



第 四 周 工 作 计 划

班级：小 3 班 实施主题：我上幼儿园啦 日期：9 月 22 日—9 月 26 日 带班老师：陆、姚老师

工作要求	1. 熟悉幼儿园的环境，对幼儿园产生安全感和亲切感，能有礼貌地与人交往，学会使用礼貌用语。（主题目标） 2. 对体育活动感兴趣，愿意与教师一起做模仿操。能够听信号向指定方向走和跑。（主题目标） 3. 引导幼儿熟悉掌握正确的洗手步骤（七步洗手法），做到饭前、便后主动洗手。（保育目标） 4. 学会排队等待，不推挤、不插队，完成后快速回到集体中。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，引导幼儿尝试自主入园，找到自己的班级并进行区域游戏。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：引导幼儿进行签到。 2. 重点区域 ：阅读区：提供低幼书本，引导幼儿能够安静坐在椅子上认真看书，不随便破坏书本。角色扮演区：音乐活动：播放律动音乐，引导幼儿根据音乐进行律动。 3. 晨间谈话 ：我的情绪小怪兽、我会签到、怎样表达喜欢				
	1. 队列练习：走直线开火车的练习。 2. 律动、早操：熟悉律动和早操音乐，跟着音乐主动动起来。				
	集体游戏：翻越山坡 (山坡) 平衡能力	集体游戏：跳一跳 (综合 3 区) 学习攀爬技巧	集体游戏：快递员 (骑行区) 熟悉骑行规则	集体游戏：小乌龟 (平衡区) 在爬梯上保持平稳	集体游戏：快乐滑梯 (综合 1 区) 关注幼儿滑梯方式
	分散活动：重点指导 平稳走过吊桥	分散活动：重点指导 攀爬技巧	分散活动：重点指 导正确骑车方式	分散活动：重点指 导平衡力	分散活动：重点指导 滑滑梯安全
学习 活动	语言：你是我的好朋友 知道好朋友的概念	健康：咕噜咕噜来漱口 掌握漱口的正确方法	音乐：小手爬 能跟着音乐一起律动	数学：1 和许多 能区分 1 和许多	社会：爱的抱抱 知道表达喜欢的多种方式
上午 游戏	星光小舞台 重点指导幼儿大胆进 行歌唱	区域活动 重点指导益智区，用 不同的方法进行拼搭	快乐骑行 重点指导骑车规 则	农乐园 重点指导认识农乐 园的各个区域	区域活动 重点指导美工区，正 确使用油画棒
下午 户外 活动	区域活动	骨碌碌小山坡 重点指导玩山坡的安 全问题	区域活动	区域活动 重点指导工具的使 用方法	花点时间
日常 生活	1. 在空闲时间或者散步时，帮助幼儿巩固班级的位置和入园流程。 2. 鼓励幼儿使用礼貌用语，与同伴友好相处，来园和离园时能与老师同伴打招呼。				
家长 工作	1. 家长鼓励孩子说说幼儿园的生活，锻炼孩子的语言能力。 2. 请家长在家中注意培养幼儿独立进餐、如厕、午睡、上完厕所自己提裤子等基本生活技能，让幼儿懂得自己的事情自己做。				
环境 创设	1. 请家长收集一些娃娃家里的游戏材料，丰富游戏内容。 2. 准备一些新主题游戏材料投放在区域内。				
本周 反思					



温馨提示

亲爱的家长朋友们：

您好！转眼间孩子们已入园第四周，大部分宝贝已逐渐适应集体生活，自理能力和规则意识也在慢慢提升。为了更好地衔接家园共育，助力孩子稳步成长，特此温馨提示以下几点：

一、巩固生活自理，减少依赖

在家可鼓励孩子自主完成简单任务，如自己用勺吃饭、尝试脱穿宽松衣物、饭前主动洗手。过程中请多给予耐心和鼓励，避免因孩子动作慢而直接代劳，帮助他们建立“我能行”的信心。

二、关注情绪反馈，耐心倾听

部分孩子可能仍会在入园前或睡前出现轻微焦虑，回家后请多主动询问“今天在幼儿园玩了什么有趣的游戏”，用轻松的话题引导孩子分享，若有负面情绪，及时安抚并和老师沟通，共同帮助孩子化解不安。

三、配合规则培养，保持一致

本周幼儿园重点引导孩子遵守“排队等待”“玩具归位”等简单规则，在家也可同步呼应，比如吃饭时不边吃边玩、玩完玩具后和孩子一起收拾，让家园规则保持一致，帮助孩子更快形成习惯。

四、做好物品准备，标记清晰

请为孩子准备舒适、方便穿脱的衣物（避免复杂纽扣或鞋带），并在衣物、水壶、书包等物品上标注孩子姓名，防止混淆；若孩子需携带替换衣物，也请一并装好，便于幼儿园及时更换。

感谢您的理解与配合，让我们携手为孩子的成长保驾护航！如有任何疑问，欢迎随时与班级老师沟通。