



第六周工作计划

班级：大1班 实施主题：收获的季节 日期：10月9日—10月11日 带班老师：周、蒋老师

工作要求	1. 探索8、9的分合，尝试找出8、9的所有不同分法。（主题目标） 2. 欣赏、吟诵儿童诗，感受诗中天地万物自由旋转的快乐、灵动之美。（主题目标） 3. 感受歌曲的欢快与抒情的不同旋律，初步学唱歌曲《小树叶》。（主题目标） 4. 区域活动中，引导幼儿合作游戏，尝试自主解决问题。（常规目标） 5. 引导幼儿午餐时不浪费粮食，不交头接耳。（保育目标）						
	星期内容	一	二	三	四	五	六
接待	1. 热情接待幼儿，引导幼儿礼貌地打招呼并进行二次晨检。 2. 组织幼儿放好个人物品，提醒幼儿将水杯拿出放在水杯架上。						
晨间游戏	1. 签到：知道自己的名字怎么写，能找到自己的姓，补全名字进行签到。 2. 重点区域：建构区：提供多种建构材料及辅助材料，鼓励幼儿运用多种技能表现自己喜欢的汽车；美工区：提供纸盒、剪刀、颜料、毛笔、油画棒、胶水和各种废旧材料，引导幼儿用拓印、镶嵌、绘画、贴印等方法表现对秋天的认识；益智区：提供数卡，引导幼儿利用数卡进行数的组成、接龙游戏。 3. 晨间谈话：“秋天的变化”、“秋天到了”。						
晨间活动	户外锻炼	1. 队列练习：能自觉有序进行站点，排队时，自觉排直队伍。 2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。					
学习活动		国庆节放假	阳光大运动	集体游戏：足球小将（综合2区） 尝试单脚运球		阳光大运动	
上午游戏			分散活动：重点指导运球的方法				
下午户外活动			音乐：小树叶 学唱歌曲旋律	语言：水和风还有娃娃 欣赏儿童诗	数学：农民伯伯运粮忙 探索9的分合		
日常生活	1. 晨锻中可以加入小动物运粮（负重锻炼）的内容，激发幼儿的兴趣。 2. 散步时可以到种植园地进行观察和记录，引导幼儿感受植物的变化，并搜集落叶、种子放在植物收集筐里。						
家长工作	1. 家长和幼儿共同搜集植物种子的实物及相关图片，结合日常的家庭生活，引导幼儿感受种子与人们生活的密切关系。 2. 鼓励家长和孩子一起将户外见闻用绘画日记的形式记录下来。						
环境创设	1. 师幼共同收集一些秋天成熟的瓜果、种子等进行集中陈列。 2. 丰富各个区域的材料，将幼儿的美术作品展示在主题墙中。						
本周反思							



表扬光盘的小朋友

姚斯诺 杨麒楷 苏宇航 赖伊一

薛苏雯 刘知韵 杨晏舒 疏羿杰

范崇安 李锦堂