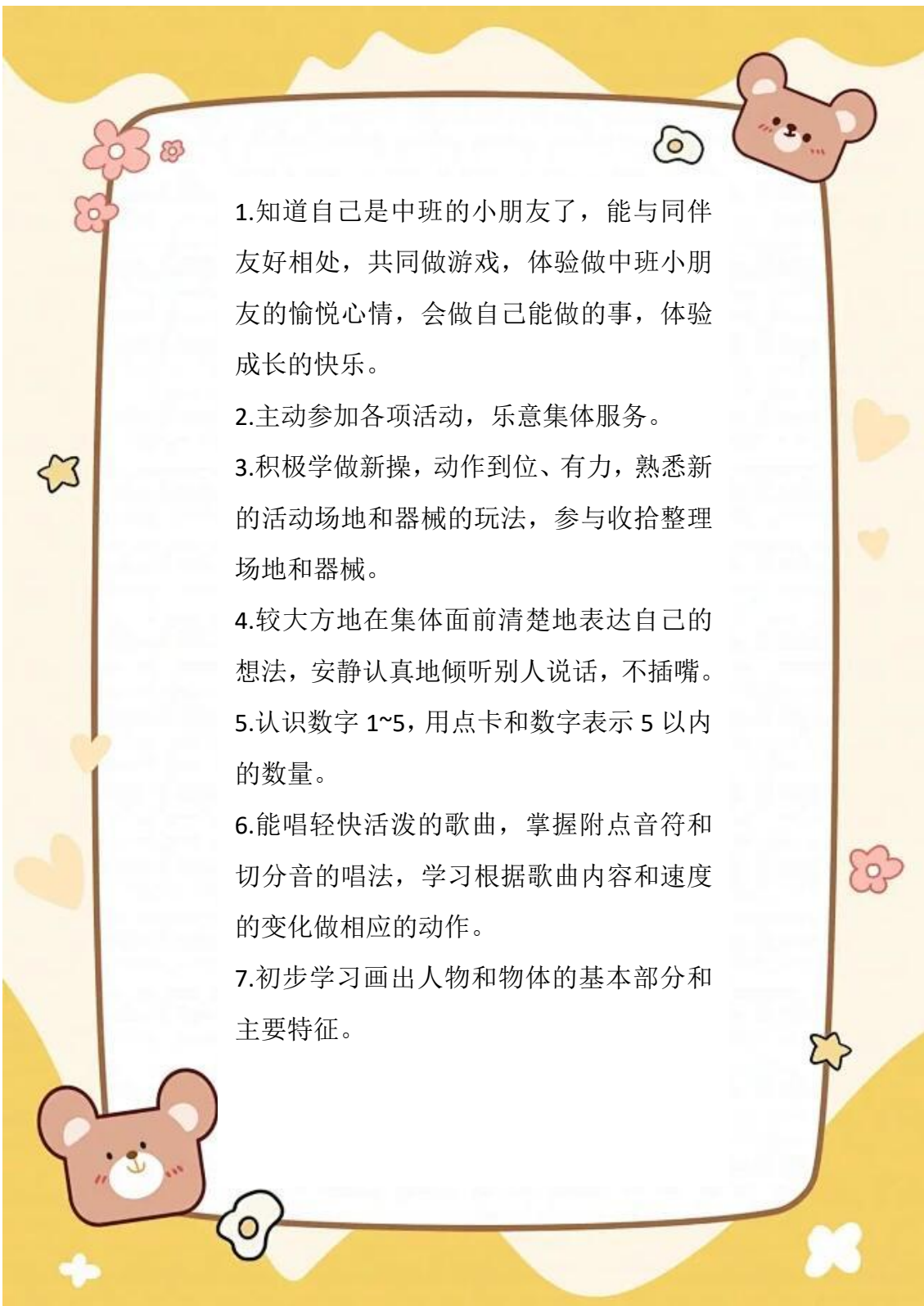


# 主题目标：

- 
1. 知道自己是中班的小朋友了，能与同伴友好相处，共同做游戏，体验做中班小朋友的愉悦心情，会做自己能做的事，体验成长的快乐。
  2. 主动参加各项活动，乐意集体服务。
  3. 积极学做新操，动作到位、有力，熟悉新的活动场地和器械的玩法，参与收拾整理场地和器械。
  4. 较大方地在集体面前清楚地表达自己的想法，安静认真地倾听别人说话，不插嘴。
  5. 认识数字 1~5，用点卡和数字表示 5 以内的数量。
  6. 能唱轻快活泼的歌曲，掌握附点音符和切分音的唱法，学习根据歌曲内容和速度的变化做相应的动作。
  7. 初步学习画出人物和物体的基本部分和主要特征。

