




主题目标

1. 知道自己上幼儿园了,对幼儿园产生安全感和亲切感,逐渐接受本班教师 and 小朋友,逐步适应集体生活,能高高兴兴地上幼儿园。
 2. 初步适应集体生活,逐步形成基本常规,如:能在集体中听教师、同伴讲话,愿意自己进餐、入睡,学会洗手、如厕等。
 3. 熟悉幼儿园环境,初步了解幼儿园中成人的劳动,会有礼貌地和成人交往,会用礼貌用语。
 4. 喜欢参加体育活动,会听信号向指定方向走和跑,愿意做模仿操。
 5. 能按物体的某外部特征(颜色或形状)进行分类,初步学会实物与标记的匹配。
 6. 乐意用纸和笔大胆涂鸦,喜欢和大家一起唱歌,跟着音乐做动作。
 7. 喜欢与同伴交往,会有礼貌地做小客人和小主人。喜欢与同伴交流,知道要轮流发言,并乐意倾听。养成与他人亲近、合作共处的情感与态度,积累与他人交往的经验,获得社会性发展。懂得要帮助弱小或有困难的人,感受帮助别人的快乐。
- 

第 四 周工作计划

班级：小 1 班 实施主题：我上幼儿园 日期：9 月 22 日—9 月 26 日 带班老师：胡老师、张老师

工作要求		1. 学习在集体中安静地倾听和理解故事，逐步了解幼儿园。（主题目标） 2. 将相同动物放一起并匹配相应标记，用“xx 和 xx 是一家人”讲述操作结果。（主题目标） 3. 学习清楚地唱出歌词，初步能边说边拍节奏部分。（主题目标） 4. 熟悉班级和小组同伴，懂得要与同伴友好相处，遇到矛盾时能寻求老师帮助。（常规目标） 5. 不在室内追逐打闹，能够慢慢走，走路时知道注意前方。（保育目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到： 能在老师的引导下找到自己的签到牌进行签到。 2. 重点区域： 表演区：提供头饰、手偶、各种帽子、披风、衣服等，让幼儿进行舞台表演。建构区：提供木质积木、积砖、宝高、乐高等建构和拼插材料，让幼儿在区域里自由摆放和拼插。游戏结束后，请幼儿把积木等材料放回原来的地方。 3. 晨间谈话： 我的好朋友、遇到矛盾怎么办、我喜欢的体育玩具等。				
		1. 队列练习：能够听从老师指令，在引导下比较安静地排成两列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
	户外锻炼	集体游戏：金鸡独立 （平衡区） 尝试单脚保持平衡	集体游戏：压井水 （篮球） 尝试双手拍球	集体游戏：吹泡泡 （山洞） 尝试蹲钻	集体游戏：小兔跳 （蹦床） 尝试双脚跳	集体游戏：马兰花 （滑滑梯） 尝试识别口令
		分散活动：重点指导根据间距调整速度	分散活动：重点指导幼儿拍球姿势	分散活动：重点指导手脚并用钻爬拱笼	分散活动：重点指导不拥挤注意安全	分散活动：重点指导排队等待
学习活动		语言： 点点爱上幼儿园 安静倾听故事	数学： 动物找朋友 分类并匹配标记	健康： 宝宝学做操 愿意和同伴一起做操	社会： 爱的抱抱 与同伴友好相处	音乐： 亲亲 用愉快的情绪学唱歌曲
上午游戏		图书室	生活室	区域活动	区域活动	区域活动
下午活动		区域活动	区域活动	区域活动	种植园：重点指导认识农作物	照相馆：重点指导拍照流程
日常生活		1. 在晨谈活动中，引导幼儿认识班级教师和同伴，知道自己在哪个小组。 2. 提醒幼儿看标记找自己的毛巾和茶杯，同时提醒幼儿主动喝水，鼓励幼儿轻拿轻放。				
家长工作		1. 向家长介绍班级情况以及学期教育内容和家园配合事项，强调要教育好孩子，提高家长素质是至关重要的。 2. 教师及时过网络平台向家长介绍幼儿在园生活情况，增进家长对幼儿在园生活的了解。				
环境创设		1. 创设新区域的标记、材料及玩法，鼓励幼儿在不同的区域体验游戏的快乐。 2. 布置班级的品行墙、才干墙、晨谈墙，如“我会关心”“我真能干”。				



亲亲

@店铺新人1ani0

8.2.2019







唐梓欣	赵欣辰
李彦	许雅婷
彭屿鑫	贺奕涵
潘郑祺	李苡安



怎样预防龋齿

1、什么是龋齿？

龋齿俗称蛀牙、虫牙。是指牙齿坚硬表面上永久性受损的区域，发展成微小的开口或者牙洞，属于细菌性疾病，发病开始在牙冠，如不及时治疗，病变继续发展，形成龋洞，终至于冠完全破坏消失。

2、形成龋齿的原因

(1) 儿童爱吃甜食小朋友吃的多为软食，且其中又常含有大里的糖分，易发酵产生酸，侵蚀牙齿而发生龋齿。

(2) 牙齿钙化程度低：牙齿耐酸性差，细菌易附着在牙面表面上形成牙菌斑，因比很容易发生龋齿。

(3) 不注意口腔卫生：很多小朋友刷牙不认真，方法也不正确，隐秘的、难以触及的区域很难刷到，导致口腔环境不好引起牙斑菌的迅速聚集。

3、龋齿的危害

(1) 由于龋齿经常疼痛，导致小朋友咀嚼功能变低，胃肠吸收消化减弱，造成机体营养不良生长发育收到影响。

(2) 引发感染性疾病：儿童龋齿引起牙根周围感染时，会引起的疾病有视力降低、关节炎、心肌炎、长期低热等。

(3) 造成心理障碍：乳牙龋坏和早失会使孩子发音不清。

4、怎样预防龋齿发生？

(1) 少吃甜食：减少孩子吃甜食的频率，晚上睡前不让孩子吃糖，并告知孩子吃完甜食要及时漱口。

(2) 保持口腔清洁：做好口腔卫生是预防龋齿的主要措施之一，坚持刷牙可有效地减少和控制细菌的生长。

(3) 涂氟：氟离子是能够促进牙齿矿化、预防龋齿的有效成分，建议(2-3)岁涂氟。

(4) 定期口腔检查：龋齿的发生和进展缓慢，早期没有症状，不易察觉，定期带孩子做口腔检查可以帮助孩子和家长早发现隐蔽的蛀牙，建议每年至少看一次牙医。



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
