



## 第一周工作计划

班级：小1班 实施主题：我上幼儿园啦 日期：9月1日—9月5日 带班老师：濮、朱老师

工作要求		1. 知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生安全感和亲切感。（主题目标） 2. 熟悉幼儿园的布局，知道自己班级的位置。（主题目标） 3. 能根据自己的标记认识自己的床铺、水杯、柜子等位置。（保育目标） 4. 能逐步形成基本常规，在集体中听老师、同伴说话，学习洗手、入厕等。（保育目标） 5. 逐步适应集体生活，在活动中感受幼儿园生活的丰富多彩。（常规目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
接待		1. 热情接待幼儿，引导幼儿礼貌地打招呼并进行二次晨检。 2. 组织幼儿放好个人物品，提醒幼儿将水杯拿出放在水杯架上。				
晨间活动	晨间游戏	1. <b>来园接待</b> ：热情接待幼儿来园，引导与老师打招呼。 2. <b>重点区域</b> ：美工区：提供各色的彩泥和泥工板，鼓励幼儿捏泥、玩泥。 娃娃家：设置多个娃娃家区域，并提供相应的材料。如：布娃娃、食物模型等。 3. <b>晨间谈话</b> ：我上幼儿园、我的图标、我不哭、排排坐等。				
	户外运动	1. 队列练习：一个跟着一个拉衣服开火车练习。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，积极参与。				
		<b>常规培养</b> ：拉火车 尝试拉火车排队 <b>重点指导</b> ：初步认识 户外大型器械	<b>常规培养</b> ：排队散步 尝试排队散步 <b>重点指导</b> ：按规则玩 滑梯	<b>常规培养</b> ：正确使用 <b>运动器械</b> <b>重点指导</b> ：尝试手拉 手围成圈	<b>常规培养</b> ：初步了解 <b>运动安全知识</b> <b>重点指导</b> ：围成圈玩 皮球	<b>常规培养</b> ：在指定范 <b>围内运动</b> <b>重点指导</b> ：按规则玩 蹦床
学习活动		<b>社会</b> ：我的名字叫 <b>能说出自己的名字</b>	<b>音乐</b> ：拍手点头 <b>随音乐做动作</b>	<b>健康</b> ：我要上厕所 <b>学习上厕所的方法</b>	<b>美术</b> ：神奇的画笔 <b>尝试用笔绘画</b>	<b>综合</b> ：快乐变变变 <b>乐意参加集体活动</b>
上午游戏		手指游戏：拍拍手碰碰脚	手指游戏：吹泡泡	手指游戏：口香糖	手指游戏：毛毛虫	手指游戏：小手拍拍
下午户外活动		自我服务：我的座位	自我服务：我会吃饭	智力游戏：木头人	自我服务：我会喝水	自我服务：我要睡觉
日常生活		1. 在晨谈活动中，引导幼儿认识班级老师和同伴，知道自己在哪个班级。 1. 引导幼儿积极与老师、同伴打招呼，乐意向老师、同伴介绍自己的名字、标记。				
家长工作		1. 做好新学期 <b>家访</b> 准备工作，重点了解部分幼儿的基本情况、生活、健康情况等。 2. 请家长 <b>将幼儿的个人物品做好标记</b> ，并在家里与幼儿一起认一认自己的物品。				
环境创设		1. 装饰班级大环境，营造温馨的、家庭场景性的班级环境氛围。 2. 根据具体情况，将活动室划分为不同的半封闭的小型活动空间，增添区域相关材料。				
本周反思						



## 刚入园应该注意哪些

### 一、与孩子沟通

许多孩子对于自己将要离开家人，去一个陌生的地方，总是十分的排斥，在家里哭闹着不愿意去。这时，家长们不能狠心的把孩子直接送到幼儿园去哦！就应和孩子好好沟通，给孩子说一说幼儿园的好处，比如：有许多小朋友，有许多玩具等。让孩子尝试 1、2 天的幼儿园生活，看看孩子的态度，让孩子慢慢理解上幼儿园才好！

### 二、培养孩子的合群精神

在家里可能只有爸爸妈妈、爷爷奶奶，偶尔有亲戚家的孩子来和孩子玩耍，而在幼儿园却有许多小朋友，因此有的孩子会害羞、怕生而不懂得融入到小朋友玩耍的队伍中去，这个时候家长们能够在孩子入园的头几天，陪伴在孩子身边，鼓励孩子主动去找小朋友玩耍，当孩子尝试几次成功之后，他就能更好的融入的群体活动中去了！

### 三、给孩子准备充分的生活用品

孩子在家里的生活用品应有尽有，但是在学校里，孩子众多，老师们可能会照顾不周，所以家长们就应给孩子备齐各种生活用品，例如：水杯、换洗的衣物等，并且写上名字，做到专人专用。

