



主题：我是大班哥哥姐姐



1. 知道自己是大班哥哥姐姐，喜欢参加各类活动，在“大带小”活动中乐于表现自己的才干，产生做哥哥姐姐的自豪感。
2. 根据需要设计班级活动区的位置，制定规则，设计标志，初步萌发社会规范意识和小主人公意识。
3. 能控制自己的情绪和行为，增强规则意识和任务意识，进一步养成遵守规则、积极主动、认真专注的习惯。
4. 认真做操，动作到位，会进行接力赛形式的活动，动作协调，反应灵敏。
5. 大方地与弟弟妹妹交流，会用连贯的语言表达交流时的感受。
6. 发现周围生活中的标志，并愿意了解标志的特征、种类及其与人们生活的关系。
7. 能比较 10 以内数的大小，初步理解单双数的含义。
8. 能用图标的方式创作与绘制生活中的标志。
9. 能用不同力度以及断顿、连贯的不同唱法表现歌曲的情绪，随音乐即兴舞蹈，并有一定的控制能力。



第四周工作计划

班级：大2班 实施主题：我们是大班哥哥姐姐日期：9月22日—9月26日带班老师：陈、包老师

工作要求	1. 学习根据时钟的长针、短针和钟面数字的位置判断整点和半点。（主题目标） 2. 知道“哥哥姐姐”在集体中应承担的基本责任，萌发做“好哥哥好姐姐”的自豪感。（主题目标） 3. 学习活动中，保持良好的坐姿，活动中能大胆地用语言表达自己的想法。（常规目标） 4. 用正确的姿势进餐，养成不挑食、不剩饭菜、不挑东西吃，不玩筷子的习惯。（保育目标）					
星期内容	一	二	三	四	五	
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间游戏	1. 签到： 按时来园，不迟到，并能在班级门口按学号进行签到活动。 2. 重点区域： 美工区：提供卡纸、彩笔、剪刀、双面胶、颜料、彩色绳子等，引导幼儿小组合作，给“班级规则”设计底板图案，完成“区域”标志牌的制作，随后布置在区域指定位置。生活区：提供鞋带和鞋子形状的硬纸板，幼儿练习用鞋带穿过“鞋子”并打好结。 3. 晨间谈话： 围绕幼儿园的一天、做一个有勇气的孩子、班级常规等进行交谈。					
晨间活动	户外运动	1. 队列练习：练习把队伍排直，在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操：师幼一起学做新律动、早操，精神饱满，动作有力。				
		集体游戏：趣味足球（足球） 绕障碍运球	阳光大运动	集体游戏：运水游戏（吊桥） 在一定的高度行走	阳光大运动	集体游戏：小羊搬家（趣味田径） 发展跨跳和快速跑
	分散活动：重点指导 夹球跳					分散活动：重点指导 单脚连续往前跳
学习活动	健康：独自睡觉真好 独立睡觉的好处，长大	语言：我们的班级日记 时间、地点、人物，完整讲述	数学：认识时钟 认识钟面，整点、半点	音乐：胆小鬼 熟悉旋律、歌词，控制情绪	社会：好哥哥好姐姐 欢迎弟弟妹妹，爱弟弟妹妹	
上午游戏	生活室：重点指导制作三明治	区域游戏	图书室：重点指导有序安静阅读	区域游戏	饲养区：重点指导观察兔子习性	
下午户外活动	区域游戏	二楼建构：重点指导建构秋日的幼儿园	区域游戏	户外美术：重点指导绘画秋日的植物	自主游戏	
日常生活	1. 引导幼儿游戏时学会乐于分享玩具，当同伴遇到困难时，尝试用简单的语言或动作提供帮助。 2. 引导幼儿参与集体活动时专注倾听，举手发言，不随意打断他人讲话。					
家长工作	1. 请家长在幼儿因“做不好哥哥姐姐”而沮丧时，请耐心倾听并进行引导，避免指责或比较。 2. 当幼儿与同伴发生矛盾时，请家长引导其思考“如果你是哥哥姐姐，会怎么解决这个问题？”，鼓励用沟通代替哭闹或争抢，培养问题解决能力。					
环境创设	1. 将幼儿为活动区设计的规则标志，贴到班级的各个活动区。 2. 布置“有趣的标志”专栏。收集、展览各种日常生活中常见的标志图片、图书等，供幼儿观察、认识，丰富关于“标志”的经验。					



