



主题：我是大班哥哥姐姐

1. 知道自己是大班哥哥姐姐，喜欢参加各类活动，在“大带小”活动中乐于表现自己的才干，产生做哥哥姐姐的自豪感。

2. 根据需要设计班级活动区的位置，制定规则，设计标志，初步萌发社会规范意识和小主人公意识。

3. 能控制自己的情绪和行为，增强规则意识和任务意识，进一步养成遵守规则、积极主动、认真专注的习惯。

4. 认真做操，动作到位，会进行接力赛形式的活动，动作协调，反应灵敏。

5. 大方地与弟弟妹妹交流，会用连贯的语言表达交流时的感受。

6. 发现周围生活中的标志，并愿意了解标志的特征、种类及其与人们生活的关系。

7. 能比较 10 以内数的大小，初步理解单双数的含义。

8. 能用图标的方式创作与绘制生活中的标志。

9. 能用不同力度以及断顿、连贯的不同唱法表现歌曲的情绪，随音乐即兴舞蹈，并有一定的控制能力。



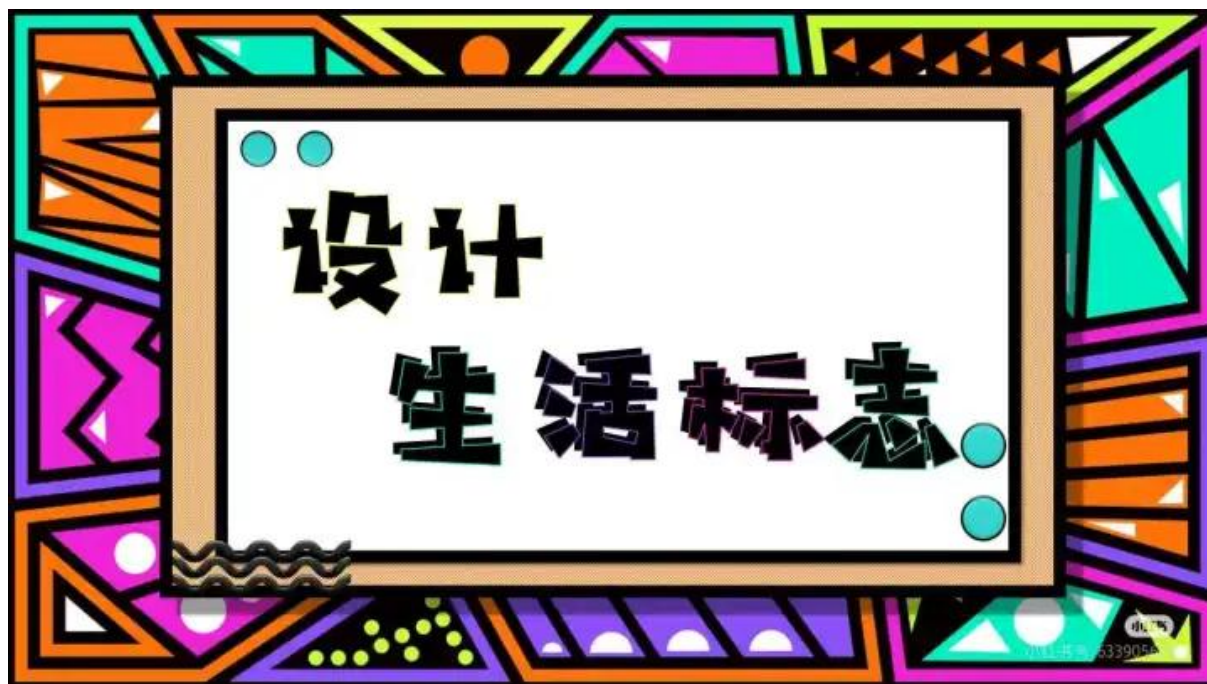
第 三 周工作计划

班级：大2班 实施主题：我们是大班哥哥姐 日期：9月15日—9月19日 带班老师：陈、包老师

工作要求	1. 学习用夸张的方法表现大哭中的弟弟妹妹的神态、表情。（主题目标） 2. 了解欢迎弟弟妹妹的方式，萌发喜爱弟弟妹妹的情感。（主题目标） 3. 加强小组学习，提高同伴之间合作、商量问题的能力。（常规目标） 4. 进餐时细嚼慢咽，不挑食、不剩饭，进餐时不大声说话，饭后保持桌面整洁。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：按时来园，不迟到，并能在班级门口按学号进行签到活动。 2. 重点区域 ：美工区：提供卡纸、彩笔、剪刀、胶棒、牙刷、颜料、彩色绳子等，幼儿小组合作，给“班级规则”设计底板图案，完成“区域”标志牌的制作，随后布置在区域指定位置。 益智区：提供多米诺骨牌。幼儿尝试将骨牌直立按一定的间距排列，排到任意一块后将其向前推倒。 3. 晨间谈话 ：围绕怎么安慰弟弟妹妹、我喜欢的运动、班级常规等进行交谈。				
