



第三周工作计划

班级：小2班 实施主题：我上幼儿园啦 日期：9月15日—9月19日 带班老师：朱、徐老师

工作要求	1、学习正确摆放小椅子的方法以及搬椅子的方法。 2、能积极参加体育活动，认真学习模仿操。 3、对画笔和绘画活动产生兴趣，愿意参加绘画活动。 4、午睡时，注意鞋子摆放整齐，午睡起床能自己穿裤子和鞋子。				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，帮助幼儿疏导情绪。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 来园接待 ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域 ：生活区：喂娃娃：提供牛奶盒或塑料瓶等材料制作的大嘴娃娃，让幼儿用小勺给娃娃喂食（如各种小胶粒或实物模型），锻炼幼儿手眼协调的能力。 建构区：提供木质积木、积砖、宝高、乐高等建构和拼插材料，让幼儿里自由摆放和拼插。 3. 晨间谈话 ：我会开小火车，送玩具宝宝回家，上学我不哭，我爱洗手，我爱吃蔬菜。				
户外活动	1. 队列练习：能在老师的点名、引导下，按照性别排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
	常规培养：拉火车排队	常规培养：排队散步	常规培养：正确使用运动器械	常规培养：初步了解运动安全知识	常规培养：在指定范围内运动
	重点指导：初步认识户外大型器械	重点指导：按规则玩滑梯	重点指导：尝试手拉手围成圈	重点指导：围成圈玩皮球	重点指导：按规则玩蹦床
学习活动	语言： 好宝宝有礼貌 养成礼貌好习惯	音乐： 我上幼儿园 跟着老师一起唱	健康： 干净小手人人爱 学会洗手	美术： 开火车 会涂颜色	数学： 动物幼儿园 数点点
上午游戏	科发室	星光小舞台	区域活动	区域活动	沙池
下午户外活动	区域活动	区域活动	户外建构	过家家	区域活动
日常生活	1. 帮幼儿编好床位、杯子等，协助幼儿认识自己的杯子和床位。 2. 培养幼儿良好的洗手、如厕习惯。 3. 进餐时协助不会自己吃饭的幼儿。协助不会自己小便的幼儿顺利进行大小便。				
家长工作	1. 请家长为幼儿带一套衣服（方便汗湿、尿湿的情况更换），水杯（水杯里装上温水）。 2. 将幼儿的个人物品做好标记，并在家里与幼儿一起认一认自己的物品。 3. 请家长在家引导幼儿自主进餐、如厕，提高幼儿的自我服务意识。				
环境创设	1. 丰富班级大环境以及角色游戏、区角游戏材料。 2. 布置《我上幼儿园啦》主题墙装饰。				



表扬栏

表扬上周不挑食的小朋友

(以下名单按照学号顺序排列)：

贾奕儒 袁沐晞 石钦锐 周鑫铭 陈禹铭
倪乐行 马诺宸 严语昕 季妍初 范艺涵
陈漪诺 李金静 倪乐知 张书芮



父母如何与孩子做有效沟通

1、学会倾听，且允许孩子发脾气。

学会倾听，这是沟通的第一步。假如孩子正为某事在气头上要允许他发脾气。父母不妨先坐好，安静地等待孩子，安静地看着孩子，不去打断他的话，全神贯注地倾听，不左顾右盼，停下手边的工作，这等于告诉孩子：你是被我们在意的，我们在认真地听在注意你所说的感觉或问题。

2、真诚地作出反应，表达父母的真实感受。

真诚地作出反应，而不是敷衍，真实地表达父母的感受，而非得只有训导。孩子往往是非常敏感的，父母在与孩子的交流中语调暗含着一种态度，它同谈话的内容同样重要，从接受者的角度看甚至还比内容更重要。想一想我们是用怎样的语调来同自己的朋友交谈的，我们对孩子又是怎样说话的，是否居高临下了，生气时是否对孩子叫喊了，渐渐地那叫喊的音量是否变成了你说话时的“正常声音”了？另外“身体语言”不可忽视，据美国人类学家得出的结论是：在所有的影响力中，语言占 7%，音调占 23%，表情及肢体动作各占 35%，可见其作为沟通工具的作用。

3、选择恰当的谈话时机，有冲突时也要避免伤害孩子的自尊。

一天中什么时机是适合谈话的呢？生理规律告诉我们，下午 5 点-7 点是生理活动最低点，迫切需要补充营养，恢复体力。所以，孩子放学回家刚放下书包时是不易谈严肃的话题的，因为一天下来的疲劳使人难以集中注意力，也不好控制自己的情绪。晚饭过后，心情逐渐开朗，这是比较好的时机，找到孩子的兴奋点，父母便可润物细无声地转达其观点了。冲突也许在所难免，原则是避免伤害孩子的自尊。批评不是攻击，，批评只对事不对人，用建设性的意见代替批评，将批评转化为希望，这才是批评的最终价值之所在。