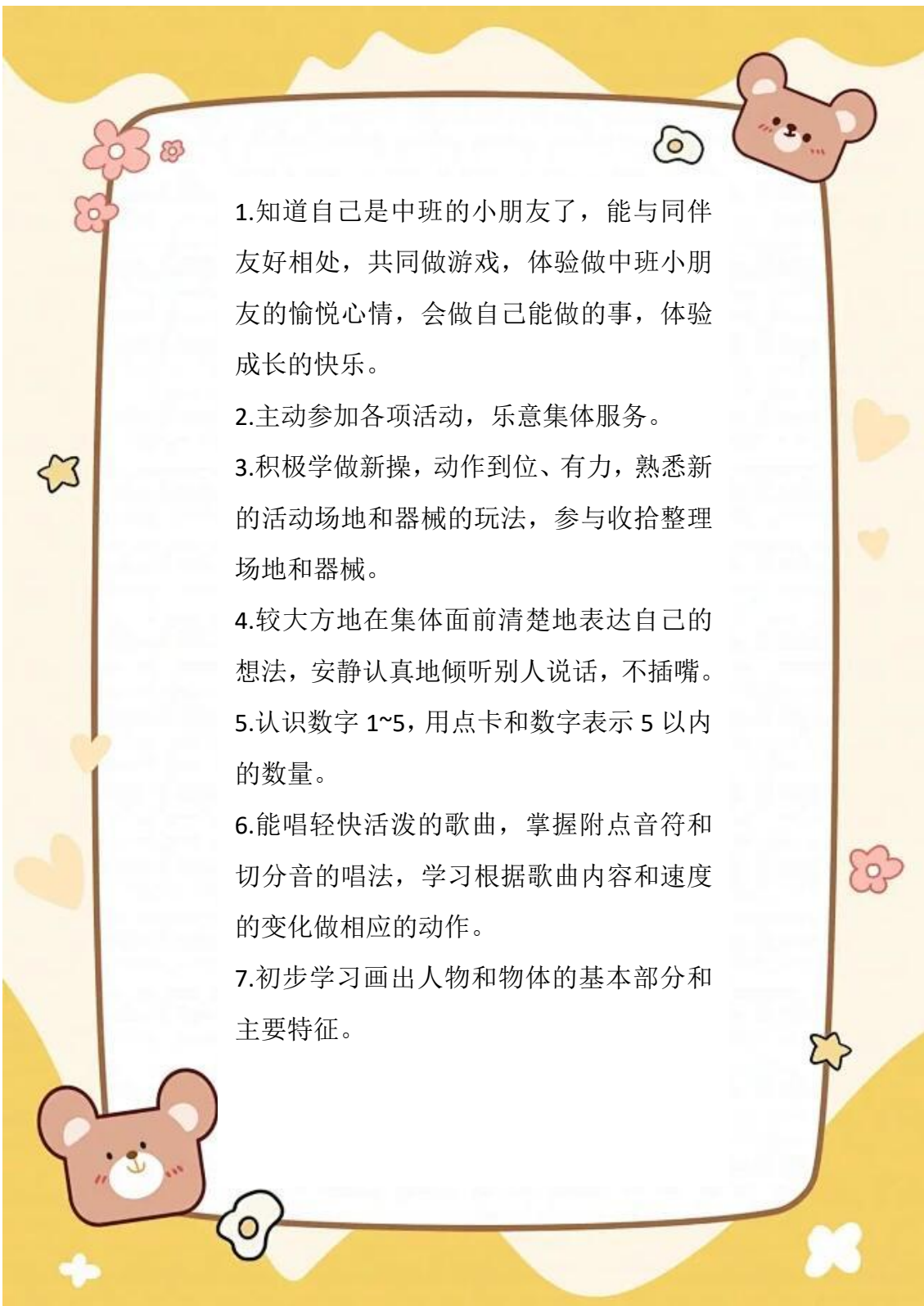


# 主题目标：

- 
1. 知道自己是中班的小朋友了，能与同伴友好相处，共同做游戏，体验做中班小朋友的愉悦心情，会做自己能做的事，体验成长的快乐。
  2. 主动参加各项活动，乐意集体服务。
  3. 积极学做新操，动作到位、有力，熟悉新的活动场地和器械的玩法，参与收拾整理场地和器械。
  4. 较大方地在集体面前清楚地表达自己的想法，安静认真地倾听别人说话，不插嘴。
  5. 认识数字 1~5，用点卡和数字表示 5 以内的数量。
  6. 能唱轻快活泼的歌曲，掌握附点音符和切分音的唱法，学习根据歌曲内容和速度的变化做相应的动作。
  7. 初步学习画出人物和物体的基本部分和主要特征。

