

主题目标

1. 乐意观察秋天的果实、花、叶子，初步了解秋天的主要特征，感受秋天的美。
2. 喜欢吃常见的瓜果蔬菜，知道要不偏食、不挑食。
3. 能够独立入睡，正确使用小勺独立进餐。
4. 熟悉球，喜欢玩球，能倾听、理解教师的指令，并做出反应，能在一定范围内四散跑。
5. 学习用较连贯的语言，表达对秋天景象的感受，学会复述简单的儿歌和故事。
6. 初步感知物体大小的传递关系，学习按大小顺序排列 3 个物体。
7. 学习用自然的声音唱歌，尝试根据音乐的变化变换动作。
8. 能大胆地用颜料进行手指点画、棉签画、手印画等活动。

第十周工作计划

班级：小1班 实施主题：秋叶飘 日期 11月3日—11月7日 带班老师：胡老师、张老师

工作要求	1. 初步了解故事《水果屋》的情节,感知动词“摘、拉、推、运、塞”等。(主题目标) 2. 运用各种感官感知橘子的主要特征和味道,用简单的语言表达自己的发现。(主题目标) 3. 尝试运用水粉笔、水粉颜料勾涂苹果,能发挥创意大胆作画。(主题目标) 4. 知道水果含有丰富的营养,乐于品尝不同种类的水果。(保育目标)				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 : 能比较主动地自己寻找签到牌,并进行签到。 2. 重点区域 : 益智区:提供秋天的水果拼图,可根据幼儿能力的提高逐步增加拼图的块数。 美工区:提供裁好的紫色条状皱纹纸,葡萄叶底板,幼儿将皱纹纸搓成小球组合、粘贴葡萄。 3. 晨间谈话 : 我爱吃的水果、水果的营养、有趣的水果切面等。				
晨间 活动	1. 队列练习:能够听从老师指令,在引导下比较安静地排成两列纵队。 2. 律动、早操:师幼一起律动、早操,愿意模仿老师的动作。				
户外 锻炼	集体游戏: 马兰花 (滑滑梯) 尝试识别口令	集体游戏: 吹泡泡 (山洞) 尝试蹲钻	集体游戏: 金鸡独立 (平衡区) 尝试单脚保持平衡	集体游戏: 老鼠过 河(吊桥) 训练平衡	集体游戏: 小兔跳 (蹦床) 尝试双脚跳
	分散活动:重点指导 排队等待	分散活动:重点指导 手脚并用钻爬拱桥	分散活动:重点指 导根据间距调整速 度	分散活动:重点指 导活动安全	分散活动:重点指 导不拥挤注意安全
学习 活动	语言: 水果屋 感知动词意思	科学: 剥橘子 学习观察与表达	美术: 苹果树 学会水粉画	健康: 多吃水果 身体好 知道水果有营养	综合: 一串红 知道一串红是花
上午 游戏	图书室:重点指导 幼儿书放回原处	生活室:重点指导 幼儿活动前洗手	区域活动	区域活动	区域活动
下午 活动	区域活动	区域活动	区域活动	户外娃娃家:重 点指导炒秋菜	饲养区:重点指 导小动物的生活 习性
日常 生活	1. 在吃点心前引导幼儿猜水果谜语,引导幼儿观察水果的种子长什么样,大胆说出自己的发现。 2. 引导幼儿尝试接受芹菜、香菇等有特殊味道的蔬菜,知道多吃不同蔬菜可使身体健康。				
家长 工作	1. 请家长锻炼幼儿的咀嚼能力,如将水果块切得大一些,鼓励孩子啃咬、咀嚼。 2. 请家长利用生活中的教育契机,引导幼儿了解秋天的时令蔬果、自然变化等知识。				
环境 创设	1. 美工区增设“自然拼搭”区,鼓励幼儿将自然物(树叶、小果子、树枝等)拼搭出图案。 2. 创设“秋季知识角”,投放与秋天相关的绘本、图片、蔬果,供幼儿观察和了解秋天。				

语言

水果屋

小一班









表扬栏

贺奕涵 王思睿

李苡安 赵宇堂

何承安 李彦



怎样预防龋齿

1、什么是龋齿？

龋齿俗称蛀牙、虫牙。是指牙齿坚硬表面上永久性受损的区域，发展成微小的开口或者牙洞，属于细菌性疾病，发病开始在牙冠，如不及时治疗，病变继续发展，形成龋洞，终至于冠完全破坏消失。

2、形成龋齿的原因

(1) 儿童爱吃甜食小朋友吃的多为软食，且其中又常含有大里的糖分，易发酵产生酸，侵蚀牙齿而发生龋齿。

(2) 牙齿钙化程度低：牙齿耐酸性差，细菌易附着在牙面表面上形成牙菌斑，因此很容易发生龋齿。

(3) 不注意口腔卫生：很多小朋友刷牙不认真，方法也不正确，隐秘的、难以触及的区域很难刷到，导致口腔环境不好引起牙斑菌的迅速聚集。

3、龋齿的危害

(1) 由于龋齿经常疼痛，导致小朋友咀嚼功能变低，胃肠吸收消化减弱，造成机体营养不良生长发育收到景细向

(2) 引发感染性疾病：儿童龋齿引起牙根周围感染时，会引起的疾病有视力降低、关节炎、心肌炎、长期低热等。

(3) 造成心理障碍：乳牙龋坏和早失会使孩子发音不清。

4、怎样预防龋齿发生？

(1) 少吃甜食：减少孩子吃甜食的频率，晚上睡前不让孩子吃糖，并告知孩子吃完甜食要及时漱口。

(2) 保持口腔清洁：做好口腔卫生是预防龋齿的主要措施之一，坚持刷牙可有效地减少和控制细菌的生长。

(3) 涂氟：氟离子是能够促进牙齿矿化、预防龋齿的有效成分，建议(2-3)岁涂氟。

(4) 定期口腔检查：龋齿的发生和进展缓慢，早期没有症状，不易察觉，定期带孩子做口腔检查可以帮助孩子和家长早发现隐蔽的蛀牙，建议每年至少看一次牙医。