晨间活动	1. 队列练习：练习把队伍排直，在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操：师幼一起学做新律动、早操，精神饱满，动作有力。				
户外运动	集体游戏：花样篮球（篮球） 练习上肢力量和身体的协调能力 分散活动：重点指导用正确的姿势进行原地投篮	阳光大运动	集体游戏：小孩小孩真爱玩（滑滑梯） 遵守规则，听信号 分散活动：重点指导用正确姿势有序玩	阳光大运动	集体游戏：我是特种兵（滑索） 锻炼手臂力量 分散活动：重点指导下滑的时候会收腿往前滑
学习活动	体育：小青蛙本领大 连续跪撑跳	综合：我来设计标志 了解标志的作用和意义	数学：大家爱锻炼 数数，理解加法	美术：大哭中的弟弟妹妹 用夸张的方法表现大哭的神态、表情	社会：怎么欢迎弟弟妹妹 欢迎弟弟妹妹，爱弟弟妹妹
上午游戏	科发室：重点指导探索声音是怎样产生的	区域游戏	美术室：重点指导用点线面来装饰大树	区域游戏	种植园：重点指导观察秋日的植物
下午户外活动	区域游戏	一楼建构：重点指导建构秋日的幼儿园	区域游戏	乐高：重点指导合作搭建完整作品	自主游戏
日常生活	1. 引导幼儿发现班级常规中的问题，并进行讨论，完善“班级公约”。 2. 引导幼儿在上下楼梯时主动礼让弟弟妹妹，遇到他们有困难能主动帮助。				
家长工作	1. 请家长带领幼儿在周围环境、日常生活中寻找各种各样的标志，探讨标志的作用。 2. 请家长引导孩子在家承担1-2项力所能及的家务。				
环境创设	增加阅读区图书的种类和数量，鼓励幼儿一日生活中的过波环节都可以进行阅读，养成主动阅读的良好习惯。				



