

主题目标：

-
1. 知道中秋节是中国的传统节日，了解 10 月 1 日是国庆节，知道重阳节是老人的节日，在活动中感受节日的快乐气氛。
 2. 能尝试参与班级环境的创设与调整，能迅速收拾整理好玩具等物品。
 3. 能独立入睡，醒后安静地休息；吃饭不挑食，不乱扔食物残渣。
 4. 能在宽 20 厘米、高 25~30 厘米的平衡木上连续走。
 5. 用多种形式表现对节日的感受，如讲述节日的见闻，会用多种方法做装饰物，装饰活动室和建筑物等。
 6. 认识半圆是圆形的一半，会进行简单的间隔排列。
 7. 初步掌握领唱、齐唱的演唱形式，唱出歌曲优美的感情。

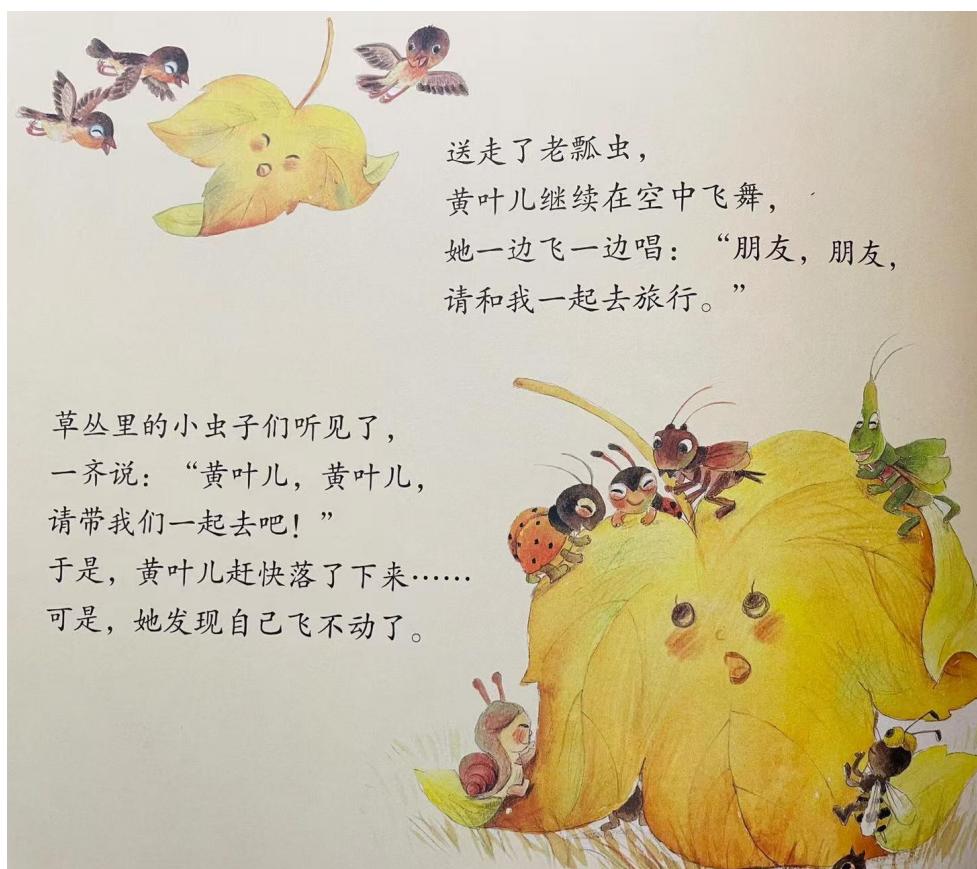
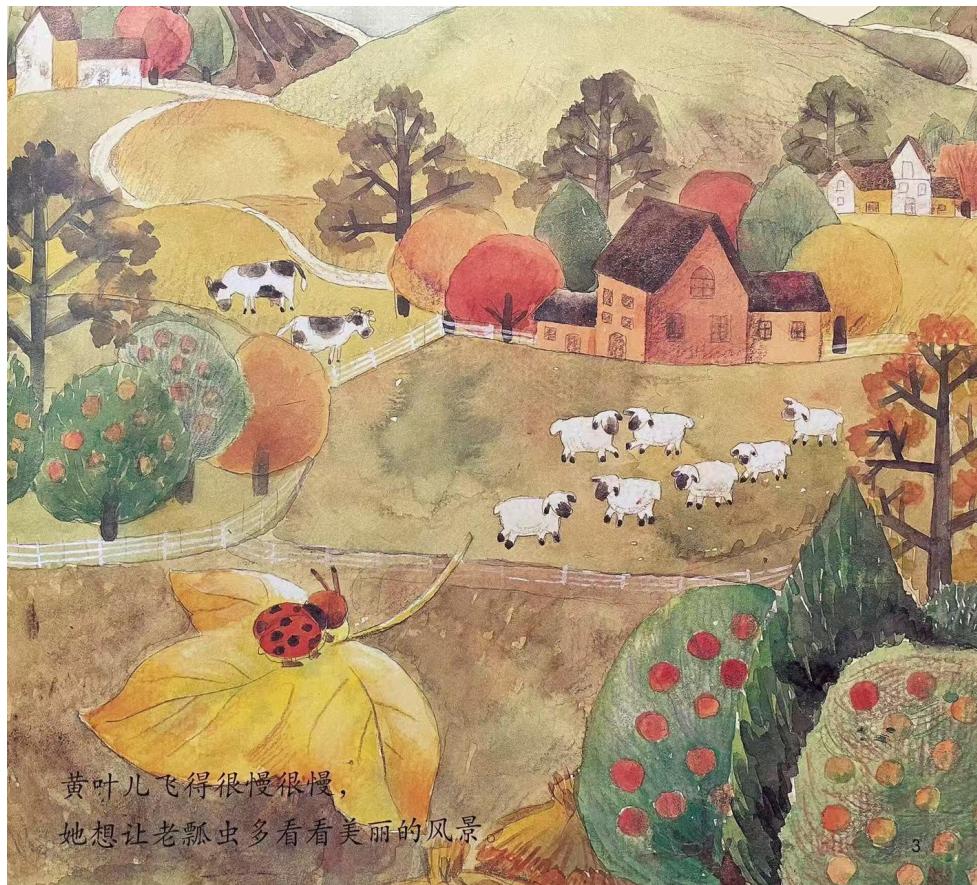
第九周工作计划

