



第 五、六 周工作计划

班级：中 1 班 实施主题：美丽的秋天 日期：9 月 22 日—10 月 11 日 带班老师：茅、顾老师

工作要求		1. 欣赏诗歌，能理解作品描绘的画面，感受诗歌语言所表现的意境美。（主题目标） 2. 通过观察、模仿、体验、交流，掌握直线两侧行进跳时保持身体平衡的方法。（主题目标） 3. 能够学会自己穿衣，知道冷了要自己穿上外套，热了要脱下外套。（保健目标） 4. 了解半圆形、梯形、椭圆形的名称和主要特征，丰富对图形的认识。（常规目标）					
星期 内容		日	一	二	四	五	六
	接待	1. 主动向老师、保安和小朋友们问好，积极进行晨间检查，并在班级入口处签到。 2. 二次晨检，掌握孩子们的健康状况，并检查他们的口袋里是否藏有小玩具等物品。					
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到 ：在签到区域把写了自己学号的石头放入对应学号的格子中进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：手印画，能用手掌的侧面压印树干、树枝，用手指点画柿子。 扮演区：可以提供有助于儿童进行角色扮演的道具，丰富郊游、拍照等游戏情节。 3. 晨间谈话 ：秋天有什么、中秋节的由来					
	户外 锻炼	1. 队列练习：能够找到自己同队的小朋友并有序站好。 2. 律动、早操：能够跟随音乐和老师的引导，积极参与做操活动。					
		阳光大运动	集体游戏： 跑酷 (趣味田径) 尝试快速奔跑	阳光大运动	阳光大运动	集体游戏： 平衡 (吊桥) 尝试平衡前行	集体游戏： 滚球 (篮球) 尝试双手交替拍
			分散活动：重点指 导幼儿听口令来 回跑。			分散活动：重点 指导幼儿玩吊 桥。	分散活动：重点 指导幼儿拍皮 球。
学习 活动	语言： 月亮 学会能够有感 情朗诵	音乐： 爷爷为 我打月饼 学习打节奏	社会： 团团圆 圆中秋节 了解中秋节	科学： 月亮的 变化 探索月亮变化	数学： 图形 多多 认识新图形	健康： 月球 探险 尝试双脚连续跳	
上午 游戏	区域游戏	图书室：重点 指导安静看书	区域游戏	区域游戏	角色游戏	科发室：重点 指导观察水。	
下午 户外 活动	乐高：重点指 导主题类自 主拼插。	角色游戏	户外美术：重 点指导粉笔创 意涂鸦。	一楼建构：重 点指导多元 搭建。	照相馆：重点 指导角色扮 演。	角色游戏	
日常 生活	1. 在晨谈的时候，和孩子们一起聊一聊中秋国庆节的安排，说一说自己的假期经历。 2. 洗手的时候知道要将袖口卷起，会用七步洗手法洗手。						
家长 工作	1. 鼓励家长和幼儿一起制作中秋花灯，穿好汉服，为中秋市集活动做好准备。 2. 做好中秋国庆假期安全通知，鼓励大家在假期去探寻中秋的秘密。						
环境 创设	1. 开始主题墙《美丽的秋天》的布置，引导幼儿一起收集关于秋天的图片、实物等资料。 2. 利用树叶、树枝等自然材料制作一些创意小装饰，增添主题墙的秋意氛围，还可以设置一个互动区域，让幼儿用画笔或贴纸等方式表达自己对秋天的喜爱。						
本周 反思							



安全相伴，快乐同行

一、安全第一，筑牢出行“防护墙”

人流管控不松懈：国庆期间热门景点、商场往往人员密集，务必时刻拉紧宝贝的手，可使用防走失手环等工具。避免前往过于拥挤的场所，若不慎与宝贝走失，立即联系现场工作人员并报警，牢记宝贝的穿着特征及近期照片。

交通规则记心间：乘坐私家车时，必须为宝贝配备符合年龄的安全座椅，且全程不让宝贝坐在副驾驶位；过马路时严格遵循“红灯停、绿灯行”，不随意横穿马路或在马路边追逐嬉戏；乘坐公共交通时，提醒宝贝抓好扶手，不将头、手伸出窗外。

场所安全细排查：到达住宿地或游玩场所后，先观察紧急出口位置；避免让宝贝靠近湖边、台阶边缘等危险区域；不随意触碰陌生设施、花草，防止意外磕碰或中毒。

二、健康护航，守护宝贝“精气神”

作息饮食有规律：尽量保持与幼儿园一致的作息時間，避免熬夜或过度赖床，防止节后“生物钟紊乱”。外出就餐优先选择卫生条件好的餐厅，不给宝贝吃生冷、辛辣等刺激性食物，控制零食和饮料摄入，多喝温水。

季节防护不忽视：国庆期间气温变化较大，出行前备好厚薄适宜的衣物，根据天气及时增减。公共场所注意佩戴口罩，勤用免洗消毒液清洁双手，避免去人群密集的密闭空间，降低交叉感染风险。

身体信号多关注：外出时随身携带宝贝常用药品（如退烧药、肠胃药、创可贴等）。若宝贝出现头晕、呕吐、过敏等不适症状，立即停止活动并及时就医，切勿拖延。

三、礼仪随行，争做文明“小使者”

公共场合守秩序：在景区、博物馆等场所，提醒宝贝不大声喧哗、不追逐打闹；排队时遵守“先来后到”原则，不插队、不拥挤；不随意触摸展品、破坏公共设施。

待人接物显礼貌：遇见长辈、工作人员时，鼓励宝贝主动问好；接受他人帮助后说“谢谢”；与小伙伴相处时懂得分享玩具、包容谦让，避免争执打闹。

环保意识记心中：告诉宝贝不随地乱扔垃圾，将果皮、纸屑等放入垃圾桶；不随意采摘花草、伤害小动物，共同守护自然与公共环境。

四、快乐记录，留存假期“小美好”

亲子互动留痕迹：可以和宝贝一起用照片、绘画、简单文字（家长代笔）记录出行中的趣事，比如“看到的最特别的风景”“吃到的美味食物”“认识的新朋友”。

经验积累促成长：外出时多引导宝贝观察周围事物，比如“树叶为什么变黄了”“古建筑上有哪些花纹”，鼓励宝贝提出问题，在探索中积累认知经验。

五、家园互动：假期趣事“共分享”

开学后，我们将开展“国庆假期趣事分享会”，诚邀家长和宝贝一起准备1-2个假期精彩瞬间（照片或绘画均可），让宝贝在班级里讲述自己的假期故事，锻炼表达能力的同时，也让快乐在同伴间传递。

最后，祝愿各位家长和宝贝们度过一个安全、充实、快乐的国庆假期！期待开学时，听到宝贝们分享的精彩假期故事～