



第三周工作计划

班级：小1班 实施主题：我上幼儿园啦 日期：9月15日—9月19日 带班老师：濮、朱老师

工作要求	1. 初步理解儿歌内容，能口齿清楚地念儿歌。（主题目标） 2. 学习按一种实物标记选择相应的实物并归类。（主题目标） 3. 能根据自己的标记认识自己的床铺、水杯、柜子等位置。（保育目标） 4. 能逐步形成基本常规，在集体中听老师、同伴说话，学习洗手、入厕等。（保育目标） 5. 逐步适应集体生活，在活动中感受幼儿园生活的丰富多彩。（常规目标）					
星期内容	一	二	三	四	五	
接待	1. 热情接待幼儿，引导幼儿礼貌地打招呼并进行二次晨检。 2. 组织幼儿放好个人物品，提醒幼儿将水杯拿出放在水杯架上。					
晨间游戏	1. 来园接待： 热情接待幼儿来园，引导与老师打招呼。 2. 重点区域： 数学区：物品归类：可以提供分类盒，让幼儿把同类的物品放在一起。 生活区：学洗手：提供洗手过程的图标，帮助幼儿学习正确的洗手方法。 3. 晨间谈话： 我有礼貌、一样的标记、小螃蟹洗手法、我上幼儿园等。					
晨间活动	户外运动	1. 队列练习：一个跟着一个拉衣服开火车练习。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，积极参与。				
		集体游戏：大闯关 (平衡区) 尝试过平衡木	集体游戏：有趣轮胎 (综合1区) 尝试走轮胎	集体游戏：抛接球 (球区) 尝试抛接球	集体游戏：勇往直前 (跑酷区) 尝试走平衡木	集体游戏：翻山越岭 (探险1区) 尝试翻越高架
学习活动	语言：好宝宝有礼貌 口齿清楚念儿歌	数学：动物幼儿园 按实物选择标记	健康：干净小手人人爱 学习正确洗手	音乐：我上幼儿园 参与歌唱活动	美术：开火车 画长长的线	
上午游戏	农乐园：重点指导认识植物	科发室：重点指导观察颜色变化	花点时间：重点指导写生	区域游戏	创意社：重点指导围合积木	
下午户外活动	区域游戏	户外建构：重点指导搭积木	区域游戏	星光小舞台：重点指导表演节目	骨碌碌小山坡： 重点指导走山坡	
日常生活	1. 引导幼儿熟悉户外活动场地，能跟随教师进行户外游戏和户外锻炼，学做简单模仿操和律动。 2. 日常活动中，利用步骤图和儿歌，帮助幼儿了解正确的洗手方法。					
家长工作	1. 请家长在家鼓励幼儿 学习穿鞋子、袜子 ，引导幼儿自主穿鞋袜。 2. 家长积极配合幼儿园， 鼓励幼儿按时起床 。					
环境创设	1. 鼓励幼儿带全家福照片，把照片集中张贴在教室显眼的位置，形成“爸爸妈妈我爱你们”的主题墙，帮助幼儿稳定情绪，产生安全感和归属感。 2. 所有的玩具柜和玩具筐上有相对应的标记，便于幼儿有序取放。					
本周反思						



秋季如何预防传染病

秋季来临，气温变化无常，天气变得干燥凉爽，温差较大，幼儿体质较弱，免疫力不强，各种传染病也悄悄的来到我们身边，秋季是各种传染病的高发季节，就容易引发各种疾病，而儿童为传染病的高发人群。下面向家长普及一些秋季卫生保健小常识。

1. 当孩子已经出汗时，不要马上脱掉衣服，应该让孩子静下来，擦干汗水，等到孩子不再是汗流浃背时，脱掉一件衣服，再放孩子去玩。
2. 应该让孩子喝温白开水，这样可预防感冒，更重要的是对小儿胃肠道和肺部有益。
3. 增加户外活动，增强体质，提高抵抗力。
4. 多饮水、多吃水果，适当补充维生素 C。
5. 注意通风，居家每天开窗通风半小时到一个小时。
6. 尽量避免幼儿出入公共场所。
7. 要注意幼儿个人卫生，要勤洗手。

