## 人周工作计划

班级: 大3班 实施主题: 整理图书室 日期:10月20日—10月24日 带班老师:郑、沈老师 1. 了解图书室按"四大种类"分类的核心规则,知道要"按需选择、分类归还"。(主题目标) 2. 会比较 3-5 个物体的高矮,理解"高矮"的相对性,并能按高矮差异进行正逆排序。(主题目 工作 要求 3. 在整理图书时,注意避免被书架或厚重的书籍碰伤,养成良好的自我保护意识。(保育目标) 4. 懂得爱护公共物品,保持环境的整洁有序。(常规目标) 星期 川 Ŧī. 内容 1. 热情接待幼儿来园,与幼儿有礼貌地打招呼。 接 2. 幼儿主动积极与老师有礼貌地打招呼,老师和幼儿问好。 1. 签到: 能看懂电子时钟,会根据时间进行签到。 间 2. 重点区域: 数学区: 投放许多以高矮不同的材料(瓶子、吸管、画笔等),供幼儿继续练习排 序。建构区:鼓励幼儿搭"高矮不同的楼房",并记录。 游 戏 3. 晨间谈话: 我会整理、按需拿取等等。 1. 队列练习:按学号排队,行进中可以紧靠旁边的小朋友。 间 2. 律动、早操: 能跟随音乐自由律动, 学会新早操并能随音乐变换队形。 活 集体游戏: 踢得准 集体游戏: 钻一钻 集体游戏: 探险者 动 外 (综合2区) (山坡) (探险1区) 锻 阳光大运动 阳光大运动 尝试绕桩运球 尝试平稳走过绳索 综合运用跑、跳、钻 炼 分散活动: 重点指导 分散活动: 重点指导 分散活动: 重点指导 运球 平衡技巧 钻山洞的方法 数学:图书室记录 语言:图书馆参观 综合:图书规则我 学习 社会:规则大家定 数学:排序 记 知道 表 活动 合作制定规则 会按高矮排序 了解图书馆的布置 能大胆宣传 能设计表格 上午 美工游戏: 数学游戏: 我们的图书馆 花点时间 游戏活动 游戏 画标记 图书比高矮 下午 数学游戏: 健康游戏: 美工游戏: 游戏活动 户外 发布会 分一分 图书搬家 设计海报 (准备发布会) 活动 1. 排队、发放物品时引导幼儿按高矮顺序行动,巩固排序经验。 日常 2. 鼓励幼儿将整理图书时学到的分类、整理技能,迁移到日常生活中,尝试整理自己的玩具、衣 生活 物或个人书架,提升生活自理能力。 1. 倡议家长在家中为孩子创设一个"阅读小角落"或家庭图书架,鼓励孩子参与家庭书籍的事 家长 理,并与孩子共同制定家庭图书管理规则,实现家园共育。 工作 2. 请家长和孩子一起在家比较家庭成员的高矮,并按高矮顺序排排队,拍照分 1. 配备胶水、胶带、剪刀等修补工具,引导幼儿发现并主动修补破损的图书或玩具,培养其责任 感和爱护公物的品质。 环境 2. 与幼儿再次共同设计制作生动、易懂的分类标识,并将其贴在柜子的相应位置,帮助幼儿客 创设 实现自主归类整理。

本周



在日常卫生习惯培养上,请您引导孩子坚持 "七步洗手法",尤其在饭前便后、外出回家后,用流动水和肥皂认真清洗双手,避免用脏手揉眼睛、摸口鼻;提醒孩子咳嗽或打喷嚏时,用纸巾捂住口鼻或手肘遮挡,减少飞沫传播风险。同时,保持孩子个人物品清洁,书包、水杯、餐具等需定期清洗消毒,不与他人混用,降低交叉感染概率。

饮食健康是孩子成长的基础。建议您为孩子准备营养均衡的三餐,保证蛋白质、蔬菜、水果的合理搭配,少给孩子吃甜食、油炸食品和生冷食物,避免引起肠胃不适。提醒孩子饭前饭后漱口,早晚认真刷牙,保护牙齿健康,预防龋齿。此外,要让孩子养成规律进餐的习惯,不挑食、不偏食,助力身体发育。

秋季天气转凉,昼夜温差较大,需注意为孩子合理增减衣物,遵循 "洋葱式穿衣法",方便孩子根据活动量和环境温度调整,避免因穿得过多或过少引发感冒。保证孩子充足的睡眠也很重要,大班孩子每天需睡够 10-11 小时,建议晚上 8:30 前入睡,帮助身体恢复精力,增强免疫力。

户外活动能增强孩子体质,但外出时要注意选择空气清新、人员不密集的场所,避免去人群拥挤的封闭空间。活动后及时为孩子擦汗、更换湿衣服,防止受凉。若孩子出现发热、咳嗽、呕吐等不适症状,需及时就医,并告知班级老师,待痊愈后更返回。共同维护班级健康环境



