



第 四 周工作计划

班级：小 1 班 实施主题：我上幼儿园啦 日期：9 月 22 日—9 月 26 日 带班老师：朱、濮老师

工作要求	1. 了解幼儿园一天的生活，喜欢上幼儿园。（主题目标） 2. 发现并感知 1 和许多的关系。（主题目标） 3. 接助手在身体的不同部位上下爬动，感受和表现旋律的上行、下行。（主题目标） 4. 学习正确的漱口的方法，知道漱口可以清洁牙齿，养成良好的卫生习惯。（保育目标） 5. 能够适应集体生活，逐步形成基本常规，遵守游戏规则。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，照顾个别幼儿情绪。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 来园接待 ：热情友好地接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 重点区域 ：美工区：提供涂色纸和蜡笔，鼓励幼儿自主选择图案涂色。益智区：提供红、黄、蓝、绿各色底图及相应物品图片（或实物），请幼儿按颜色（或实物）放在相应底图上。 3. 晨间谈话 ：我要上厕所、我会问好、我会漱口、我是谁等。				
晨间 活动	1. 队列练习：能在老师的引导下，按照性别排成两条队伍，拉好前面小朋友的衣服下摆。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律游戏。				
户外 运动	集体游戏：大闯关 （探险 2 区） 尝试爬轮胎山	集体游戏：趣玩足球 （综合 2 区） 尝试踢足球	集体游戏：翻山越岭 （山坡） 尝试走荡桥	集体游戏：蹦蹦跳跳 （综合 3 区） 尝试玩蹦床	集体游戏：快乐小车 （骑行区） 尝试骑平衡车
	分散活动：重点指导手脚并用爬轮胎	分散活动：重点指导用脚踢足球	分散活动：重点指导两手抓好绳子	分散活动：重点指导在蹦床上保持平衡	分散活动：重点指导抓稳车把手
学习 活动	语言：你是我的好朋友 正确使用“你”、“我”	数学：1 和许多 感知 1 和许多的关系	健康：咕噜咕噜来漱口 学习正确漱口	音乐：小手爬 表现旋律的变化	科学：神奇的罐子 听声猜罐中物体
上午 游戏	创意社：重点指导垒高	户外建构：重点指导围合	区域活动	过家家：重点指导使用工具	图书室：重点指导安静阅读
下午 户外 活动	快乐骑行：重点指导骑行安全	区域活动	玩水：重点指导使用捞网	区域游戏	宝贝泥土：重点指导挖泥巴
日常 生活	1. 提醒幼儿饭后漱口，养成良好卫生习惯。 2. 鼓励幼儿能使用礼貌用语，与同伴友好相处，情绪稳定，能够高兴地上幼儿园。				
家长 工作	1. 请家长在家鼓励幼儿 自己吃饭 ，引导幼儿 不挑食、尝试多吃蔬菜 。 2. 家长积极配合幼儿园， 收集低结构的材料，丰富班级环境 。				
环境 创设	1. 将幼儿带来的低结构的材料，分别布置在教室的各个区域，让幼儿有参与班级环境创设的满足感，增强集体归属感。 2. 设置班级区域规则牌，引导幼儿了解各区域的规则。				



本周
反思