



第 四 周工作计划

班级：中 4 班 实施主题：我升中班啦 日期：9 月 22 日—9 月 26 日 带班老师：龚、姚、许老师

工作要求	1. 调查了解家乡的美食，初步了解各地的饮食习惯，萌发爱家乡的情感。（主题目标） 2. 了解家乡的含义，说出家乡所在的省市县的名称，分享家乡具有代表性的物产或景观。（主题目标） 3. 学习按“一、二、一、二”的规律排列物体，体验物体之间的空间关系。（主题目标） 4. 能在选择的区域内专注游戏一段时间，不随意串区。（常规目标） 5. 情绪状态较稳定，能初步用语言表达自己的情绪和需要。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：主动在签到墙进行签到，并预约区域游戏。 2. 重点区域 ：益智区：提供圆，半圆，椭圆，数量若干，引导幼儿认识半圆和椭圆。 生活区：《小小值日生》，提供扫把、拖把、抹布等卫生工具，整理物品，打扫卫生。 3. 晨间谈话 ：有趣的圆形、我会做家务、国庆节等。				
晨间 活动	1. 队列练习：学习前排两臂横平举、后排两臂侧平举，有意识地调整自己与同伴间的间距。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
户外 运动	集体游戏：吹泡泡 （滑滑梯） 尝试前进后退	集体游戏：单腿跳圈 尝试控制身体平衡	集体游戏：小兔赛跑 （蹦床） 尝试脚夹沙包跳跃	集体游戏：搭山洞 尝试钻爬	集体游戏：揪尾巴 （趣味田径） 尝试快跑和躲闪
	分散活动：重点指导 探索排队玩滑滑梯	阳光大运动	分散活动：重点指导 玩蹦床时避免碰撞	阳光大运动	分散活动：重点指导 有序玩趣味田径
学习 活动	社会：舌尖上的家乡 了解各地饮食习惯	语言：家 简单了解家乡	数学：漂亮的彩旗 按规律排列物体	综合：我爱国旗 知道国旗的特征	美术：古老的城墙 绘画城砖交替累砌
上午 游戏	科发室：重点指导 认识光影	区域活动	角色游戏	美术室：重点指导 涂色石膏娃娃	区域活动
下午 户外 活动	乐高：重点指导搭 建桥梁	角色游戏	沙水区：重点指导 挖沟渠	一楼建构：重点指 导合作搭建	角色游戏
日常 生活	1. 在晨谈时，与幼儿讨论国庆节与中秋节，拓展幼儿的相关经验。 2. 下午固定时间与幼儿讨论并绘画记录当日的开心或正向的事情。				
家长 工作	1. 和孩子一起上网搜集有关中秋节的传说故事及月亮变化的过程图，了解相关的民俗文化。 2. 鼓励幼儿在生活中细心观察、体验，为艺术绘画活动积累经验与素材。				
环境 创设	1. 师幼一起制作相关材料（如火锅店食材），丰富三楼角色游戏环节。 2. 结合国庆节、中秋节，在班级中营造相应的节日氛围。				
本周 反思					



诗歌：《家》

蓝天是白云的家，

树林是小鸟的家，

小河是鱼儿的家，

泥土是种子的家。

我们是祖国的花朵，

祖国就是我们的家。

表扬能正确写出自己学号的小朋友：

马乐瑶 张雨衡 梁米多 陆筱汐

曾罗溪 刘沅芷 周芷沫 罗俊博

尤子言 王 硕 周小航 王皓扬

王骞翊 赵 顾 张 芮 姜 来



中班幼儿注意力如何培养

1.让孩子多玩训练注意力的游戏。

比如孩子在搭积木、学画画、捏泥巴时，尽量延长孩子做这些事情的时间，这些游戏可以有效提高孩子的注意力集中能力，让孩子专注一些。所以，每天让孩子花费一定时间玩这些游戏非常有益。

2.培养孩子的兴趣。

除了习惯外，培养兴趣也很重要。孩子喜欢上看书，喜欢上他所做的事情，自然就很专注。

3.给孩子积极的引导。

家长可以经常告诉孩子：“你长大了，要去更好的地方，老师会教给你更多本领”，让孩子觉得进入小学是对自己能力肯定，对小生活充满期待。多给孩子积极的引导，让孩子觉得能到小学一年级锻炼很有成就感，是一种正面的帮助。

4.培养规律的作息时间。

这段时间，家长要注意自身以及孩子作息时间的调整。晚上不要太晚睡，早上要早起，尽量让孩子养成午睡的习惯。此外，把孩子身体调整好，迎接新学期。



主题目标

- 1.能自己穿脱衣服、鞋子，整理物品，乐于自己的事情自己做，为自己即将升入中班感到自豪。
- 2.知道家长的名字和电话号码等简单信息,有初步的自我保护意识。
- 3.别人对自己说话时能注意听并回应。能理解图书上的文字是和画面对应的，是用来表达画面意义的。
- 4.乐于动手动脑探索自然现象和材料，认识夏天的花，体验玩水的乐趣。
- 5.能用绘画、演唱、乐器演奏等多种方式表现要成为中班哥哥姐姐的快乐，乐在其中。
- 6.能大方的在集体面前清楚的说，表达自己的想法，有意识的听与自己有关的信息，安静倾听别人说话（不随意插嘴）。
- 7.初步感受自己的成长，知道自己是中班小朋友，能较快缓解焦虑、不高兴的情绪，经常保持愉快的情绪，逐渐形成自我服务的意识和能力。
- 8.能够点数出 20 以内的实物数量，并说出总数，会用不同的方法对 7 以内的多种食物进行大小或长短排序。
- 9.学习做徒手操，能按口令，手脚同时动作并基本到位，熟悉新器械的玩法，并能积极使用，锻炼身体各部位，活动中注意安全。