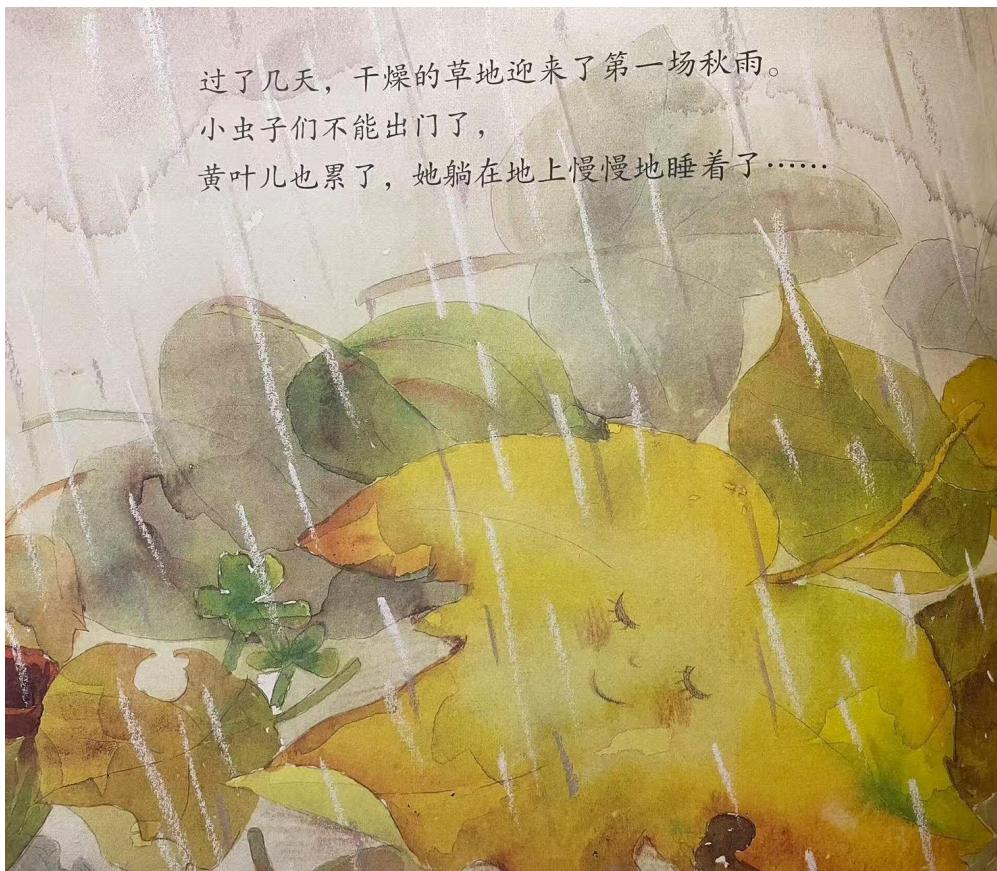
班级：中3班 实施主题：美丽的秋天 日期：10月27日—10月31日 带班老师：周、杨老师