教材登选:《胆小鬼》

胆 小 鬼

1=C $\frac{2}{4}$

周保平 词
孟卫东 曲

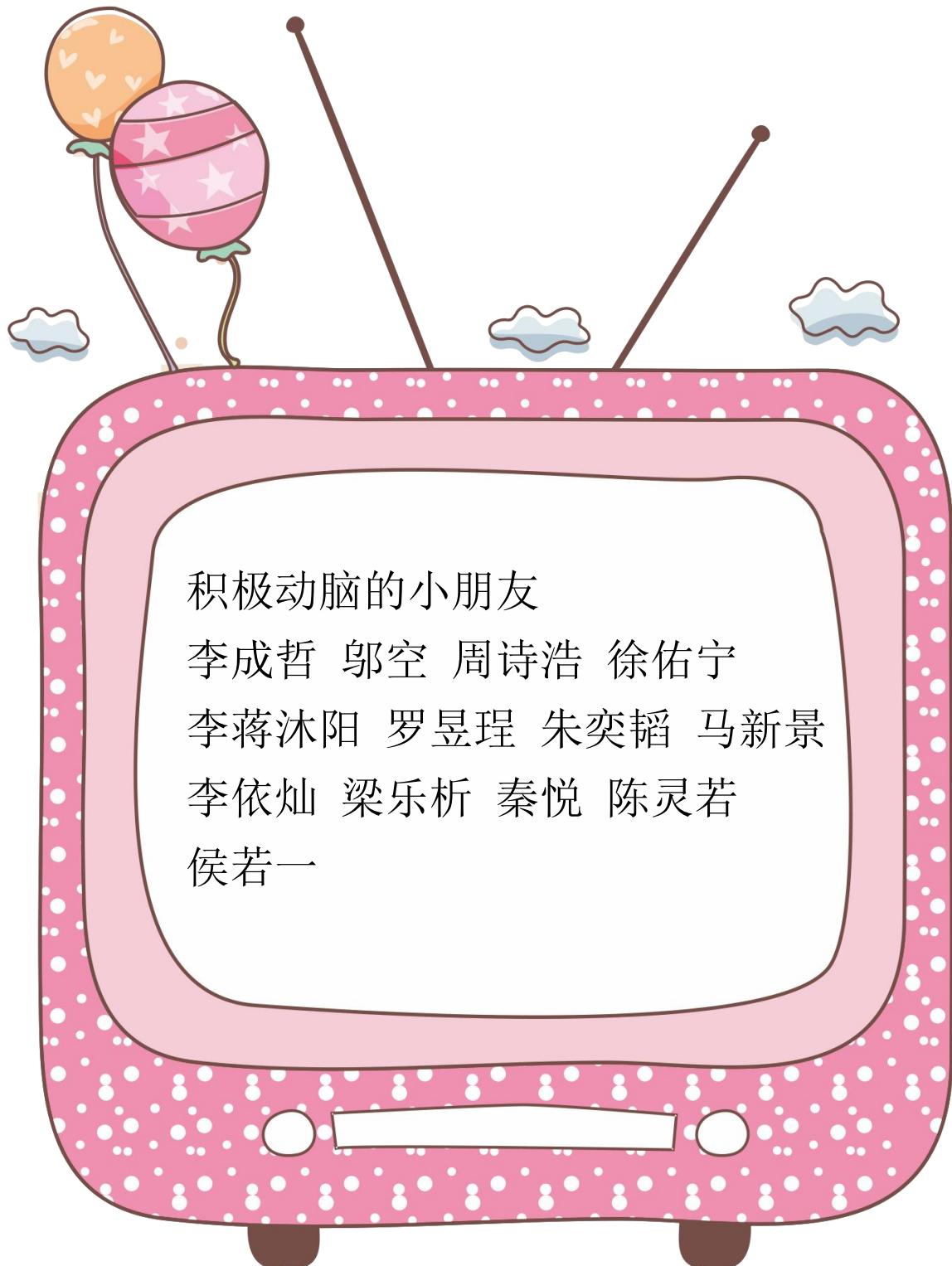
$\left\{ \begin{array}{l} \boxed{6 \ 6 | \underline{6 \ 5} \ \underline{3 \ 5} | 6 - | (\dot{3} \dot{5} \ \dot{6}) | 6 \ 6 | \underline{6 \ 5} \ \underline{3 \ 5} | 2 - | (\dot{3} \dot{5} \ \dot{2}) | \\ \text{冬冬是个胆小鬼,} \qquad \qquad \qquad \text{怕风怕雨怕打雷,} \\ \text{爷爷听了哈哈笑,} \qquad \qquad \qquad \text{带着冬冬去抓鬼,} \end{array} \right.$

