



1. 知道自己是大班哥哥姐姐，喜欢参加各类活动，在“大带小”活动中乐于表现自己的才干，产生做哥哥姐姐的自豪感。

2. 根据需要设计班级活动区的位置，制定规则，设计标志，初步萌发社会规范意识和小主人公意识。

3. 能控制自己的情绪和行为，增强规则意识和任务意识，进一步养成遵守规则、积极主动、认真专注的习惯。

4. 认真做操，动作到位，会进行接力赛形式的活动，动作协调，反应灵敏。

5. 大方地与弟弟妹妹交流，会用连贯的语言表达交流时的感受。

6. 发现周围生活中的标志，并愿意了解标志的特征、种类及其与人们生活的关系。

7. 能比较 10 以内数的大小，初步理解单双数的含义。

8. 能用图标的方式创作与绘制生活中的标志。

9. 能用不同力度以及断顿、连贯的不同唱法表现歌曲的情绪，随音乐即兴舞蹈，并有一定的控制能力。



第 一 周工作计划

班级：大2班 实施主题：我们是大班哥哥姐 日期：9月1日—9月5日 带班老师：陈、包老师

工作要求	1. 在老师的带领下能边念儿歌边做操节动作，动作逐步到位、较有力。（主题目标） 2. 观察新教师的环境布置，熟悉新教室的环境，对大班生活萌发向往。（主题目标） 3. 安静进餐，并能够注意饮食卫生保持桌面的整洁。（常规目标） 4. 天气炎热，能根据自己的出汗情况及时休息并用纸巾擦汗。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：在班级门口按学号进行签到活动。 2. 重点区域 ：益智区：提供飞行棋两套。引导幼儿熟悉飞行棋的规则，四人一组游戏。由每人手持一枚棋子到每人手持四枚棋子，先到终点者为胜。 建构区：提供基本块、二倍块、四倍块、大小半圆形、三角块等积木，小梯子、小雪花片、管道等多种积塑建构材料，幼儿园建筑照片，引导幼儿运用架空、盖顶等已掌握的建构技能，搭建幼儿园的建筑造型。幼儿还可以用其他辅助材料加以丰富。 3. 晨间谈话 ：我的暑假生活、我的新班级、班级常规等。				
户外活动	1. 队列练习：练习把队伍排直，在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操：师幼一起学做新律动、早操，精神饱满，动作有力。				
学习 活动	开学第一天 活动	集体游戏：趣味滑梯 (滑梯) 发展身体协调性	集体游戏：趣味足球 (球区) 绕障碍运球	集体游戏：钻山洞 (钻爬区) 发展钻的能力	集体游戏：快乐骑行 (骑行区) 发展腿部力量
		阳光大运动	分散活动：重点指导 夹球跳	阳光大运动	分散活动：重点指导 绕障碍骑行
		社会：我们的新 班级 新班级环境变化，讲 述	数学：单双数游 戏 判断10以内的单双 数	健康：我的锻炼 我做主 选择合适的运动方 式	音乐：小孩不小歌 学唱歌曲，体验进行 曲式风格
上午 游戏	区域游戏				
下午 户外 活动	角色游戏	角色游戏	户外写生	二楼建构	种植园
日常 生活	入园时，引导幼儿有礼貌地向老师和同伴问好，发挥大班哥哥姐姐的表率作用。离园时，引导幼儿与老师和同伴道别后再离开。				
家长 工作	请家长协助幼儿做好开学前各项物品的准备，并结合升班契机，鼓励幼儿在各方面对自己提出新的要求，激发幼儿的上进心。				
环境 创设	1. 布置主题墙“我们是大班哥哥姐姐”，完善“我是大班哥哥姐姐啦”版块内容。 2. 根据升班后新活动室的特点准备活动材料，与幼儿一起讨论活动区角的设置和物品的摆放。				



教材登选:《小孩不小歌》



xiǎo hái bù xiǎo gē
小孩不小歌

táo xíng zhī
陶行知

rén rén dōu shuō xiǎo hái xiǎo
人人都说小孩小，

shéi zhī rén xiǎo xīn bù xiǎo
谁知人小心不小。

nǐ ruò xiǎo kàn xiǎo hái zi
你若小看小孩子，

biàn bǐ xiǎo hái hái yào xiǎo
便比小孩还要小！



大班育儿知识

幽默感是情商重要组成局部。具有幽默感的孩子大多开朗活泼，因而往往更讨大家的喜欢，人际关系也要比不具幽默感的孩子好得多。美国，人们不只把幽默看作一种可爱的性格，而且视其为可贵的品质。因此在许多美国家长看来，培养孩子的幽默感也是素质教育的一个有机组成局部。

一、创设幽默的氛围和空间，以家长的幽默感染孩子。

让幼儿在有幽默感的环境中生活是培养幼儿幽默感的最好方法。家长每一天和幼儿生活在一起最有条件向幼儿撒播幽默的种子。例如，幼儿在一筹莫展时、遇挫折时以及提醒幼儿就应怎样做或制止幼儿某些行为时，家长都能够灵活运用幽默的方法来对幼儿提出忠告、推荐或批评。幽默能够代替缺乏亲切感的批评，能够代替没味道的提醒和剩余的呼吁。给幼儿带来了新奇和搞笑，让幼儿愉快而有效地理解家长的指导。

二、充溢自信，有着用心乐观的心态。

幽默的心理基础是乐观、用心向上的心态。要培养孩子的抗挫折潜力，不怕失败，能看到事情用心的一面，不是一味地悲观失望。

三、丰富的语言表达潜力。

有丰富的词汇有助于表达幽默的想法。如果词汇贫乏，语言的表示潜力太差，那也无法到达幽默的效果。父母平时能够多给孩子讲讲幽默故事，机智故事，脑筋急转弯等等，训练孩子思维的敏捷性，丰富儿童的词汇。

四、注重日常生活中的点滴培养。

幼儿幽默感的培养可随时在日常生活中进行。如饭前饭后，请小朋友说谜语讲笑话；针对某件事或某个情节让幼儿编一句搞笑的话；抓住他人幽默风趣的话进行即时点评等。

孩子的幽默感一旦构成，对其一生都将产生重要的影响。具有幽默感的孩子大多开朗活泼，往往更讨大家的喜欢，人际关系也比不具幽默感的孩子好得多。幽默还能协助孩子更好地应对生活和学习中的压力和痛苦，因而幽默的孩子往往比较快活、聪明，能够较简单地完成学业，甚至拥有一个乐天、愉悦的人生。

