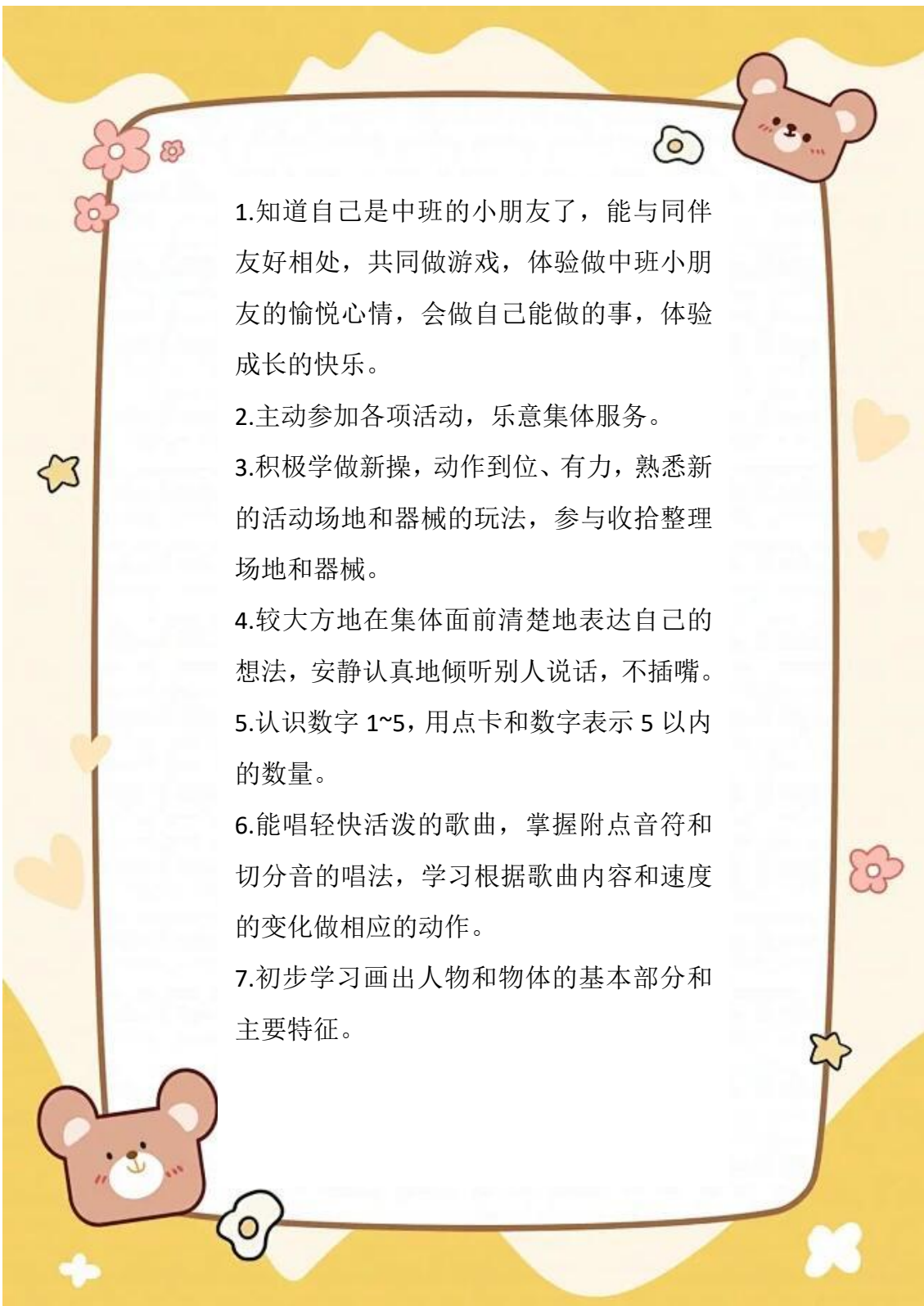


主题目标：

- 
1. 知道自己是中班的小朋友了，能与同伴友好相处，共同做游戏，体验做中班小朋友的愉悦心情，会做自己能做的事，体验成长的快乐。
 2. 主动参加各项活动，乐意集体服务。
 3. 积极学做新操，动作到位、有力，熟悉新的活动场地和器械的玩法，参与收拾整理场地和器械。
 4. 较大方地在集体面前清楚地表达自己的想法，安静认真地倾听别人说话，不插嘴。
 5. 认识数字 1~5，用点卡和数字表示 5 以内的数量。
 6. 能唱轻快活泼的歌曲，掌握附点音符和切分音的唱法，学习根据歌曲内容和速度的变化做相应的动作。
 7. 初步学习画出人物和物体的基本部分和主要特征。

