



## 第七周工作计划

班级: 小1班 实施主题: 小孩小孩真爱玩 日期 10月13日—10月17日 带班老师: 朱、濮老师

工作要求	1. 观察阅读画面, 初步认识牙齿的好坏, 了解刷牙的正确方法。(主题目标) 2. 初步体验成对物体之间的对应关系, 能根据颜色、大小等特征找到成对的鞋子。(主题目标) 3. 熟悉音乐旋律, 学习按照节奏一拍一下地做刷牙、洗脸、梳头等生活模仿动作。(主题目标) 4. 在一日生活中能主动喝水, 知道多喝水身体好。(保育目标) 5. 了解进餐时的一些好习惯, 能够专心用餐, 不浪费。(常规目标)				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼, 照顾个别幼儿情绪。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>来园接待:</b> 热情接待幼儿来园, 引导与老师打招呼, 进班洗手, 在区域中安静游戏。 2. <b>重点区域:</b> 美工区: 提供油画棒和画着山洞和火车车站背景的图片, 引导幼儿用油画棒画直线过山洞将车站连起来。益智区: 提供不同大小的虫子卡片和瓶子, 幼儿根据虫子大小将虫子放进瓶子; 建构区: 提供各种建构材料, 鼓励幼儿搭一搭自己感兴趣的幼儿园活动场地, 重点掌握围合的建构技巧。 3. <b>晨间谈话:</b> 我会这么玩、我们班的游戏区、我喜欢的玩具等。				
晨间活动	1. 队列练习: 能在老师的引导下, 拉成圆圈, 变大变小。 2. 律动、早操: 乐意跟随音乐, 模仿老师的动作, 进行韵律游戏。				
户外运动	集体游戏: 趣玩足球 (综合2区) 尝试踢足球	集体游戏: 翻山越岭 (山坡) 尝试走荡桥	集体游戏: 蹦蹦跳跳 (综合3区) 尝试玩蹦床	集体游戏: 快乐小车 (骑行区) 尝试骑平衡车	集体游戏: 大闯关 (平衡区) 尝试过平衡木
	分散活动: 重点指导 手脚并用爬轮胎	分散活动: 重点指导 用脚踢足球	分散活动: 重点指导 两手抓好绳子	分散活动: 重点指导 在蹦床上保持平衡	分散活动: 重点指导 扶好梯子
学习活动	数学: 大的和小的 比较3个同类物体的大小	语言: 搭积木 用简单的语句讲述图片的内容	健康: 送小动物回家 向指定方向跑	美术: 好看的饼干 学习搓、压对技能制作各种形状	音乐: 碰一碰 听歌词指令, 随音乐变化动作
上午游戏	科发室: 重点指导观察水的溶解	角色游戏: 重点指导幼儿理解角色意义	区域活动: 重点指导建构区练习围合的技巧	图书室: 重点指导安静阅读	区域活动: 重点指导美工区的玩泥技巧
下午户外活动	花点时间: 重点指导幼儿在地上画圆	玩沙: 重点指导幼儿使用工具挖沙子	农乐园: 重点指导幼儿安全喂大鹅	骨碌碌小山坡: 重点指导幼儿勇敢走荡桥	玩水: 重点指导幼儿用网兜捞石头
日常生活	1. 离园时提醒幼儿将椅子、玩具等物品摆放整齐, 与老师、小朋友礼貌道别后再离开。 2. 提醒幼儿餐前便后要洗手, 不玩水弄湿衣物, 养成良好的生活卫生习惯。				
家长工作	1. 请家长在家培养幼儿爱护玩具, 自己收玩具的好习惯。 2. 鼓励家长在家和幼儿一起用废弃的瓶罐做创意手工。				
环境创设	1. 将幼儿带来的瓶罐创意手工布置在教室外面的区域里展示出来。 2. 在区域里设置诱导区, 引导幼儿熟悉每一种玩具的正确玩法, 保护玩具。				



本周 反思	
----------	--