



第 五 周工作计划

班级：大 1 班 实施主题：我们是大班哥哥姐姐日期：9 月 28 日—9 月 30 日带班老师：周、蒋老师

工作要求		1. 指导农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。（主题目标） 2. 能用绘画、剪贴等方式表现苏州城门的结构，用线条表现砖块纹理和城门细节。（主题目标） 3. 了解眼睛的重要性和仅是的危害，坚持科学用眼，不沉迷电子产品。（保育目标） 4. 入寝室后走路轻，保持安静，把鞋子摆放整齐后上床睡觉。（常规目标）							
星期内容		日（10.7）	一	二	三	四	五		
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。							
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：能看懂电子钟，知道自己是否按时入园并写下自己名字或学号签到。 2. 重点区域 ：生活区：提供鞋带和鞋子形状的硬纸板，幼儿练习用鞋带穿过“鞋子”并打好结；益智区：引导幼儿熟悉飞行棋的规则，四人一组游戏；语言区：提供多本绘本及配套故事音频，引导幼儿尝试在同伴面前讲故事，比一比谁讲得好。 3. 晨间谈话 ：国庆节、我是中国人等等。							
	户外锻炼	1. 队列练习：排成一排有序前进。 2. 律动、早操：师幼共同律动，请动作有力、协调的幼儿领操。							
		集体游戏：闯关（跑酷区） 能注意安全跑蹬	集体游戏：爬树（探险1） 协调向上爬	集体游戏：抱团（综合2） 能按口令反应	国庆放假				
		分散活动：重点指导安全攀爬、跳蹬	分散活动：重点指导能安全用绳梯	分散活动：重点指导钻爬的要点					
学习	语言：嫦娥奔月的故事 了解四大	社会：祖国妈妈的生日 了解国庆节	美术：城门城墙 城墙特点						
上午游戏	农乐园	星光小舞台	玩水						
下午户外活动	区域活动	图书室	美术室						
日常生活	1. 进餐后自己将桌面、地面食物残渣清理干净。 2. 不乱扔垃圾，看见垃圾丢在地上能主动拾起丢进垃圾桶。								
家长工作	1. 指导幼儿在家中也养成饭后将桌面上的食物残渣清理干净。 2. 家长可利用周末时间带幼儿外出，感受国庆节的节日氛围，培养孩子的爱国主义情怀。								
环境创设	1. 将幼儿制作的国庆相关作品布置出来。 2. 丰富班级小商店的材料，引导幼儿进行半成品制作。								
本周反思									



表扬按规则游戏的小朋友

王一辰	戚轩宁	郑知礼	疏羿杰
顾君阳	苏宇航	马泽希	何言初
卞睿轩	赖伊一	薛苏雯	蒋欣雨
刘知韵	高艺馨	杨晏舒	王瑾瑜
刘涵悦	周筠晴	周筠溪	贺婉宁
陆芊羽	范崇安	杨依依	



秋季育儿小知识

1. 按照幼儿园作息调整宝宝作息時間，培养午睡习惯

在家中按照幼儿园的作息制度来安排宝宝的作息时间。如早上7点起床，8点入园；午睡从12点开始，时间大约有两个半小时；下午4点接园等。让宝宝养成早起早睡、按时午睡、进餐、盥洗、活动、娱乐等，这样宝宝入园后会较快地适应新生活，同时能培养宝宝从小就遵守时间的好习惯；另外，还要培养孩子独立入睡，改变要大人抱着、拍着、哄着才能入睡的不良习惯。

2. 教宝宝学会自己大小便

宝宝在家里上厕所一般是坐式，但幼儿园一般是蹲式，很多宝宝对此不习惯，所以入园后如厕的问题最多。家长首先要解除宝宝的心理紧张，告诉宝宝在幼儿园里蹲厕比坐厕要干净、方便，扶着小把杆很安全，并可帮助宝宝做一些模拟练习；此外，家长还要告诉宝宝憋便的害处，平时注意观察宝宝的大小便规律，养成定时大便的习惯，入园前应该重点教会宝宝说“我要小便，我要大便”这样的话，免得到时候尿裤子。初春天气偏凉，若宝宝不能跟老师表达大小便意愿而穿着尿湿的裤子，就很容易感冒。

3. 学会自己吃饭喝水

宝宝从18个月开始就可以训练自己拿勺子吃饭了。家长们要克服这种嫌麻烦或不卫生的心理，给宝宝提供自己动手的机会，可以为宝宝选择摔不破的、可高温加热的健康餐具以及穿罩衣、小围嘴等方式来解决问题；刚开始时可盛少量的饭，根据宝宝食量分次加饭，吃饭时，家长要教宝宝正确的握勺和进餐的方法。

4. 教宝宝学习穿脱衣服

家长要给孩子准备宽松的、有松紧带的裤子，前面系扣的衣服，鞋子最好选择有松紧带的。宝宝喜欢模仿，如果宝宝希望自己穿脱衣服，请家长不要拒绝，而是抓住机会教宝宝穿脱衣服、鞋子等。

5. 其他生活习惯的培养

要让宝宝学会分清“自己的”和“别人的”概念，认识自己的物品，包括餐碗、勺子、罩衣、小拖鞋、毛巾、学习用品、衣物等。而且要学习表达，比如“我不舒服”，“我尿裤子了”、“我饿了”等；家长应鼓励宝宝向老师说出真实想法，把老师当做妈妈。



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
