，摆放幼儿收集的自然素材、种植简单的秋季植物（如大蒜、小雏菊），让幼儿随时观察、照料，感受生命之美。

阅读自然主题绘本（如《落叶跳舞》《秋天的味道》），通过图文结合的方式，引导幼儿感受文学与自然融合的美感。

尊重幼儿的审美表达，不评判作品“好不好看”，而是关注创作过程中的专注与创意，如“你用银杏叶做的小金鱼真特别”，保护幼儿的审美自信心。

自然美育的核心是让幼儿在自由探索中发现美、热爱美。家长无需刻意“教”审美，只需多陪伴、多引导，让幼儿在与自然的亲密接触中，逐步形成独特的审美视角，收获丰盈的精神成长。



主题目标：

- 1.知道中秋节是中国的传统节日，了解 10 月 1 日是国庆节，知道重阳节是老人的节日，在活动中感受节日的快乐气氛。
- 2.能独立入睡，醒后安静地休息；吃饭不挑食，不乱扔食物残渣。
- 3.用多种形式表现对节日的感受，如讲述节日的见闻，会用多种方法做装饰物，装饰活动室和建筑物等。
- 4.认识半圆是圆形的一半，会进行简单的间隔排列。
- 5.会用多种自然材料(树叶、花瓣)等表现秋季的特征,大胆地进行创造性的造型活动。
- 6.对种植活动感兴趣,学习简单的种植方法(点种),能正确使用劳动工具,和同伴分享劳动经验。
- 7.注意保持手、脸和服装的整洁,并能根据气温的变化和自己活动的状况主动要求增减衣服。
- 8.喜欢做器械操,努力做到动作到位、有力,能协调地跳和钻爬。
- 9.认识数字 6 和 7,理解它们表示的含义。会按照比较复杂的规律进行排序。
- 10.学习说唱风格的歌曲,按音乐节奏协调地做动作初步学会看指挥齐奏和轮流演奏。
- 11.能综合运用围合、架高等多种技能表现出秋天的景象。



## 第十周工作计划

班级：中（2）班 主题：《美丽的秋天》 日期：11月3日—11月7日 带班老师：郭、钱老师

工作要求	1. 会用优美的语句描述秋天的自然景色。（主题目标） 2. 了解豆制品的来源，能说出几种豆制品的名称，知道豆制品的种类丰富多样。（主题目标） 3. 尝试用领唱、齐唱的方法感受和表现乐曲的整体结构。（主题目标） 4. 洗手时能够知道先将长袖卷起，再开水龙头，避免弄湿衣袖。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情迎接幼儿入园，引导幼儿有礼貌地与家长说再见。 2. 进行二次晨检，引导幼儿主动来园签到。				
晨间游戏	1. 来园接待：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域：生活区提供芹菜，幼儿可以参与切芹菜，老师将芹菜焯一下，然后请幼儿用作料拌一拌，尝一尝；美工区提供红、黄等颜色的油泥，鼓励幼儿在泥工板上用平面的形式塑贴菊花；益智区提供相同场景的秋游主题图片两张，小塑料圈若干，引导幼儿对照原图，找出另一张图片中的不同之处，并用小塑料圈标出；建构区提供积木、纸盒、易拉罐等废旧建构材料，南京城墙图片，观察城墙，了解城墙蜿蜒曲折的特征，和同伴一起用废旧材料表现城墙蜿蜒曲折的特点。 3. 晨间谈话：立冬、烤红薯、板栗、我喜欢吃的食物等。				
晨间活动	1. 队列练习：能根据口令站在自己的点点上。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外运动	集体游戏：人猿泰山 (滑索) 尝试玩滑索	阳光大循环	集体游戏：小猴子 (山洞拱笼) 手脚着地爬	阳光大循环	集体游戏：小猴子 (攀爬) 双手双脚匍匐爬行
	分散活动：重点指导 滑行一段距离		重点指导：尝试手脚 协调爬山洞		分散活动：重点指导 在攀爬架上攀爬
学习活动	社会：秋游去 完整描述	语言：云彩和风儿 了解散文诗	健康：黄豆爷爷找宝 宝 豆制品合理搭配	艺术：郊游 大胆创编动作	数学：梧桐树和松树 认识梧桐树和松树
上午游戏	区域游戏	美术室：重点指 导揉团	区域游戏	科发室：重点指 导观察树叶变化	乐高：重点指导拼 搭机器人
下午户外活动	沙水区：重点指 导堆沙堡	角色游戏	一楼建构：重点 指导搭公园	角色游戏	角色游戏
日常生活	1. 带领幼儿观察园内的植物变化，进行捡落叶活动。 2. 散步时引导幼儿欣赏幼儿园里的花草树木，观察桂花树。				
家长工作	1. 在家长园地里为家长提供一个专栏，让家长交流和展示关于良好家风的教育故事、照片等。 2. 建议家长和幼儿一起去户外农家院或者山林里寻找秋天的果实，体验秋季采摘。				
环境创设	1. 布置班级的主题墙，将幼儿的作品粘贴在上面，并张贴幼儿活动照片和文字说明。 2. 将幼儿捡的各种树叶放在美工区、科学区进行树叶装饰和分类活动。				