### 第三周工作计划

班级：中3班 实施主题：我升中班啦 日期：9月15日—9月19日 带班老师：周、杨老师

工作要求		1. 初步感受自己的成长，知道自己是中班小朋友，能较快缓解焦虑、不高兴的情绪，经常保持愉快的情绪，逐渐形成自我服务的意识和能力。（主题目标） 2. 能够点数出20以内的实物数量，并说出总数，会用不同的方法对7以内的多种食物进行大小或长短排序。（主题目标） 3. 上课时逐渐养成举手发言的习惯，表达清楚、声音洪亮。（常规目标） 4. 午睡时能快速安静入睡，不吵闹、不影响同伴。（保育目标）				
星期内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. <b>签到</b> ：幼儿自主签到。 2. <b>重点区域</b> ：阅读区：提供关于成长的图书，比如《我上中班啦》，《我长大了》相关绘本，供幼儿选择，进行阅读。 益智区：提供演示板一套，引导幼儿通过对物体进行排除分类，使幼儿能够从许多物体中找出不同类的物体。 3. <b>晨间谈话</b> ：我的好朋友、小帮手能做什么、升班趣事等。				
	户外运动	1. 队列练习：练习踏步向前走。 2. 律动、早操：提醒幼儿和老师、同伴一起做动作。				
		集体游戏：走脚印 定点走位	集体游戏：不倒翁 金鸡独立	集体游戏：圈球走 尝试圈球走直线	集体游戏：木头人 反应游戏	集体游戏：送快递 直线骑行
	学习活动	语言：长大以后做什么 未来畅想	数学：数数有几个 点数	健康：蛀牙快走开 牙齿卫生	音乐：顽皮的小猴 音乐游戏	社会：我长大了 成长大讨论
	上午游戏	角色游戏	区域游戏	图书室	区域游戏	生活室
	下午户外活动	骑行：重点指导 有序骑行	角色游戏	角色游戏	饲养区：重点指导 喂小兔子	二楼建构：重点指导 围合搭建
日常生活		1. 介绍值日生标记，讨论值日生的工作职责，并进行任务分配。 2. 学会在活动后自觉收拾玩具与学习用品。 3. 学会安静排队、上下楼梯轻声慢步。				
家长工作		1. 鼓励家长在家中给予孩子更多自理锻炼机会，如自己穿脱衣物、整理物品。 2. 请家长鼓励幼儿在家中自我服务并参与做一些力所能及的家务活。 3. 和孩子一起翻阅家庭生活的照片讲述成长的故事让幼儿感受自己的成长及家长的关爱。				
环境创设		1. 继续创设主题墙《我升中班啦》。 2. 在娃娃家增添“老师角色”“中班书包”等角色扮演道具，模拟新身份。				

# 教材选登：

小小猴，真淘气

1 = F  $\frac{2}{4}$

3 3 5 5 | 1 1 2 | 6 2 1 6 | 1 1 | 1 1 2 | 3 0 | 5 5 6 3 | 2 0 |  
小 小 猴， 真 呀 真 淘 气，

3 3 5 5 | 1 1 2 | 6 2 1 6 | 5 - | 1 1 1 2 | 3 3 | 5 5 6 3 | 2 - |  
吃 完 西 瓜 乱 扔 皮， 乱 呀 乱 扔 皮， 滑 倒 熊 大 伯 呀， 滑 倒 鹿 阿 姨，

3 3 5 5 | 1 1 2 | 6 2 1 6 | 1 - | 1 1 6 | 5 - | 3 3 1 3 | 2 - |  
最 后 滑 倒 它 自 己， 滑 到 它 自 己， 小 小 猴， 一 呀 一 身 泥，

3 3 5 5 | 1 1 2 | 6 2 1 6 | 1 - | 1 1 6 | 5 - | 3 3 1 3 | 2 - |  
心 里 后 悔 真 不 该， 乱 扔 西 瓜 皮。

小红书号：561295842

# 温馨提示：

## 《中班宝贝健康启航月——适应·习惯·成长》

一、主题：适应新环境与健康习惯初养成

### 1. 认识新环境与健康小卫士：

活动设计：开展“幼儿园探险”游戏，带领孩子参观保健室、卫生间、饮水机等区域，认识保健老师，了解保健老师的工作内容（如晨检、量体温等）。通过角色扮演游戏“我是小医生”，让孩子体验晨检流程，学习如何配合保健老师。

趣味故事：讲述《健康小卫士的冒险》绘本故事，用拟人化的方式介绍细菌、病毒等“健康小敌人”，以及洗手、戴口罩等防护方法，激发孩子的兴趣。

### 2. 饮食健康小课堂：

实践操作：组织“小小营养师”活动，提供蔬菜、水果模型，让孩子动手分类并拼摆出“营养早餐/午餐”。制作简单健康点心（如酸奶水果杯），让孩子参与清洗水果、搅拌酸奶的过程，培养动手能力。

表扬栏：

