



# 棒棒的我

郭瑾尧 沈曦晗

徐奕暖 蒋洲瑞



## 温馨提示

正值多彩的秋季，天气干燥凉爽，气温渐变温差较大，孩子们的体质较弱，免疫力又不强，容易感冒，也容易患上各种传染性疾病。为了孩子的健康，让我们一起来做好以下几点：

1. 注意增减衣服秋季气温变化很大，早晚会感觉较凉，甚至觉得有点冷，中午气温又较高，因此，送孩子来园时可以多穿一件外套，防止孩子着凉。但是，衣服要逐渐添加，使幼儿身体逐步适应环境气温，拥有抗御风寒的能力。您可以和孩子一起随时关注天气预报. 随着气温的变化增减衣服。
2. 加强运动健身秋季天高气爽、气候干燥，要多呼吸新鲜空气，请您每天坚持让孩子准时参加幼儿园的运动活动，让孩子们参加各种体能的锻炼，提高运动能力，同时增强抗病能力，为渡过即将到来的寒冬作充分的准备。在家您也可以带孩子参加适合的运动活动，增强孩子身体的抵抗力。
3. 加强饮食调养孩子们的膳食要合理，以保证身体得到足够的营养。尽可能少食辛味之品，多饮用开水，适当多食糯米、青菜、番薯、藕、柿子、香蕉、红枣、柑橘、山楂、苹果、梨、葡萄等新鲜果蔬，润肺生津、养阴清燥，您可以给幼儿适当补充一些维生素。

## 主题说明

幼儿刚来到幼儿园，处在一个陌生的、全新的环境，心理上又处于对家人的依恋期。他们还没有结识新的伙伴，不熟悉幼儿园的日常生活，容易产生焦虑和不安的情绪。为了能尽快地安抚幼儿的情绪，让他们愿意上幼儿园，愿意与同伴交流，老师们应创设温馨愉快、整洁有序的环境，用丰富的活动吸引孩子，让孩子们在游戏中了解幼儿园，了解老师，喜欢上幼儿园。通过一系列活动，幼儿会产生安全感、归属感、愉悦感，会逐渐适应幼儿园生活，并产生一定的规则意识。

## 第七周工作计划

班级：小4班 实施主题：我上幼儿园啦 日期：10月13日—10月17日 带班老师：府老师、黄老师

工作要求	1. 熟悉幼儿园环境，初步了解幼儿园中成人的劳动，会有礼貌地和成人交往，会用礼貌用语。（主要目标） 2. 喜欢参加体育活动，会听信号向指定方向走和跑，愿意做模仿操。（主要目标） 3. 建立初步的责任感，体验劳动的光荣、友爱的快乐。（主要目标） 4. 通过协助成人做事、做值日等途径，学习做小帮手，增强爱劳动的意识，做事要讲究先后顺序，初步懂得条理性，提高做事的效率。（常规目标） 5. 能在集体中听教师、同伴讲话，愿意自己进餐、入睡，学会洗手、如厕等。（保育目标）				
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到：</b> 能在老师的提醒下，自己寻找签到牌并进行签到。 2. <b>重点区域：</b> 表演区：提供头饰、手偶、各种帽子、披风、衣服等，让幼儿进行舞台表演。娃娃家：提供娃娃、闹钟等日常生活用品，让幼儿扮演爸爸、妈妈、宝宝、医生等角色。 3. <b>晨间谈话：</b> 主动打招呼、我的小手、自己的事情自己做等。				
晨间活动	1. 队列练习：能够听从老师指令，在引导下比较安静地排成两列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
户外锻炼	集体游戏： <b>切西瓜</b> 尝试快速反应 (篮球)	集体游戏： <b>钻山洞</b> 尝试蹲钻 (平衡区)	集体游戏： <b>泡泡糖</b> 尝试听口令 (滑滑梯)	集体游戏： <b>小青蛙</b> 尝试蹲跳 (滑索)	集体游戏： <b>木头人</b> 尝试保持不动 (山洞拱笼)
	重点指导： <b>抛接球</b>	重点指导：探索保持身体平衡	重点指导：安全滑滑梯	重点指导：手握滑索把杆滑行	重点指导：勇敢穿越山洞拱笼
学习活动	语言： <b>好宝宝有礼貌</b> <b>学会礼貌用语</b>	社会： <b>我会问早，我会说再见</b> <b>主动与人打招呼</b>	音乐： <b>我爱我的幼儿园</b> <b>学习儿歌</b>	健康： <b>干净小手人人爱</b> <b>保持小手干净</b>	数学： <b>1 和许多</b> <b>理解“1”和许多</b>
上午游戏	区域游戏	自主游戏	自主游戏	图书室：重点指导安静阅读	生活室：重点指导厨房用具
下午户外活动	自主游戏	乐高： <b>重点指导</b> <b>拼搭方法</b>	饲养区： <b>重点指导喂兔子</b>	自主游戏	自主游戏
日常生活	1. 教师热情接待家长与幼儿入园，并鼓励幼儿有礼貌地和教师问早。 2. 鼓励幼儿自己走着进入幼儿园，不让大人抱；能够自己吃饭，知道饭前要洗手。				
家长工作	1. <b>请家长在家培养幼儿爱护玩具，自己收玩具的好习惯。</b> 2. 鼓励同班家长、幼儿共同游戏，可以在双休日结伴出游，或者邀请小伙伴来家里做客。				
环境创设	1. 师幼共同布置主题墙饰“我上幼儿园啦”，展示幼儿从刚入园到适应的变化。 2. 创设新区域的标记、材料及玩法，鼓励幼儿在不同的区域体验游戏的快乐。				
本周反思					