



第三周工作计划

班级：中4班 实施主题：我升中班啦 日期：9月15日—9月19日 带班老师：姚、龚、许老师

工作要求	1. 丰富对不同职业的了解，初步懂得要为理想付出努力。（主题目标） 2. 理解10以内数的实际含义，用点数的方式比较10以内数量的多少。（主题目标） 3. 学唱《顽皮的猴子》，体验并初步学习表现歌曲的诙谐和幽默。（主题目标） 4. 区域活动之前，学习先思考“我想玩什么”，再进行活动。（常规目标） 5. 学习刷牙的正确方法，形成保护牙齿的健康意识。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：主动在签到墙进行签到，并预约区域游戏。 2. 重点区域 ：语言区：提供有关长大的绘本进行阅读，将教学的儿歌图谱也投放到语言区。 美工区：《自画像》，提供彩笔、纸张等材料，鼓励幼儿进行自我形象的描绘。 3. 晨间谈话 ：我的梦想、保护牙齿、值日生、怎么玩游戏等。				
晨间活动	1. 队列练习：继续学习按照新的组别站队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
户外运动	集体游戏：切西瓜 （滑索区） 尝试快速反应	集体游戏：几点钟 尝试追逐跑	集体游戏：木头人 （攀爬区） 尝试保持不动	集体游戏：螃蟹走路 尝试横着移动	集体游戏：小青蛙 （球区） 尝试蹲跳
	分散活动：重点指导玩滑索	阳光大运动	分散活动：重点指导攀爬时看好落脚点	阳光大运动	分散活动：重点指导定点踢球进门
学习活动	社会：我长大了 知道克服困难	语言：长大以后做什么 表达想从事的职业	数学：数数有几个 用点数比较多少	健康：蛀牙快走开 学习刷牙的正确方法	艺术：顽皮的小猴 学唱歌曲
上午游戏	生活室：重点指导制作蜂蜜柠檬水	区域活动	角色游戏	图书室：重点指导操作手偶	区域活动
下午户外活动	户外娃娃家	角色游戏	户外美术	饲养区	角色游戏
日常生活	1. 引导幼儿熟悉户外场地及运动器械，在指定的区域自由选择器械进行活动，注意安全。 2. 介绍值日生标记，讨论值日生的工作职责，并进行任务分配。				
家长工作	1. 和孩子一起翻阅家庭生活的照片、讲述成长的故事，让幼儿感受自己的成长及家长的关爱。 2. 请家长根据安排表进行护导岗活动，帮助维护来园、离园的秩序。				
环境创设	1. 丰富主题墙《我升中班啦》，展示《长大以后做什么》内容，请幼儿之间互相交流。 2. 生活区创设《小小值日生》版块，提供扫把、拖把、抹布等卫生工具。				
本周反思					


$$1 = D \frac{4}{4}$$

5	3	3	3	4	3	2	2	5	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1
三	只	猴	子	在	床	上	跳,	有	<u>一</u> 只	猴	子	头	上	摔	了	一	个	包,
两	只	猴	子	在	床	上	跳,	有	<u>一</u> 只	猴	子	头	上	摔	了	一	个	包,
一	只	猴	子	在	床	上	跳,	它	的	头	上	摔	了	一	个	包,		
你	们	看	床	上	静	悄	悄,	猴	子	们	不	知	道	哪	儿	去	了,	

5 3 3 3 4 3 2 2 | 5 5 5 5 3 1 2 1 1 :||
 妈 妈 急 得 大 声 叫, “赶 快 下 来 别 再 跳。”
 妈 妈 急 得 大 声 叫, “赶 快 下 来 别 再 跳。”
 妈 妈 急 得 大 声 叫, “赶 快 下 来 别 再 跳。”
 床 上 床 下 都 找 不 到, 它 们 躺 在 医 院 不 能 动 了。

王皓扬 谢昕宸 王骞翊 赵顾 张芮



让孩子自己选择朋友

孩子的成长过程中除了父母的呵护以外，还需要孩子间友谊的建立。在交友中，孩子的个性和特点得到表达。没有小伙伴的童年是孤独而无趣的，除了幼儿园里的小伙伴，在日常生活中宝宝也需要几个长期的好朋友，父母要及时教会孩子与同伴相处，让他从小在友谊的土壤中成长。

1. 让孩子多和小伙伴玩耍

现在的孩子都是独生子女，那在家里通常都是自己一个人。因此，父母要为孩子交友牵线搭桥。

2. 让孩子自己选择朋友

孩子的朋友选择也是父母特别注意的一个方面。但关键不是杜绝孩子与不良习惯孩子的接触，而是要教会他怎样不接受不良行为。父母一般都希望孩子交上品学兼优的朋友，家长不应该强行让孩子断绝和有不良行为习惯的小朋友交往，而是应该引导孩子，让孩子自己分辨哪种友谊要得，哪种友谊不值得。

3. 父母要做好榜样

父母要对孩子交友言传身教，以自己为例告诉孩子应该如何和朋友建立友谊，孩子会从父母和朋友的交往中学到很多东西。在许多家庭中，倾听别人意见，关心别人是作为家训世代相传的。没有比友谊更贵重的礼物。在充满爱心、耐心和温情的长期熏陶下，父母能让孩子接受并学会这些方法。

孩子有了广泛的交际圈，他的生活也就相应的增加了很多乐趣。在和同伴相处过程中，孩子的身心得到很好的发展。

没有朋友的孩子注定是孤独的，要想孩子很好的生长起来，父母要鼓励孩子多参加集体活动，在活动中表现自己，这样他的自尊和自信才能得到提升。



主题目标

- 1.能自己穿脱衣服、鞋子，整理物品，乐于自己的事情自己做，为自己即将升入中班感到自豪。
- 2.知道家长的名字和电话号码等简单信息,有初步的自我保护意识。
- 3.别人对自己说话时能注意听并回应。能理解图书上的文字是和画面对应的，是用来表达画面意义的。
- 4.乐于动手动脑探索自然现象和材料，认识夏天的花，体验玩水的乐趣。
- 5.能用绘画、演唱、乐器演奏等多种方式表现要成为中班哥哥姐姐的快乐，乐在其中。
- 6.能大方的在集体面前清楚的说，表达自己的想法，有意识的听与自己有关的信息，安静倾听别人说话（不随意插嘴）。
- 7.初步感受自己的成长，知道自己是中班小朋友，能较快缓解焦虑、不高兴的情绪，经常保持愉快的情绪，逐渐形成自我服务的意识和能力。
- 8.能够点数出 20 以内的实物数量，并说出总数，会用不同的方法对 7 以内的多种食物进行大小或长短排序。
- 9.学习做徒手操，能按口令，手脚同时动作并基本到位，熟悉新器械的玩法，并能积极使用，锻炼身体各部位，活动中注意安全。