



## 第 八 周 工 作 计 划

班级：中 3 班 实施主题：我们都是好朋友 日期：10 月 20 日—10 月 24 日 带班老师：何、谷老师

工作要求	1. 仔细观察画面，能准确用语言描述画面的主要内容，懂得在遇到困难时帮助朋友。（主题目标） 2. 能够想办法解决朋友间产生的矛盾，知道积极解决在交往中产生的问题。（主题目标） 3. 天气干燥，在活动间隙能够积极补充水分，活动后及时擦汗。（保育目标） 4. 能积极参加活动，在集体中安静倾听、大胆发言。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手签到，在区域中比较安静地玩耍。 2. <b>重点区域</b> ：益智区：提供飞行棋等棋类玩具，引导幼儿按照游戏规则，和好朋友一起玩棋类游戏。阅读区：好朋友猜猜乐，一名幼儿抽取一张幼儿照片，用语言描述该幼儿的外貌特点，另一名幼儿根据小群说出好朋友的名字。建构区：好朋友手拉手：提供雪花片、小梯子、小太阳等积塑建构材料，关节会活动的小人。知道人的结构特征，是由头、身体、四肢组成。学习使用各种积塑材料，运用整体连接的建构技能拼插出小人；并能选择合适的材料，变化拼插的方向，表现出不同动态的小人。 3. <b>晨间谈话</b> ：介绍我的好朋友、和好的办法、相邻数、送给朋友的礼物、我的心情等等。				
晨间活动	1. 队列练习：能在老师的点名、引导下，按照序号排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
户外锻炼	集体游戏：老狼老狼几点了 (综合 2 区) 分散跑	阳光大运动	集体游戏：轮胎山 (综合 1 区) 手脚交替爬	阳光大运动	集体游戏：过小河 (跑酷区) 跨越能力
	分散活动：重点指导绕桩踢球		分散活动：重点指导合作推轮胎		分散活动：重点指导拉绳索吊环
学习活动	语言：小蚂蚁和蒲公英 描述画面内容	社会：我们和好了 控制和调整情绪	数学：相邻的朋友在哪里 判断相邻数	美术：送给朋友的心愿卡 制作心愿卡	健康：赶走不开心 学习赶走坏心情
上午游戏	过家家	图书室	沙池	山坡	星光小舞台
下午户外活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活	1. 能从相貌喜好等方面介绍自己的好朋友，并能讲述自己和好朋友在一起交往的趣事。 2. 分享交朋友的经验以及和朋友一起玩耍的快乐体验。				
家长工作	1. 向家长介绍中班幼儿社会交往的特点与重要性，请家长注意观察孩子的交往能力。 2. 请家长利用空闲时间带小朋友与好朋友一起出去玩。				
环境创设	和好朋友共同制作小玩具互相赠送，并引导幼儿带玩具到幼儿园里放在玩具小屋和大家一起分享鼓励幼儿邀请好朋友到家里玩。				



本周  
反思

## 表扬认真值日的小宝贝：

梁亦铭 朱与墨 朱宇珩

杨沐言 智冠瑞 刘卓翊

邵钰徽 徐纳嘉

汪苏昀 顾高汐 初宇琪

王堇禾 王知南 沈若画 阚婉清

周泚可 胡可芯 侯泮芮 王依沐

## 建构小达人：

智冠瑞 杨沐言 惠子萱

初宇琪 高晨溪