教材登选:《我来设计标志》



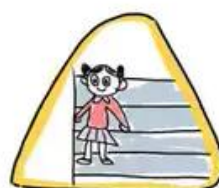
小心碰头



小心台阶



有电危险



靠右行



请勿打闹



禁止喧哗



禁止攀爬



小心地滑



禁止奔跑



小心夹手



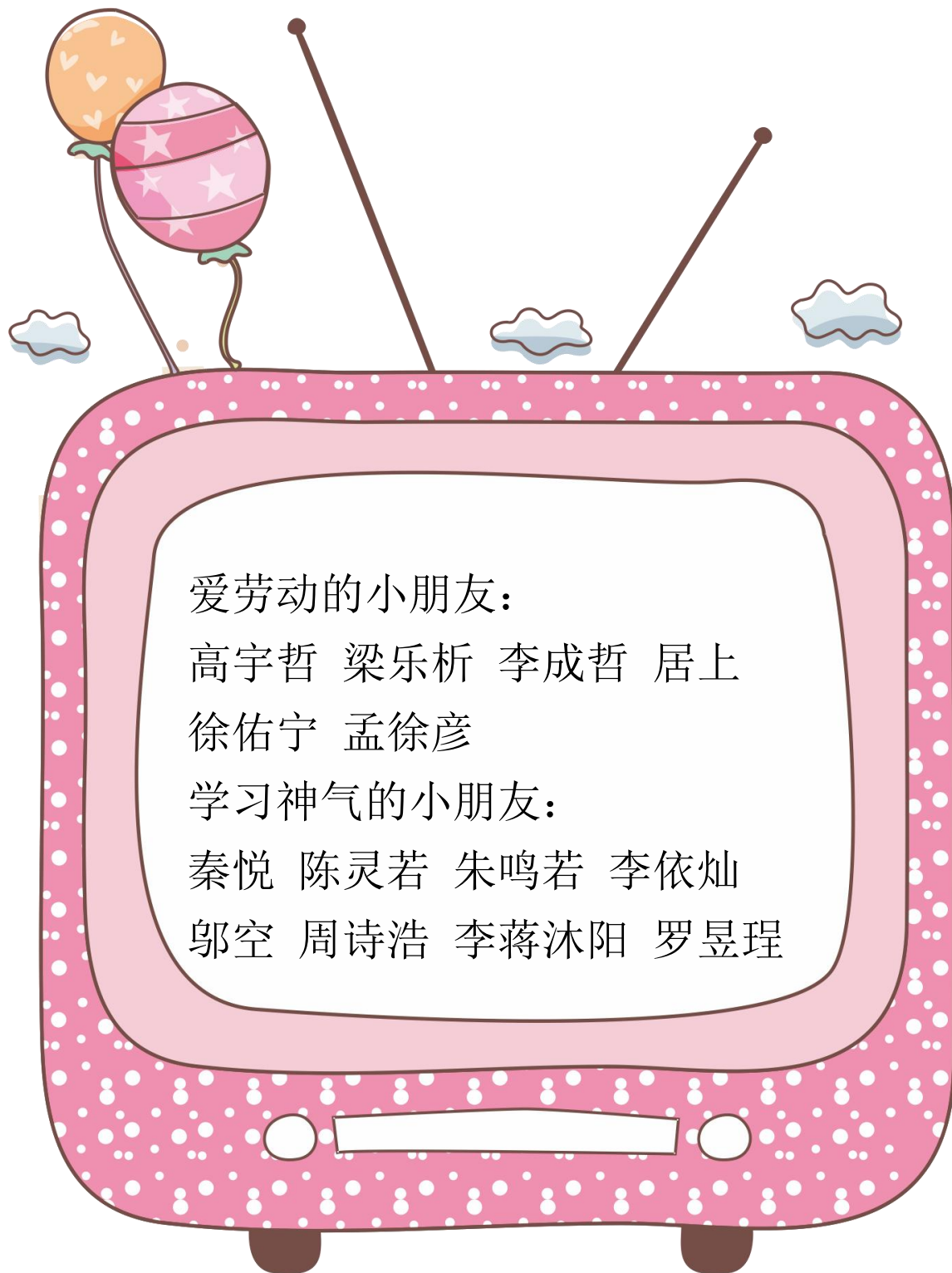
安全出口



灭火器



表扬栏:





大班育儿知识

许多家长们不懂得在家里如何对孩子进行教育，这就需要家长们及时和幼儿园老师沟通，了解自己的孩子在哪些方面需要改善、加强，针对孩子的具体问题进行有目的的教育。下面就让小编给您说说可以从哪些方面进行培养吧！

1. 培养孩子的自信心

自信心，是一个人走出第一步的动力，如果孩子过于害羞、自卑，只会拥有蜷缩在父母的臂膀之下，永远不敢自己去实践尝试。因此家长们应该多鼓励孩子，让他们觉得自己能行，鼓励他们去尝试、去体验、去感知这个世界！

2. 培养孩子的好习惯

幼儿园大班的孩子正处于上一年级的过度阶段，因此一定要让孩子养成好习惯，例如：早睡早起不赖床，自己收拾书包，在家有固定的时间看书，在课堂上举手提问，正确的写字握笔姿势等。这些良好的习惯能帮助孩子更快的适应小学教育！

3. 培养孩子的自我管理能力

无论在幼儿园还是将来上小学，孩子都有很长的时间不在父母身边，因此家长们应该培养孩子的自我管理能力，这样出门在外才能更好的照顾自己。家长们可以让孩子在家里帮忙做一些力所能及的家务劳动，例如：收拾床铺，收拾自己的玩具，洗帽子、袜子等，这些家务劳动不仅培养了孩子乐于助人的精神，更是培养了孩子动手能力和自我管理能力。

4. 培养孩子的兴趣

6-7 岁的孩子是学习各项技能最好的时间，这个时期的孩子不仅理解力、记忆力较强，而且能接触学习的类别也比较多，例如：舞蹈、棋艺、武术、乐器等。所以家长们可以和孩子适当的沟通，让孩子尝试着学习，从中找到自己喜欢的一些专业技能，并加强学习。这些技能的学习不仅能让孩子多一项技艺，还能陶冶孩子情操，培养孩子耐心，健全大脑发育，强身健体！

