



第_七周工作计划

班级：小6班 实施主题：小孩小孩真爱玩 日期：10月13日—10月17日 带班老师：杨、吕老师

工作要求	1. 初步认识上下、旁边的空间位置，感知三个物体的大小，学习按大小进行排序。（主题目标） 2. 愿意参与音乐游戏活动，学习按节奏一拍一下地做动作。（主题目标） 3. 会向教师和同伴问早、说再见，愿意用语言与小伙伴交流。（常规目标） 4. 能够自己上厕所，将小裤子脱下再穿好。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到： 能够记得每天早上第一件事情是把小车开上车道。 2. 重点区域： 益智区：提供形状简单，标记明显的拼图，幼儿可以自由抓握取放。美工区：提供油画棒和A4铅画纸，让幼儿用线条涂鸦的方式画毛线。 3. 晨间谈话： 我的好朋友、饭后要漱口等。				
晨间活动	1. 队列练习：整齐地开小火车。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求积极跟着音乐舞蹈。				
户外锻炼	集体游戏：我会爬 (综合1区)	集体游戏：抛接球 (球区)	集体游戏：走得稳 (跑酷区)	集体游戏：我会翻 (探险1区)	集体游戏：爬树 (探险2区)
	分散活动：重点指导 手脚并用爬	分散活动：重点指导 拍球	分散活动：重点指导 大胆游戏	分散活动：鼓励幼儿 大胆尝试	分散活动：重点指导 如何爬树
学习活动	语言： 搭积木 看图说话	数学： 大的和小的 比较大小	综合： 我会这么玩 探索不同玩法	健康： 送小动物回家 听指令跑	美术： 好看的饼干 学习搓、压
上午游戏	区域活动	区域活动	科发室： 拼拆积木	户外建构： 尝试垒高	美术室： 绘画线条
下午户外活动	快乐骑行： 辨认车道骑行	星光小舞台： 大胆唱歌	区域活动	区域活动	区域活动
日常生活	1. 鼓励幼儿自己进餐，不挑食、不浪费。 2. 在班级常规的建立中注重发挥幼儿的主动性，可运用图示和标记等形式，形象地帮助幼儿建立并遵守规则。				
家长工作	1. 鼓励家长经常与孩子谈论自己的朋友。 2. 鼓励家长们利用双休日与班级中的小朋友一起结伴出游，或邀请小组同伴来家做客，增进幼儿与同班小伙伴的感情。				
环境创设	1. 在门口利用幼儿的生活照片，布置幼儿可以看懂的、图文并茂的一日作息时间表，帮助幼儿建立初步的秩序感，感受幼儿园活动的有序和丰富。 2. 引导幼儿熟悉每个区域的标记、材料及玩法，鼓励幼儿去不同的区域体验游戏的快乐。				
本周反思					



表扬积极参与幼儿园游戏的小朋友：

陈元珞、张若水、刘承恩、陈杨禾、吴沐遥、杨诗远、张沐苒、林山、李思颐、尹诗然、许珩、高苏泽、唐嘉琛、张奕珩、胡芳浠、曾乐谦、徐乐真、沈霖翊、鲍伊诺、李成沐、于依依

预防幼儿手足口小知识

家庭预防核心是切断“接触传播”，重点做好卫生清洁、健康监测、疫苗防护三方面，简单易操作。

1. 强化个人卫生，阻断传播途径

手把手教幼儿用“七步洗手法”洗手，尤其饭前便后、外出回家后，用流动水+肥皂/洗手液洗够 20 秒。

不给幼儿喝生水、吃生冷未煮熟的食物，水果要洗净削皮，避免病毒通过消化道进入体内。

家长接触幼儿前需洗手，不亲吻幼儿脸颊、嘴巴，减少成人携带病毒传给孩子的可能。

2. 做好家居消毒，减少病毒残留

每周对幼儿的玩具、餐具、奶瓶、安抚奶嘴等，用沸水煮沸消毒 15-20 分钟；绘本、毛绒玩具可暴晒 4 小时以上。

家里的门把手、开关、沙发扶手等高频接触处，每周用稀释后的含氯消毒剂（如 84 消毒液，按说明书配比）擦拭 1-2 次。

3. 密切健康监测，及时规避风险

每天观察幼儿的手、足、口、臀部是否出现皮疹或疱疹，同时留意是否有发热、精神差等情况，发现异常及时就医。

避免带幼儿去人群密集、通风差的场所（如游乐场、超市），若身边有手足口患儿，需让幼儿远离，避免密切接触。

4. 接种相关疫苗，提升防护能力

建议给 5 岁以下幼儿接种 EV71 型手足口病疫苗，能有效降低感染后发展为重症的风险，具体接种时间可咨询社区医院。