



主题：自信的中国人



1. 知道自己是大班哥哥姐姐，喜欢参加各类活动，在“大带小”活动中乐于表现自己的才干，产生做哥哥姐姐的自豪感。
2. 根据需要设计班级活动区的位置，制定规则，设计标志，初步萌发社会规范意识和小主人公意识。
3. 能控制自己的情绪和行为，增强规则意识和任务意识，进一步养成遵守规则、积极主动、认真专注的习惯。
4. 认真做操，动作到位，会进行接力赛形式的活动，动作协调，反应灵敏。
5. 大方地与弟弟妹妹交流，会用连贯的语言表达交流时的感受。
6. 发现周围生活中的标志，并愿意了解标志的特征、种类及其与人们生活的关系。
7. 能比较 10 以内数的大小，初步理解单双数的含义。
8. 能用图标的方式创作与绘制生活中的标志。
9. 能用不同力度以及断顿、连贯的不同唱法表现歌曲的情绪，随音乐即兴舞蹈，并有一定的控制能力。



第八周工作计划

班级：大2班 实施主题：自信的中国人 日期：10月20日—10月24日 带班老师：包、陈老师

工作要求	1. 能大胆地在组内介绍自己喜爱的中国人以及他值得骄傲的地方。（主题目标） 2. 了解一些民族的风俗习惯，感受有趣的民族风情。（主题目标） 3. 欣赏丰富多彩的中国服装，了解中国服装的装饰特点。（主题目标） 4. 在活动中，能在举手并在老师请到后再表达自己的观点和想法，不随便插嘴。（常规目标） 5. 用正确的方法擦嘴、漱口，在餐后能主动漱口，养成爱护牙齿的良好习惯。（保育目标）					
星期内容	一	二	三	四	五	
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间游戏	1. 签到： 按时来园，不迟到，并能在班级门口有序进行签到活动。 2. 重点区域： 生活区：提供芹菜、花生米、腐竹、油、盐、糖、酱、味精、碗、盘、筷等，尝试制作、品尝凉拌菜，进一步感受民族饮食文化。 美工区：提供正方形挂历或白色铅画纸、水彩笔、油画棒、小亮片等，引导幼儿制作新疆帽。 3. 晨间谈话： 围绕不同的风俗习惯、文明用餐、班级常规等进行交谈。					
晨间活动	户外运动	1. 队列练习：练习把队伍排直，在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操：师幼一起做律动、早操，精神饱满，动作有力，队伍整齐。				
		集体游戏：我是特种兵 (滑索) 锻炼手臂力量	阳光大运动	集体游戏：钻山洞 (山洞拱笼) 发展钻的能力	阳光大运动	集体游戏：小孩小孩真爱玩 (滑滑梯) 遵守规则，听信号
		分散活动：重点指导 下滑的时候收腿往前滑		分散活动：重点指导 在一定的高度有序 钻爬		分散活动：重点指导 用正确姿势有序玩
学习活动	体育：背篓投球 追逐跑、躲闪	语言：为祖国争光的人 介绍自己喜爱的中国人	数学：来了几个好朋友 学习4以内的加、减法	美术：多彩的服饰 为服装装饰中国元素的花纹	社会：各民族的风俗 了解民族的风俗习惯	
上午游戏	生活室：重点指导制作蛋饼	区域游戏	图书室：重点指导运用多种阅读手段阅读	区域游戏	二楼建构：重点指导合作建构天安门	
下午户外活动	区域游戏	骑行游戏：重点指导绕障碍骑行	区域游戏	户外美术：重点指导写生幼儿园的秋景	自主游戏	
日常生活	1. 引导幼儿发现班级常规中的问题，并进行讨论，完善“班级公约”。 2. 晨谈时聊一聊国庆节收集到的关于中国的资料，更好的了解我们的祖国。					
家长工作	请家长和孩子共读绘本，如《我是中国人》系列、《雷锋的故事》、《袁隆平的故事》等，带孩子感受人物身上的优秀品质。					
环境创设	1. 师幼共同收集北京的介绍和图片，创设专栏“我们的首都北京”。 2. 收集祖国各地的特产(包括特色食物)，布置“祖国特产展览会”。					

教材登选:《多彩的民族服饰》





表扬栏：



我的朗诵真好听：
李成哲 邬空 周诗浩 徐佑宁
李蒋沐阳 马新景 唐嘉锡
汪昊贤 罗昱珵 李依灿
侯若一 朱鸣若 梁乐析 何欢
陈灵若 居修乐



大班育儿知识

一、不要给孩子太大的压力

每个父母都希望自己的孩子能够更加优秀，但是给孩子太大的压力反而会引起了他们的叛逆情绪，因为太苛刻的要求会让他们不断受挫，以至于他们无法获得家长的期许和赞美，他们就会变得怀疑自己，从而消极起来，为了避免这个问题，教育专家告诉各位爸爸妈妈：给孩子更多成长的空间，理性对待孩子的成长。

二、放任自由

俗话说，过犹不及，虽然给太过管束孩子不好，但是任其自由成长同样容易坏事，因为孩子的是非观念还没有完全的建立，他们对于一些周围事情可能没有正确的判断，对一些危险源，例如电器等也没有清楚的认识，不管束孩子可能会引起一些意外的事情，对于孩子健康成长，沉稳做事的个性养成也诸多不利。

三、溺爱孩子

很多时候，家长在做一件事情的时候出发点是好，但是结果却是完全不一样的，溺爱孩子就是如此，父母爱孩子是天性使然，但是如果让孩子每件事情都依赖于自己，容易养成他们懒惰，任性，自我为中心的个性，这对于孩子将来步入社会后有不利的影响，我们要做的是，是让孩子有坚强，善良，独立的品质，让他们有一天可以承担起自己的责任。

四、家庭教育意见相左

年轻一辈和老一辈的教育理念可能会有所不同，当两方教育理念不一致的时候容易有分歧出现，形成了一方管一方护，这会让孩子把爷爷奶奶当成避风港，使得父母的教育不能够更好的进行。

