



第 四 周 工 作 计 划

班级：中 4 班 实施主题：我升中班了 日期：9 月 22 日—9 月 26 日 带班老师：蒋、田老师

工作要求	1. 感知、理解诗歌内容，欣赏作品的意境和情感，感受月亮的美好。（主题目标） 2. 了解中秋节的来历和有关习俗，体验节日的快乐。（主题目标） 3. 能听懂并遵守安全规则，认识潜在危险区域，学会在游戏中保护自己。（保育目标） 4. 同伴相处时，使用“请”、“谢谢”等礼貌用语，愿意通过协商解决矛盾。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，引导幼儿愉快进入体锻状态，主动与同伴打招呼、自选器材进行活动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况，检查口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到：早早来园，根据手环颜色如实进行签到。 2. 重点区域：益智区：月饼分类：提供不同形状、颜色的月饼卡片，引导幼儿进行分类。生活区：桂花茶冲泡：准备干桂花、冰糖，引导幼儿学习简单冲泡步骤，了解中秋饮茶习俗。美工区：创意月饼：提供超轻黏土、彩泥、模具等材料，幼儿自由创作月饼。 3. 晨间谈话：我知道的节日，中秋节的习俗，我喜欢吃的月饼等。				
晨间活动	1. 队列练习：能快速熟悉队形，在听到整理音乐后快速站好。 2. 律动、早操：师幼共同随音乐律动，动作协调有力。				
户外锻炼	集体游戏：老狼老狼几点了 （综合 3 区） 翻越、蹦跳	集体游戏：丢手绢 （骑行区） 停止和行进	集体游戏：大风吹 （探险 2 区） 平衡	集体游戏：赶小猪 （综合 1 区） 搬运、滚动	集体游戏：小鱼游 （山坡） 综合
	分散活动：重点指导蹦跳和攀爬、翻越	分散活动：重点指导按照规则进行骑行	分散活动：重点指导在绳子上行走	分散活动：重点指导合作搬运滚筒、轮胎	分散活动：重点指导在吊桥上行走
学习活动	语言：月亮 感知月亮的美好	科学：月亮在哪里 月亮的变化	社会：中秋节的传说 了解中秋节	音乐：爷爷为我打月饼 切分音、附点音符	数学：会变的圆 认识半圆
上午户外活动	花点时间	过家家	户外建构	图书室	沙池
下午游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常生活	1. 在入园和离园时，鼓励幼儿主动用礼貌用语跟教师和同伴互动。 2. 组织关于中秋节的谈话活动，引导幼儿在生活中了解中秋节，感受传统佳节氛围。				
家长工作	1. 鼓励家长引导孩子体验节日，并引导孩子知道传统中秋节的文化习俗。 2. 设立家长园地专栏，介绍主题活动的目标和内容以及需要配合的事项。				
环境创设	1. 创设“中秋故事长廊”，张贴嫦娥奔月等故事插画，搭配幼儿绘制的月亮、玉兔简笔画。 2. 教室悬挂彩色月亮吊饰、纸灯笼，窗户粘贴月亮贴纸，渲染节日氛围。				
本周反思					



表扬栏

表扬本周能够积极参与制定《值日生公约》的宝贝：

刘研李 刘柏睿 王知与 赵珂安 杨瑾承 沈洛亦 顾庭谷 陈闾屹

胡锦一 刘舒阳 吴姜 赵珈伊 刘云舒 吴沐阳 张沐宸 胡可芯

朱梓萌 陈奕孜 明颀锦 赵知雨 汪诺一 陆伊橙 陆伊柠