

班级: 大3班 实施主题: 金色的秋天 日期:10月13日—10月17日 带班老师:郑、沈老师 1. 能用连贯的语言清楚的表述秋天的主要特征。(主题目标) 2. 学习解答口报应用题,初步体验应用题的基本结构。(主题目标) 工作 3. 知道秋季气温变化大,水分少,要及时补充水分和营养,预防秋燥。(保育目标) 要求 4. 能与同伴共享材料和空间,享受有序游戏的快乐。(常规目标) 星期 三 四 五 内容 1. 热情接待幼儿来园,与幼儿有礼貌地打招呼。 接 2. 幼儿主动积极与老师有礼貌地打招呼,老师和幼儿问好。 1. 签到: 能看懂电子时钟,会根据时间进行签到。 2. 重点区域:建构区:提供树叶、多种建构材料等,表现出秋天的公园。美工区:提供纸盒、剪 间 刀、毛笔等材料,引导幼儿拓印表现秋天。益智区:提供一些棋类,引导幼儿自由探索下棋的乐 游 趣。 戏 3. 晨间谈话: 秋天的变化、不一样的落叶、秋天的颜色等。 间 1. 队列练习:按学号排队,行进中可以紧靠旁边的小朋友。 活 2. 律动、早操: 能跟随音乐自由律动, 学会新早操并能随音乐变换队形。 动 集体游戏: 投得准 集体游戏:火箭冲锋 集体游戏: 平衡高手 外 (球区) (跑酷区) (探险2区) 锻 尝试综合挑战 尝试三步上篮 尝试快速跑 阳光大运动 阳光大运动 炼 分散活动: 重点指导 分散活动: 重点指导 分散活动: 重点指导 带球上篮 幼儿快速翻阅 高处跳 音乐:蚂蚁班的田 综合:我们在金色 学习 语言: 秋天的雨 数学:秋天的昆虫 健康:预防秋燥 的秋天里 野冒险 活动 了解感受散文意境 知道应用题 秋季保健方法 了解小蚂蚁的特点 连贯表述秋天特征 上午 沙池 星光小舞台 农乐园 创意社 过家家 游戏 下午 科发室 户外 区域活动 区域活动 美术室 区域活动 活动 1. 午睡时加强巡视,注意孩子的睡姿。 日常 生活 2. 提醒幼儿关注天气,根据天气来穿脱衣服。 向家长宣传预防秋季疾病的方法和措施,提醒家长根据季节特点做好防 家长 养状况。 工作 1. 更新班级的环境,将幼儿的作品有关秋天的作品展示在美工区,使幼儿感受秋天。 环境 2. 在生活区、美工区提供秋天的水果,让孩子剥一剥,摆一摆,进行创作。 创设 本周 反思



饮食卫生是健康的第一道关口。食材处理需遵循 "生熟分开" 原则,避免生肉、生海鲜的细菌污染熟食;烹饪时确保食物中心温度达到 70℃以上,彻底杀灭沙门氏菌、大肠杆菌等致病菌。同时,要减少高盐、高糖、高油食物摄入,每天盐摄

入量控制在 5 克以内,多吃新鲜蔬果,保证膳食纤维和维生素的充足摄入,这样能

降低高血压、糖尿病等慢性疾病的发病概率。

个人卫生习惯是抵御病菌的重要屏障。手部清洁需采用 "七步洗手法",在饭前便后、接触公共物品后,用流动水和肥皂搓洗至少 20 秒,尤其要注意指尖、指缝和手腕部位。外出时科学佩戴口罩,按压鼻梁条贴合面部,避免飞沫传播;回家后及时更换外衣并悬挂通风,定期清洗晾晒衣物,防止螨虫和细菌滋生。

环境卫生维护同样关键。室内每天开窗通风 2-3 次,每次 30 分钟以上,促进空气流通,降低室内甲醛、霉菌等污染物浓度;卫生间、厨房等易潮湿区域,每周用含氯消毒剂擦拭清洁,减少霉菌和蟑螂、老鼠等病媒生物的栖息空间。此外,定期更换牙刷、毛巾等个人卫生用品,避免交叉感染。

卫生保健的核心在于 "预防优先",将这些简单的习惯融入日常生活,就能为身体健康筑起坚实防线,让健康成为生活的常态。