$\left\{ \begin{array}{l} \boxed{\underline{6 \ 3} \ \underline{1 \ 3} | \underline{6 \ 4} \ \underline{2 \ 4} | \underline{6 \ 4} \ \underline{2 \ 4} |} \\ \boxed{2 \ 2 | \underline{3 \ 5} \ \underline{3 \ 2} | 1 - | (\dot{3} \dot{2} \ \dot{1}) | 1 \ 1 | \underline{2 \ 3} \ \underline{2 \ 1} | 6 - | (\dot{2} \dot{1} \ 6) |} \\ \text{半夜起来遇妖怪,} \qquad \qquad \qquad \text{四个脑袋三条腿。} \\ \text{一下碰倒衣服架,} \qquad \qquad \qquad \text{帽子掉了一大堆。} \end{array} \right.$

小乐童音乐号8648477045



表扬栏：





大班育儿知识

许多家长们不懂得在家里如何对孩子进行教育，这就需要家长们及时和幼儿园老师沟通，了解自己的孩子在哪些方面需要改善、加强，针对孩子的具体问题进行有目的的教育。下面就让小编给您说说可以从哪些方面进行培养吧！

1. 培养孩子的自信心

自信心，是一个人走出第一步的动力，如果孩子过于害羞、自卑，只会拥有蜷缩在父母的臂膀之下，永远不敢自己去实践尝试。因此家长们应该多鼓励孩子，让他们觉得自己能行，鼓励他们去尝试、去体验、去感知这个世界！

2. 培养孩子的良好习惯

幼儿园大班的孩子正处于上一年级的过度阶段，因此一定要让孩子养成好习惯，例如：早睡早起不赖床，自己收拾书包，在家有固定的时间看书，在课堂上举手提问，正确的写字握笔姿势等。这些良好的习惯能帮助孩子更快的适应小学教育！

3. 培养孩子的自我管理能力

无论在幼儿园还是将来上小学，孩子都有很长的时间不在父母身边，因此家长们应该培养孩子的自我管理能力，这样出门在外才能更好的照顾自己。家长们可以让孩子在家里帮忙做一些力所能及的家务劳动，例如：收拾床铺，收拾自己的玩具，洗帽子、袜子等，这些家务劳动不仅培养了孩子乐于助人的精神，更是培养了孩子动手能力和自我管理能力。

4. 培养孩子的兴趣

6-7岁的孩子是学习各项技能最好的时间，这个时期的孩子不仅理解力、记忆力较强，而且能接触学习的类别也比较多，例如：舞蹈、棋艺、武术、乐器等。所以家长们可以和孩子适当的沟通，让孩子尝试着学习，从中找到自己喜欢的一些专业技能，并加强学习。这些技能的学习不仅能让孩子多一项技艺，还能陶冶孩子情操，培养孩子耐心，健全大脑发育，强生健体！

