



好孩子是夸出来的

一、环境对幼儿产生潜移默化的作用

幼儿的圈子以家庭和幼儿园为主，而家庭的环境、教师的教育时刻对孩子产生潜移默化的作用，这种影响甚至终生难忘。在家中，父母事实上已经担负起启蒙教师的职责，一言一行亦为孩子模仿的对象。

所以父母必须要以身作则，时时、处处、事事都严格要求自我，成为孩子学习的好榜样。在幼儿园遇到好的教师，让孩子有一个良好的教育环境。

二、常作鼓励，培养幼儿的自信心

要经常与孩子沟通，找到孩子平时难以察觉的闪光点，大加赞赏并给予进取引导。孩子在成长过程中并没有树立起一个正确的判别事物对错的观念，要多些引导少些责骂，否则会引起孩子的不满和对抗。一句适时、简单的赞美会让孩子开心上半天。

三、培养广泛的兴趣，尊重孩子的选择

兴趣既能增加孩子生活的乐趣，陶冶孩子的性情，提高其文化素养，又助其身心健康，同时也是孩子社会交往的有益纽带。尽量让孩子尝试不一样的课外活动，尊重孩子的选择，由孩子决定要与不要。因为强求事情，只会让其反感、排斥。

四、发现幼儿的闪光，充分给予鼓励

及时发现孩子的点滴进步，并给予充分的肯定与积极的鼓励，比“对鼓励很敏感，总是希望得到大人的夸奖，相信大家都听过这么一句话：“好孩子是夸出来的。”



本周午睡之星：

李一铎	毛梓宸	阙扬珂	崔翰章
郑泽贤	黄锦辰	张子俊	罗昱仁
郑苏文	王禹诺	夏云容	陈汐玥
曾子玥	马子棋	刘梓晗	任沐晚
董梓萌	鲍晨溪	王若菲	叶润棋
陈紫涵	张清予		





第三周工作计划

班级：中5班 实施主题：我升中班了 日期：9月1日—9月5日 带班老师：周老师、王老师

工作要求	1. 了解值日生的作用，理解值日生的职责，培养责任感和为他人服务的意识。（主题目标） 2. 通过统计、歌唱感受劳动带来的成就感，激发劳动热情。（主题目标） 3. 在午睡前后提高自我服务能力，能自己放好个人物品，学会使用自我服务区。（保育目标） 4. 制定《值日生公约》，尝试每天不同幼儿做值日生。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 老师和幼儿热情打招呼，鼓励幼儿问好时自信、大方。 2. 做好二次晨检，表扬幼儿能按时到园。				
晨间游戏	1. 来园接待 ：热情接待幼儿来园，提醒幼儿找到自己的身体小人挂游戏区域。 2. 重点区域 ：语言区：幼儿在阅读区完整连贯地讲述自己的劳动故事。美工区：提供标签纸在标签纸上用绘画、剪贴的方式表现自己的值日内容。 3. 晨间谈话 ：什么是值日生、值日生怎么做、劳动工具有哪些、幼儿园劳动者、我爱劳动				
户外活动	1. 队列练习：练习快速变成大圆圈。 2. 律动、早操： 师幼一起做早操，熟悉新操，大致学会做对动作。				
	集体游戏：小兔跳跳（综合3） 有障碍地跳跃	阳光大运动	集体游戏：走独木桥（探险2） 踩线绳安全过桥	阳光大运动	集体游戏：小猴爬树（探险1） 尝试勇敢爬高
	分散活动：重点指导 有高度的攀爬		分散活动：重点指导 玩轮胎山		分散活动：重点指导 在不同高度荡秋千
学习活动	社会： 劳动好帮手 了解劳动工具	语言： 勤奋的红母鸡 理解勤奋的意思	数学： 统计劳动工具 尝试统计记录	美术： 我们爱劳动 劳动事件作画	音乐： 劳动最光荣 从音乐中激发爱劳动
上午游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
下午户外活动	过家家	玩水	快乐骑行	图书室	美术室
日常生活	1. 通过谈话、讨论等多种方式，了解幼儿参与家务劳动的情况。 2. 鼓励幼儿自检，在值日过程中遵守《值日生公约》。				
家长工作	1. 引导幼儿在家中自己的事情自己做，鼓励幼儿帮助家人做力所能及的家务。 2. 协助幼儿完成家务小调查，了解各种各样的家务劳动。				
环境创设	1. 将制定好的《值日生公约》张贴于班级，提醒幼儿遵守规则。 2. 布置幼儿《我的劳动故事》，展示多样的艺术作品。				
本周反思					