



## 第五、六周工作计划

班级：小3班 实施主题：小孩小孩真爱玩 日期：9月28日—10月11日 带班老师：姚、陆老师

工作要求	1. 喜欢玩玩具，知道幼儿园的玩具是大家的，乐意与同伴共同玩；初步养成按要求摆放和收拾玩具的习惯。（主题目标） 2. 乐意参加户外活动，在玩大型玩具当中，能遵守活动规则，注意安全。（主题目标） 3. 知道运动后要及时补充水分，能主动喝水。（保育目标） 4. 会向教师和同伴问早、说再见，愿意用语言与小伙伴交流。（常规目标）					
星期内容	日	一	二	四	五	六
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼并引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间游戏	1. <b>来园接待：</b> 热情接待幼儿来园，引导与老师打招呼，进班洗手，在区域中比较安静游戏。 2. <b>重点区域：</b> 娃娃家：喂娃娃吃饭：提供动物形象的塑料卷纸桶、积木等，引导幼儿可以用勺子喂小动物吃饭。美工区：涂印：提供各种水粉颜料等各种材料，引导幼儿用多种方式涂色。 3. <b>晨间谈话：</b> 户外晨间体锻的玩法、幼儿园有趣的事情、我最喜欢的玩具宝宝、满月礼					
晨间活动	1. 队列练习：能跟随音乐，按照小组的队形快速变成多列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。					
户外运动	集体游戏：向前冲 (跑酷区) <small>尝试游戏</small> 时控制平衡	集体游戏：翻山越 岭(跑酷区) 翻越障碍		集体游戏：独木 桥(探险2区) <small>平稳地走过独木桥</small>	集体游戏：足球 小子(综合2区) <small>尝试学习踢足球</small>	集体游戏：走小 桥(小山坡) <small>尝试自主钻爬</small>
	分散活动：重点指 导平衡走	分散活动：重点指 导翻爬		分散活动：重点 指导保持平衡	分散活动：重点 指导用脚踢球	分散活动：重点 指导走独木桥
学习活动	健康：橡皮膏小 熊 <small>懂得运动中保 护自己</small>	数学：喂娃娃 感知5以内数量关 系	满月礼	美术：漂亮的 玩具 <small>尝试轮廓 内涂色</small>	律动：这是小 兵 <small>感受歌曲 的节奏</small>	综合：送玩具 宝宝回家 <small>学 会整理玩具</small>
上午游戏	区域活动 <small>重点指导益智区， 用不同的方法拼搭</small>	区域活动 <small>重点指导娃娃家， 引导幼儿选角</small>		区域活动 <small>重点指导生活 区，尝试包糖果</small>	区域活动	区域活动
下午活动	科发室	骨碌碌小山坡 <small>重点指导玩山坡 的安全问题</small>	区域活动	遇见陶木舍	美术室 <small>尝试用海绵棒 拓印柿子</small>	农乐园
日常生活	1. 继续鼓励幼儿能主动向老师问早，问早的时候小眼睛要看着老师。 2. 晨间锻炼时，提供数量充足的运动器械，如球、圈、跷跷板等，开展锻炼全身各部位的活动。					
家长工作	1. 鼓励同班的家长、幼儿共同游戏，可利用双休日结伴出游，或邀请小组同伴来家做客。 2. 积极做好满月礼的各项准备，并邀请家长们参加。					
环境创设	1. 张贴儿童可以看懂的一日作息时间表，帮助幼儿建立初步的秩序感，感受活动的有序和丰富。 2. 引导幼儿熟悉每个区域的标记、材料及玩法，鼓励幼儿去不同的区域体验游戏的快乐。					
本周反思						



## 如何引导幼儿学会与同伴友好沟通

亲爱的家长朋友们：

看着宝贝们从“独自玩耍”走向“同伴互动”，是成长中特别珍贵的一步。但小班阶段的孩子，常因“不知道怎么说”“没读懂小伙伴的意思”，出现想一起玩却抢玩具、想分享却表达不清的小状况。其实，孩子的友好沟通能力不是天生的，需要咱们在家用具体、易懂的方式慢慢引导，帮他们把“想交朋友”的心意，变成小伙伴能感受到的友好行动。