工作要求	1. 进一步感受秋天丰收的快乐及体验合作的喜悦情绪。（主题目标） 2. 学习辨认几种常见的树叶，进行观察并试着记录。（主题目标） 3. 逐步培养自己整理衣物和午睡用品的能力，做到独立完成简单生活自理。（常规目标） 4. 关注过敏体质幼儿（如花粉、食物过敏），在家园联系册中注明过敏原并提醒家长配合照护，避免带入课堂的敏感物品。（保育目标）				
	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到：幼儿自主签到。 2. 重点区域： 数学区：提供数卡，幼儿按卡片提示摆放相应数量的小模型或贴纸，进行1—10的点数练习，并开展“按需求分发果实”这样的分配游戏，培养基础数概念与量感。 美工区：提供油墨和滚筒，在纸上放置叶子，用海绵蘸颜料轻轻按压留下叶拓纹路，或将多色落叶组合拼贴成“秋天风景”。 3. 晨间谈话： 秋天的树叶、秋天的变化等。				
晨间活动	1. 队列练习：练习从二路纵队变成一路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。				
户外运动	集体游戏：圈球走 尝试圈球走直线 <hr/> 分散活动：重点指导 拍皮球	阳光大运动 <hr/> 分散活动：重点指导 组合攀爬	集体游戏：我会爬 手脚协调向上爬 <hr/> 分散活动：重点指导 组合攀爬	阳光大运动 <hr/> 分散活动：重点指导 排队玩吊桥	集体游戏：红绿灯 听指令行进 <hr/> 分散活动：重点指导 排队玩吊桥
学习活动	语言：叶儿黄 仿编儿歌	科学：有趣的树叶 观察树叶	体育：拾落叶 平衡训练	美术：秋天的数 点彩画	社会：寻找秋天的叶子 捡落叶
上午游戏	角色游戏	区域游戏	美术室	区域游戏	科发室
下午户外活动	种植园：重点指导分辨作物	角色游戏	角色游戏	乐高：重点指导 对称拼接	一楼建构：重点指导分组合作搭建
日常生活	1. 鼓励幼儿独立整理自己的小背包与物品，培养良好的物品管理习惯。 2. 在户外活动前由幼儿自己检查鞋带是否系好，减少活动中绊倒风险。 3. 进行简单的自我保护教育，如不随意触摸不认识的植物和果实。 4. 引导幼儿在餐后将餐具归位并擦拭自己的位置，培养空间卫生意识。				
家长工作	1. 邀请家长参与学校的‘秋收分享会’，与孩子共同展示采集到的自然物。 2. 鼓励家长配合教师在家中进行简单的科学观察（如记录豆子发芽的时间），并与班级分享。 3. 开展家长课堂，介绍秋季幼儿保健与饮食搭配注意事项。				
环境创设	1. 继续主题墙《美丽的秋天》的创设。 2. 在美工区摆放大型合作画布，鼓励幼儿共同绘制“我们的秋天”长幅画。				

