



第二周工作计划

班级：小1班 实施主题：我上幼儿园啦 日期：9月1日—9月5日 带班老师：濮、朱老师

工作要求	1. 知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生安全感和亲切感。（主题目标） 2. 熟悉幼儿园的布局，知道自己班级的位置。（主题目标） 3. 能根据自己的标记认识自己的床铺、水杯、柜子等位置。（保育目标） 4. 能逐步形成基本常规，在集体中听老师、同伴说话，学习洗手、入厕等。（保育目标） 5. 逐步适应集体生活，在活动中感受幼儿园生活的丰富多彩。（常规目标）														
星期内容	一	二	三	四	五										
接待	1. 热情接待幼儿，引导幼儿礼貌地打招呼并进行二次晨检。 2. 组织幼儿放好个人物品，提醒幼儿将水杯拿出放在水杯架上。														
晨间游戏	1. 来园接待： 热情接待幼儿来园，引导与老师打招呼。 2. 重点区域： 美工区：提供各色的彩泥和泥工板，鼓励幼儿捏泥、玩泥。 娃娃家：设置多个娃娃家区域，并提供相应的材料。如：布娃娃、食物模型等。 3. 晨间谈话： 我上幼儿园、我的图标、我不哭、排排坐等。														
晨间活动	1. 队列练习：一个跟着一个拉衣服开火车练习。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，积极参与。 <table border="1"><tr><td>常规培养：拉火车 尝试拉火车排队</td><td>常规培养：排队散步 尝试排队散步</td><td>常规培养：正确使用运动器械</td><td>常规培养：初步了解运动安全知识</td><td>常规培养：在指定范围内运动</td></tr><tr><td>重点指导：初步认识户外大型器械</td><td>重点指导：按规则玩滑梯</td><td>重点指导：尝试手拉手围成圈</td><td>重点指导：围成圈玩皮球</td><td>重点指导：按规则玩蹦床</td></tr></table>					常规培养：拉火车 尝试拉火车排队	常规培养：排队散步 尝试排队散步	常规培养：正确使用运动器械	常规培养：初步了解运动安全知识	常规培养：在指定范围内运动	重点指导：初步认识户外大型器械	重点指导：按规则玩滑梯	重点指导：尝试手拉手围成圈	重点指导：围成圈玩皮球	重点指导：按规则玩蹦床
常规培养：拉火车 尝试拉火车排队	常规培养：排队散步 尝试排队散步	常规培养：正确使用运动器械	常规培养：初步了解运动安全知识	常规培养：在指定范围内运动											
重点指导：初步认识户外大型器械	重点指导：按规则玩滑梯	重点指导：尝试手拉手围成圈	重点指导：围成圈玩皮球	重点指导：按规则玩蹦床											
学习活动	社会：我的名字叫能说出自己的名字	音乐：拍手点头随音乐做动作	健康：我要上厕所学习上厕所的方法	美术：神奇的画笔尝试用笔绘画	综合：快乐变变变 乐意参加集体活动										
上午游戏	手指游戏：拍拍手碰碰脚	手指游戏：吹泡泡	手指游戏：口香糖	手指游戏：毛毛虫	手指游戏：小手拍拍										
下午户外活动	自我服务：我的座位	自我服务：我会吃饭	智力游戏：木头人	自我服务：我会喝水	自我服务：我要睡觉										
日常生活	1. 在晨谈活动中，引导幼儿认识班级老师和同伴，知道自己在哪个班级。 1. 引导幼儿积极与老师、同伴打招呼，乐意向老师、同伴介绍自己的名字、标记。														
家长工作	1. 做好新学期 家访 准备工作，重点了解部分幼儿的基本情况、生活、健康情况等。 2. 请家长 将幼儿的个人物品做好标记 ，并在家里与幼儿一起认一认自己的物品。														
环境创设	1. 装饰班级大环境，营造温馨的、家庭场景性的班级环境氛围。 2. 根据具体情况，将活动室划分为不同的半封闭的小型活动空间，增添区域相关材料。														
本周反思															



刚入园应该注意哪些

一、与孩子沟通

许多孩子对于自己将要离开家人，去一个陌生的地方，总是十分的排斥，在家里哭闹着不愿意去。这时，家长们不能狠心的把孩子直接送到幼儿园去哦！就应和孩子好好沟通，给孩子说一说幼儿园的好处，比如：有许多小朋友，有许多玩具等。让孩子尝试1、2天的幼儿园生活，看看孩子的态度，让孩子慢慢理解上幼儿园才好！

二、培养孩子的合群精神

在家里可能只有爸爸妈妈、爷爷奶奶，偶尔有亲戚家的孩子来和孩子玩耍，而在幼儿园却有许多小朋友，因此有的孩子会害羞、怕生而不懂得融入到小朋友玩耍的队伍中去，这个时候家长们能够在孩子入园的头几天，陪伴在孩子身边，鼓励孩子主动去找小朋友玩耍，当孩子尝试几次成功之后，他就能更好的融入的群体活动中去了！

三、给孩子准备充分的生活用品

孩子在家里的生活用品应有尽有，但是在学校里，孩子众多，老师们可能会照顾不周，所以家长们就应给孩子备齐各种生活用品，例如：水杯、换洗的衣物等，并且写上名字，做到专人专用。

