第一十一周工作计划

班级:中4班 实施主题:美丽的秋天 日期:11月3日-11月7日 带班老师:龚、姚、许老师

工作要求		1. 知道白云移动时形状会变化,学习用简单的词句和想象,表述观察后的表现。(主题目标) 2. 观察秋天的花草树木,享受秋天的自然美景,用优美语句描述秋天的自然景色。(主题目标) 3. 运用整体、局部观察和比较的方法认识松树和梧桐树,用简洁清楚的语言表达。(主题目标) 4. 愿意在集体面前大胆表达,能较清楚地讲述自己的想法和发现。(常规目标) 5. 户外体锻时,懂得正确、安全地使用体育器械。(保育目标)				
星期内容		_	二	三	四	Ŧi.
	接待		与幼儿打招呼或者弓 了解幼儿身体情况、			
晨间活动	晨间游戏					
	户外锻炼	1. 队列练习: 学习向后转,知道要从右手边向后转 180 度。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操,要求动作合拍有力。				
		集体游戏:绕桩跑 (骑行) 尝试灵活扭动身体 分散活动:重点指导 骑车绕桩	阳光大运动	集体游戏: 木头人 (攀爬区) 尝试快速反应 分散活动: 重点指 导攀爬看好落脚点	阳光大运动	集体游戏:保龄球 (足球) 尝试踢球打靶 分散活动:重点指导 定点踢球进门
学习活动		语言:云彩和风儿 学习散文诗	综合: 秋游去 用优美语句来讲述	科学: 梧桐树和松 树 学习观察方法	音乐: 郊游 学习领唱和齐唱	数学:朋友来做客 判断7以内的数量
上午游戏		科发室: 重点指 导传声筒	区域活动	角色游戏	美术室:重点指导树叶创意画	区域活动
下午 户外 活动		乐高:重点指导 搭建小船	角色游戏	种植园: 重点指 导采摘毛豆	一楼建构: 重点 指导搭建农场	角色游戏
日常生活		1. 每日户外活动时,引导幼儿观察树木的变化,捡拾不同的落叶,感受凉爽的秋风。 2. 设置"秋天的天气"专栏,幼儿可用图画符号记录每天的天气(晴、多云、有风等)。				
家长工作		 请家长协助收集各种秋天的自然物,以及闲置的旧纸杯、纸盒等,用于充实区域材料。 鼓励家长利用周末带孩子进行一次真正的秋游,引导孩子用看听闻摸等多种感官感受秋天。 				
环境创设		1. 进一步丰富生活区有关值日生工作的材料,引导幼儿提升值日的能力和意识。 2. 完成《美丽的秋天》主题墙,并引导幼儿结合墙面内容回顾整个主题,巩固知识和经验。				
本周反思						





吃什么水果能长高

西梅——原产于加州的一种外来水果。西梅中维生素 A 的含量丰富、含有多种矿物质成分,包括:铁、钾等和纤维素,不含胆固醇和脂肪。是想要强身健骨的宝宝的最佳水果,多吃西梅不但可以让骨骼的健康生长,还不会增加体重,两全其美。

火龙果——一种富含纤维、热量低的水果,火龙果的营养丰富虽 钙含量不高,但是骨骼生长必不可少的元素的含量却很高,如锌、钾、 锰,维 C 等成分,可维持骨细胞功能及其结构。除此之外,最有效的 功效是克增加骨骼的骨密度,为身体长高,健康打基础。

为什么吃水果可以促进长高?维生素是生命的源泉,水果中富含的维生素保证了人体所需要,是维持生命的要素,其中维生素 A、B、C 都是很重要的,是宝宝生长发育中不能缺少的物质,水果和蔬菜中就大量的含有这些物质。吃水果可为机体补充维生素,对长高有一定的帮助。



主题目标

- 1.知道中秋节是中国的传统节日,了解10月1日是国庆节,知道重阳 节是老人的节日,在活动中感受节日的快乐气氛。
 - 2.能独立人睡,醒后安静地休息;吃饭不挑食,不乱扔食物残渣。
- 3.用多种形式表现对节日的感受,如讲述节日的见闻,会用多种方法做 装饰物,装饰活动室和建筑物等。
 - 4.认识半圆是圆形的一半,会进行简单的间隔排列。
- 5.会用多种自然材料(树叶、花瓣)等表现秋季的特征,大胆地进行创 造性的造型活动。
- 6.对种植活动感兴趣,学习简单的种植方法(点种),能正确使用劳动 工具,和同伴分享劳动经验。
- 7.注意保持手、脸和服装的整洁,并能根据气温的变化和自己活动的状 况主动要求增减衣服。
 - 8.喜欢做器械操,努力做到动作到位、有力,能协调地跳和钻爬。
- 9.认识数字6和7,理解它们表示的含义。会按照比较复杂的规律进行 排序。
- **1**0.学习说唱风格的歌曲,按音乐节奏协调地做动作初步学会看指挥<mark>齐</mark> 奏和轮流演奏。