本周 反思	
----------	--



教材链接：

## 云彩和风儿

天上的云彩真有趣，天上的风儿真能干。

吹呀吹，云彩变成小白船，

竖起桅杆，扬起风帆，小白船，飘呀飘，飘到远处看不见。

吹呀吹，云彩变成大狮子，

躬起身子，张开大口，狮子吼呀吼，吓得羊群都逃散。

吹呀吹，云彩变成胖娃娃，

头戴帽子，身穿围兜儿，跑来跑去，跟着太阳公公闹着玩。

天上的云彩真有趣，天上的风儿真能干！



表扬栏:

表扬乐于为班级服务的小朋友



沈益安 安 妮 李泽郁

季灵玥 邹瑞希 张一柔 魏安然

王亦萱 成昕和 梁子浩

邢 朗 汪知珩 张卫铭 吴煜远

杨 哲 杨黄帅 徐广轩





温馨提示：

## 幼儿园秋季换季温馨提示（致家长）

亲爱的家长：

秋季气温渐降、昼夜温差大，且空气干燥，孩子易出现感冒、皮肤不适等情况。为帮孩子平稳适应换季，特温馨提示如下：

**穿衣：遵循“洋葱式”，灵活增减**

秋季早晚凉、午间暖，建议给孩子穿“洋葱式”分层衣物（如内衣+薄毛衣+防风外套），方便老师根据活动量调整。避免穿紧身衣、厚卫衣，以免束缚活动；鞋子选透气防滑款，预防脚部出汗着凉。

**饮食：多补水润燥，少生冷油腻**

在家可给孩子煮梨水、银耳汤等润燥饮品，多吃南瓜、菠菜等应季蔬菜，补充维生素。少吃生冷食物（如冰水果、冷饮）和油炸食品，避免肠胃不适。入园时可给孩子带温水杯，方便在园随时补水。

**健康：做好防护，及时观察**

秋季是流感、诺如病毒高发期，接送孩子时请戴口罩，回家后督促孩子洗手（用“七步洗手法”）。若孩子出现咳嗽、发烧、腹泻等症状，及时就医并告知老师，痊愈后再返园，避免交叉感染。

**作息：早睡早起，适应入园节奏**

秋季宜“养收”，建议每晚 20:30 前让孩子入睡，保证 10-11 小时睡眠。早上按入园时间规律起床，避免因赖床匆忙入园，影响孩子一天状态。

**情绪：多陪伴引导，缓解换季不适**

部分孩子可能因天气变化出现情绪低落，家长可多陪孩子户外散步（如捡落叶、观察秋景），聊聊幼儿园趣事，帮孩子保持积极心情，更好适应秋季入园生活。

感谢您的配合，让我们共同守护孩子健康度过秋季！