



第九周工作计划

班级：中4班 实施主题：我们都是好朋友 日期：10月27日—10月31日 带班老师：田、蒋老师

工作要求	1. 能大胆表达自己的想法，懂得团结友爱的人朋友多，进一步体验朋友多的快乐。（主题目标） 2. 大胆表现笑脸的明显造型特点，尝试合理构图，将脸部轮廓画满整个画面。（主题目标） 3. 在集体进餐、午睡等环节中，愿意与同伴互相提醒健康规则，如不挑食、安静入睡，共同养成良好生活习惯。（保育目标） 4. 能与同伴分工合作整理活动区材料，如共同收拾积木、摆放图书，知道爱护集体物品是好朋友间的共同责任。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手签到，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域 ：美工区：提供美工的多种材料，引导幼儿为自己的朋友制作一份礼物。 生活区：提供珠子、绳子，引导幼儿合作为好朋友穿项链。阅读区：提供关于合作的绘本、儿歌和故事，体验与朋友一起合作的快乐。 3. 晨间谈话 ：团结友爱亲又亲、合作真快乐、笑容甜甜等等。				
户外活动	1. 队列练习：能在老师的点名、引导下，按照序号排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
户外锻炼	集体游戏：小兔接力 （山坡） 钻、跑	阳光大运动	集体游戏：捉影子 （综合1区） 滚轮胎	阳光大运动	集体游戏：跳房子 （跑酷区） 平衡、跨越
	分散活动：重点指导滑草		分散活动：重点指导幼儿合作滚轮胎		分散活动：重点指导幼儿快速跨越障碍
学习活动	语言：团结友爱亲又亲 团结友爱	健康：合作真快乐 合作探索	音乐：朋友越多越快乐 伙伴同游的快乐	美术：笑得露出牙齿的脸 整齐牙齿	数学：认识长方形 长方形的特征
上午户外活动	沙地	户外建构	图书室	创意社	快乐骑行
下午游戏	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活	1. 鼓励幼儿带玩具、图书来园与同伴分享，学习轮流玩、交换玩的交往策略。 2. 在过渡环节讲朋友间友爱相处的故事，鼓励幼儿向故事里的角色学习。				
家长工作	1. 请家长有意识地为幼儿创设同伴间交往的机会，让幼儿体会到交往的愉悦，习得交往的方式。 2. 建议家长组织幼儿开展合作性的音乐、体育游戏，如我们合作来跳舞，培养幼儿的合作能力。				
环境创设	幼儿欣赏图片，绘画表现自己的“朋友多”，并将作品陈列于班级展示区。				
本周反思					



表扬栏

表扬本周能够积极调查“重阳节”的小朋友

刘研李 刘柏睿 王知与 赵珂安 杨瑾承

沈洛亦 顾庭谷 陈闾屹 胡锦一 刘舒阳

吴姜 赵珈伊 刘云舒 吴沐阳 张沐宸 胡可芯

朱梓萌 陈奕孜 明颀锦 赵知雨

汪诺一 陆伊橙 陆伊柠



温馨提示

秋季常见儿童传染病高发预防知识家长必知

进入深秋，昼夜温差较大，气温逐渐下降，各种秋季传染病又进入新一轮高发期！小朋友自身抵抗力较弱，最容易受到各种病原体的侵袭。感冒、咳嗽、发烧、拉肚子、出红疹……各种疾病症状让父母操碎了心——为啥我的孩子就那么容易被传染呢？提前了解一下这些秋季常见的传染病，可以帮助爸爸妈妈们更好地预防和应对。

秋季常见呼吸道传染病：

秋季常见的呼吸道传染病有流感、军团菌病、肺结核等。主要经呼吸道传播，是“吸进去”的传染病。细菌或病毒可直接通过空气传播，或通过灰尘中细菌或病毒的飞沫核经呼吸道进入人体后发病。

1. 流感

由流感病毒引起的急性呼吸道感染，传染性强、传播速度快，主要通过空气中的飞沫、人与人之间的接触或与被污染物品的接触传播。典型的临床症状是：急起高热、全身疼痛、显著乏力和轻度呼吸道症状。

2. 结核病

由结核分枝杆菌感染引起的慢性传染病。可侵入人体全身各种器官，但主要侵犯肺脏。人与人之间呼吸道传播是本病传染的主要方式。常有低热、乏力等全身症状和咳嗽、咯血等呼吸系统表现。

3. 麻疹

传染性很强，通过呼吸道分泌物飞沫传播。以发热、上呼吸道炎症、眼结膜炎及皮肤出现红色斑丘疹和颊黏膜上有麻疹黏膜斑，疹退后遗留色素沉着伴糠麸样脱屑为特征。常并发呼吸道疾病如中耳炎、喉—气管炎、肺炎等，麻疹脑炎等严重并发症。

防范措施：

1. 保持室内经常通风换气，保持空气清新。
2. 讲究个人卫生，不随地吐痰，日用品常进行日照消毒和适当处理。
3. 有呼吸道传染病流行时，到公共场所应戴口罩，少到人口密集的地方。
4. 必要时可进行疫苗的接种：如接种卡介苗预防肺结核，接种流感疫苗预防流感。