



第二周工作计划

班级：中4班 实施主题：我升中班啦 日期：9月8日—9月12日 带班老师：龚、姚、许老师

工作要求	1. 理解儿歌内容，能用普通话较清楚地朗诵儿歌，用简单的图画表现自己会做的事情。（主题目标） 2. 正确认读数字1-5，感知数字的字形特征，初步感知数字与数量的关系。（主题目标） 3. 愿意参加探索活动，发现磁铁能吸住的物体，能讲述自己在操作过程的发现。（主题目标） 4. 教学活动中，能保持安静，注意力集中地倾听老师和同伴的讲话，不随意插嘴。（常规目标） 5. 学习自己拿取点心，掌握用夹子夹饼干的技巧，并会自己插牛奶吸管。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：主动在签到墙进行签到，并预约区域游戏。 2. 重点区域 ：建构区：《我的新教室》，提供积木、奶粉罐、纸杯等材料，尝试搭建新教室的布局。 数学区：《点物匹配》提供新班级中的物品或玩具，引导幼儿进行实物点物匹配数量。 3. 晨间谈话 ：我是中班哥哥姐姐、蔬菜怎么吃、好玩的磁铁等。				
晨间活动	1. 队列练习：初步学习按照新的组别站队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
户外运动	集体游戏：吹泡泡 （滑滑梯） 尝试前进后退	集体游戏：单腿跳圈 （平衡区） 尝试控制身体平衡	集体游戏：小兔赛跑 （蹦床） 尝试脚夹沙包跳跃	集体游戏：搭山洞 （山洞拱桥） 尝试钻爬	集体游戏：揪尾巴 （趣味田径） 尝试快跑和躲闪
	分散活动：重点指导探索排队玩滑滑梯	分散活动：重点指导走梅花桩	分散活动：重点指导玩蹦床时避免碰撞	分散活动：重点指导快速钻爬拱桥	分散活动：重点指导有序玩趣味田径
学习活动	语言：别说我小 清楚地朗诵儿歌	数学：拼卡片 匹配数字与数量	健康：好吃的蔬菜 按食用部分分类蔬菜	艺术：有趣的脚印 学习绳子作画	科学：有趣的磁铁 交流操作中的发现
上午游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏
下午户外活动	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常生活	1. 请幼儿轮流介绍自己快乐的暑假生活，和大家分享暑假趣事。 2. 提醒幼儿在签到栏签到，了解哪些同伴请假未到，请幼儿统计缺勤人数。				
家长工作	1. 请家长参与来园访谈活动，家园互通，共同了解幼儿的表现情况、探讨教育策略。 2. 请家长鼓励孩子在家中自己的事情自己做，并做一些力所能及的家务活。				
环境创设	1. 创设主题墙饰《我升中班啦》，如幼儿作品《自画像》、照片记录中班的成长活动等。 2. 在数学区投放《七巧板》，供幼儿进行图形组合和拼摆，锻炼空间想象和逻辑思维能力。				
本周反思					



儿歌：《别说我小》

妈妈你别说我小，我会穿衣和洗脚。

爸爸你别说我小，我会擦桌把地扫。

奶奶你别说我小，我会给花把水浇。

现在我呀长大了，会做的事情真不少。



表扬正确找到班级的小朋友：

马乐瑶 张雨衡 梁米多 陆筱汐 曾罗溪

谢昕玥 朱雨霏 陈婉馨 刘沅芷 周芷沫

罗俊博 尤子言 王晨宇 王 硕 周小航

王皓扬 谢昕宸 王骞翊 孙明泽 赵 顾

张芮 姜来 王睿 王芮安 吴景湛 赵子安





温馨提示



一、关注情绪，巩固安全感

部分孩子可能仍会出现情绪上的小波动，这是非常正常的现象。请您每天接送时保持积极愉悦的情绪，用温暖的笑容和坚定的告别让孩子感受到安心。回家后，可以多鼓励孩子分享幼儿园的趣事，“今天玩了什么好玩的游戏？”“交了哪些新朋友？”，积极的沟通能帮助他们建立对幼儿园的美好期待。



二、调整作息，保持规律生活

请继续协助孩子保持规律的作息，早睡早起，保证每天 10-12 小时的充足睡眠。坚持准时入园（建议 8:00 前），不仅能让孩子参与到宝贵的晨间锻炼和游戏中，也有助于培养他们的时间观念和纪律意识。

三、注重卫生，预防秋季疾病

夏秋交替，气温波动较大，是呼吸道和肠道疾病的高发期。请根据天气变化及时为孩子增减衣物。同时，我们共同引导孩子养成良好的卫生习惯：饭前便后、户外活动后使用“七步洗手法”认真洗手，不与他人共用水杯、毛巾等个人物品。如孩子有身体不适，请务必让宝宝在家休息并及时告知老师，以便我们共同关注。



四、家园协作，共促成长

中班是孩子社会交往和能力发展的关键期。我们将开展更多有趣的主题活动和生活技能培养（如自己穿脱衣物、整理玩具等），希望您在家中也能多给予孩子动手的机会，并及时给予鼓励。也请您每天留意班级群的通知，了解孩子的在园情况和课程动态。





主题目标



1.能自己穿脱衣服、鞋子，整理物品，乐于自己的事情自己做，为自己即将升入中班感到自豪。

2.知道家长的名字和电话号码等简单信息,有初步的自我保护意识。

3.别人对自己说话时能注意听并回应。能理解图书上的文字是和画面对应的，是用来表达画面意义的。

4.乐于动手动脑探索自然现象和材料，认识夏天的花，体验玩水的乐趣。

5.能用绘画、演唱、乐器演奏等多种方式表现要成为中班哥哥姐姐的快乐，乐在其中。

6.能大方的在集体面前清楚的说，表达自己的想法，有意识的听与自己有关的信息，安静倾听别人说话（不随意插嘴）。

7.初步感受自己的成长，知道自己是中班小朋友，能较快缓解焦虑、不高兴的情绪，经常保持愉快的情绪，逐渐形成自我服务的意识和能力。

8.能够点数出 20 以内的实物数量，并说出总数，会用不同的方法对 7 以内的多种食物进行大小或长短排序。

9.学习做徒手操，能按口令，手脚同时动作并基本到位，熟悉新器械的玩法，并能积极使用，锻炼身体各部位，活动中注意安全。