第二周工作计划

班级：中3班 实施主题：我升中班啦 日期：9月8日—9月12日 带班老师：杨、周老师

工作要求	1. 别人对自己说话时能注意听并回应。能理解图书上的文字是和画面对应的，是用来表达画面意义的。（主题目标） 2. 乐于动手动脑探索自然现象和材料，认识夏天的花，体验玩水的乐趣。（主题目标） 3. 在课堂活动中能安静倾听老师和同伴的发言，不随意打断。（常规目标） 4. 用餐时能保持良好坐姿，做到安静进食、不挑食。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	1. 签到： 幼儿自主签到。 2. 重点区域： 美工区：提供彩纸、彩笔、剪刀、胶水等工具，引导幼儿用彩笔画出自己的自画像，然后在上面画上自己的五官。建构区：提供雪花片、乐高材料、积木材料、生活中的废旧材料，如纸杯、扑克牌、奶粉桶、药盒等废旧物品材料搭建新教室。 3. 晨间谈话： 我喜欢的活动、我的新伙伴、分享新物品等。				
	1. 队列练习：练习从二路纵队变成一路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。				
	户外运动	集体游戏：送快递 直线骑行	集体游戏：走脚印 定点走位	集体游戏：打怪兽 定点投掷	集体游戏：圈球走 尝试圈球走直线
学习活动	语言：别说我小 学念儿歌	科学：有趣的磁铁 认识磁铁	健康：好吃的蔬菜 了解蔬菜营养	美术：有趣的脚印 脚印画	社会：我是班级的一员 培养班级认同感
上午游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏
下午户外活动	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常生活	1. 请幼儿轮流介绍自己快乐的暑假生活，和大家分享暑假趣事。 2. 引导熟悉户外场地及运动器械，引导在指定的区域自由选择器械进行活动，注意安全。 3. 在活动和游戏中能学会遵守约定，不争抢。				
家长工作	1. 鼓励家长用各种方式交流育儿经验。请家长在家拍摄幼儿做事情的视频和照片分享给老师。 2. 倡导家长关注孩子同伴交往，多给予正面引导，帮助孩子建立自信心和合作意识。 3. 鼓励家长每天与孩子进行亲子阅读，丰富词汇和语言表达，增强学习兴趣。				
环境创设	1. 继续创设主题墙《我升中班啦》。 2. 创设“值日生角”，安排幼儿轮流当班级小帮手。				
本周反思					

教材选登：

别 说 我 小



妈 妈 您 别 说 我 小，



我 会 穿 衣 和 洗 脚。



爸 爸 您 别 说 我 小，



我 会 擦 桌 把 地 扫。



奶 奶 您 别 说 我 小，



我 会 种 花 把 水 浇。



爸 爸 妈 妈 工 作 忙，



我 会 的 事 情 也 不 少。



小红书

小红书号：561295842

温馨提示：

《开学安全第一课——校园探索与安全规则》

一、主题：认识新环境，遵守安全规则

1. 校园地图大探索：

- 带领孩子们绘制“安全校园地图”，标记教室、操场、厕所、医务室等位置，通过游戏“找一找”熟悉环境。

- 强调“危险区域”：如施工区、配电室等，用红色贴纸标记，告诉孩子“这里是‘危险怪兽的家’，不能靠近哦！”

2. 安全儿歌互动：

- 教唱《上学安全歌》：“红灯停，绿灯行，黄灯闪闪等一等；小手拉大手，过街要走斑马线；教室不奔跑，玩具不扔飞；遇到问题找老师，安全快乐在一起！”

3. 情景模拟小剧场：

- 设置情景：如“摔倒怎么办？”“遇到陌生人问路”“发现教室有危险物品”，引导孩子用角色扮演的方式学习应对方法。

二、延伸活动：

表扬栏：