## 第一周工作计划

班级：中3班 实施主题：我升中班啦 日期：9月1日—9月5日 带班老师：周、杨老师

工作要求		1.能自己穿脱衣服、鞋子，整理物品，乐于自己的事情自己做，为自己即将升入中班感到自豪。（主题目标） 2.知道家长的名字和电话号码等简单信息，有初步的自我保护意识。（主题目标） 3.在集体生活中能遵守中班的日常规则，逐渐养成自觉排队、安静等待的习惯。（常规目标） 4.每日入园能主动接受晨检，养成健康检查的意识。（保育目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
接待		1.热情接待来园的幼儿，幼儿有礼貌地和老师问好。 2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	晨间 游戏	1.签到：自主签到进班。 2.重点区域：益智区：提供新班级中的物品或玩具，引导幼儿进行实物点数匹配数量。 生活区：提供扫把、拖把、抹布等卫生工具，整理物品，打扫卫生，鼓励幼儿自己动手做力所能及的事情，建立初步的责任感，养成爱劳动的好习惯。 3.晨间谈话：我的新本领、中班小班不一样、新学期我想做的事等。				
	户外 运动	1.队列练习：练习踏步向前走。 2.律动、早操：学做新操，乐意主动跟随节奏做操。				
		集体游戏：木头人 反应游戏	集体游戏：圈球走 尝试圈球走直线	集体游戏：送快递 直线骑行	集体游戏：螃蟹爬爬 横向爬行	集体游戏：不倒翁 金鸡独立
		分散活动：重点指导 依次排队滑滑梯	分散活动：重点指导 拍皮球	分散活动：重点指导 骑行过山坡	分散活动：重点指导 组合攀爬	分散活动：重点指导 排队依次游戏
学习 活动		开学活动	数学：我身上的数 数意理解	健康：我长大了 了解成长变化	美术：我的自画像 画画自己	社会：我们升入中班了 谈谈升班体验
上午 游戏			区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏
下午 户外 活动		区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常 生活		1.提醒幼儿在签到栏签到，了解哪些人请假未到，请幼儿统计缺勤人数。 2.早晨入园时，能主动向老师和同伴问好。 3.能够使用“谢谢”“请”“对不起”等礼貌用语。				
家长 工作		1.做好新学期家访准备工作，重点了解部分幼儿的假期生活，学习健康情况。 2.请家长鼓励孩子在家中自己的事情自己做，并做一些力所能及的家务活。 3.引导家长积极配合幼儿升班适应，帮助孩子建立“我已经是中班小朋友”的身份意识。				
环境 创设		1.创设主题墙《我升中班啦》。 2.在科学区设置“我长高啦”量身高墙，记录孩子新学期的成长。 3.在活动区设置“升班小目标树”，让幼儿写上/画出自己想做到的事情。				
本周 反思						

# 教材选登：





# 温馨提示：

## 《中班新启航：九月温馨指南——家园共育，助力成长》

亲爱的家长们，中班的新旅程在九月正式启航！孩子们升入中班，自我意识与独立性显著提升。为了让宝贝们更快适应新环境，请您配合：

1. 自理能力培养：鼓励孩子独立完成入园准备（如自己背书包、穿脱外套），并尝试简单家务（如整理玩具、摆放餐具）。
2. 社交小达人：引导孩子主动用礼貌用语打招呼，分享玩具，解决小矛盾。可参考绘本《我有好朋友》，帮助孩子理解友谊。
3. 家园同步：及时与老师沟通孩子的情绪变化，共同关注分离焦虑的缓解。建议每天用“今天你认识了哪位新朋友？”等开放式问题引导孩子分享幼儿园趣事。
4. 特别活动：本月将开展“我的中班我设计”主题活动，请家长和孩子共同绘制“班级愿望卡”，增强归属感。

家园合作小贴士：每周五设为“家庭分享日”，和孩子一起制作“幼儿园周记”手账，记录成长点滴。

表扬栏：