首先，给宝贝“具体的沟通话术”，别让“好好说”变成空洞的要求。咱们总跟孩子说“要跟朋友友好”，但孩子其实不懂“友好”该怎么做。不如针对日常会遇到的场景，教他们简单、直接的表达。比如看到小伙伴玩积木，想加入时，教宝贝说“我能和你一起搭积木吗？要是你同意，我可以把我的小汽车也带来一起玩”；想借别人的玩具时，不说“给我玩”，而是教“这个玩具真好玩，你玩完之后，能借给我玩一会儿吗？”；不小心碰到小伙伴时，除了“对不起”，还可以加一句“我不是故意的，你没事吧？”。这些具体的话，就像给孩子递了一把“沟通钥匙”，让他们知道遇到情况时，“说什么”能让小伙伴更愿意回应。

其次，用“家庭小游戏”创造练习机会，让沟通在轻松中变熟练。孩子在压力小的环境里，更容易学会新技能。咱们可以在家设计一些简单的社交小游戏，帮宝贝练习互动。比如玩“玩具分享会”，每天固定10分钟，让宝贝选一个自己喜欢的玩具，你扮演“小伙伴”，主动问“你的小熊好可爱，我能抱抱它吗？”，引导宝贝回应；或者玩“小超市”角色扮演，你当“顾客”说“请问有苹果吗？”，让宝贝当“店员”回应，过程中教他用“好的”“请等一下”这样的礼貌用语。这些游戏不用复杂，重点是让宝贝在玩的过程中，自然体会“好好说话能让互动更开心”，慢慢消除对“和小伙伴沟通”的陌生感。

还要记得及时肯定宝贝的“友好小举动”，让好行为慢慢变成习惯。孩子特别在意咱们的反馈，当他们主动用友好的方式沟通时，咱们的表扬一定要“具体”，而不是只说“你真棒”。比如宝贝主动把零食分给来访的小客人，就可以说“你刚才把小饼干递给妹妹时，还问‘你要不要吃’，妹妹听了肯定特别开心，你这样分享的样子，真像个会关心朋友的小大人！”；如果宝贝和小伙伴玩时，没有抢玩具，而是说“我们轮流玩好



不好”，也可以及时夸“你刚才跟弟弟说‘轮流玩’，这个办法特别好，两个人都能玩到，真是会想办法的小朋友！”具体的表扬能让孩子清楚“自己哪件事做得好”，知道“这样做能得到肯定”，慢慢就会更愿意用友好的方式和同伴沟通。

最后，帮宝贝“读懂小伙伴的信号”，减少因误会产生的小矛盾。有时候孩子之间的冲突，不是不想友好，而是没看懂同伴的意思。比如宝贝热情地想和小伙伴玩，但对方却转身跑开，宝贝可能会觉得“他不喜欢我”。这时候咱们可以蹲下来，和宝贝一起观察：“你看，那个小朋友手里拿着拼图，是不是想先把拼图拼完，再跟你玩呀？咱们可以等他拼好，再问‘现在能一起玩吗？’”；如果小伙伴说“不要”，也可以引导宝贝理解：“他说‘不要’，可能是现在不想玩这个游戏，不是不喜欢你，咱们可以问他‘那你想玩什么呀？’”。帮宝贝学会“看小伙伴的动作、听小伙伴的话”，理解不同的信号背后的意思，他们就能更灵活地调整沟通方式，减少不必要的冲突。

宝贝和同伴友好沟通的能力，就像小树苗一样，需要咱们用具体的方法浇水、施肥。相信在咱们的引导下，宝贝们都能慢慢学会用温暖的语言、友好的行动，交到更多好朋友，在集体中感受到更多快乐！