教材选登：







温馨提示：

中班孩子社交能力发展的助力方法

一、核心目标：

十月秋高气爽，户外活动增多，是社交能力发展的黄金期。重点培养合作、分享、解决冲突的能力，帮助孩子建立积极的人际关系。

二、具体方法：

1. 创设合作机会：

组织亲子活动：如亲子运动会中的“两人三足”“接力传球”游戏，让孩子体验合作乐趣。

幼儿园：鼓励孩子参与小组搭建积木、合作绘画等任务。

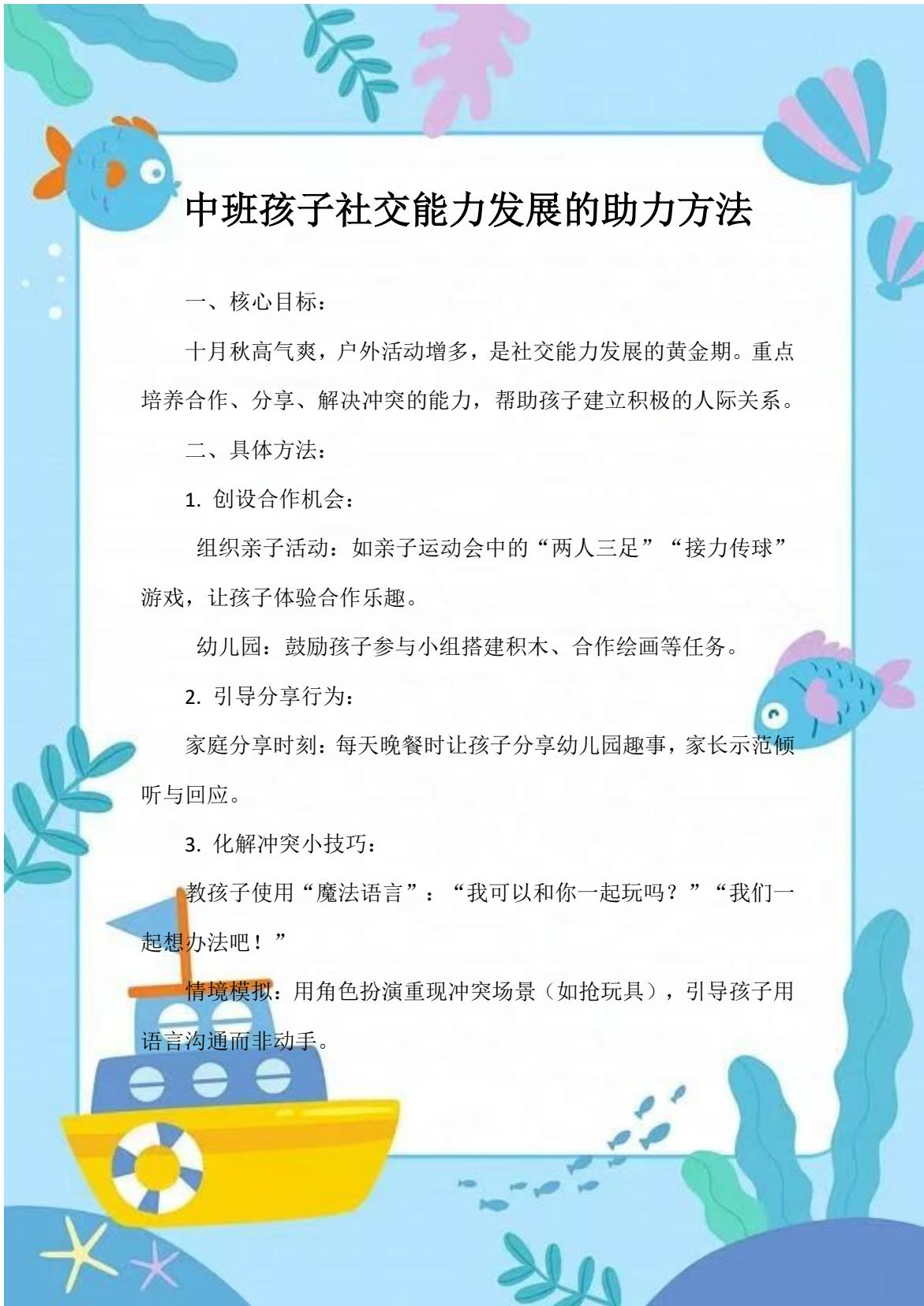
2. 引导分享行为：

家庭分享时刻：每天晚餐时让孩子分享幼儿园趣事，家长示范倾听与回应。

3. 化解冲突小技巧：

教孩子使用“魔法语言”：“我可以和你一起玩吗？”“我们一起想办法吧！”

情境模拟：用角色扮演重现冲突场景（如抢玩具），引导孩子用语言沟通而非动手。



表扬栏：

表 扬 栏

刘依彤

张芮伊

张芃沅

李康琦

小红书

小红书号：736136405