第_二_周工作计划

班级:中4班 实施主题:我升中班啦 日期:9月8日—9月12日 带班老师:龚、姚、许老师

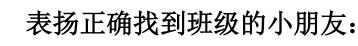
| 工作要求 | | 1. 理解儿歌内容,能用普通话较清楚地朗诵儿歌,用简单的图画表现自己会做的事情。(主题目标) 2. 正确认读数字 1-5,感知数字的字形特征,初步感知数字与数量的关系。(主题目标) 3. 愿意参加探索活动,发现磁铁能吸住的物体,能讲述自己在操作过程的发现。(主题目标) 4. 教学活动中,能保持安静,注意力集中地倾听老师和同伴的讲话,不随意插嘴。(常规目标) 5. 学习自己拿取点心,掌握用夹子夹饼干的技巧,并会自己插牛奶吸管。(保育目标) | | | | |
|----------------|-------------|--|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 星期内容 | | _ | = | 三 | 四 | 五 |
| | 接待 | 1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 | | | | |
| 晨间活动 | 晨间游戏 | | | | | |
| | 户外运动. | 1. 队列练习:初步学习按照新的组别站队。 2. 律动、早操:师幼一起律动、早操,要求动作合拍有力。 | | | | |
| | | 集体游戏:吹泡泡 (滑滑梯) 尝试前进后退 | 集体游戏: 单腿跳圈 (平衡区) 尝试控制身体平衡 | 集体游戏:小兔赛跑 (蹦床) 尝试脚夹沙包跳跃 | 集体游戏: 搭山洞 (山洞拱笼) 尝试钻爬 | 集体游戏: 揪尾巴 (趣味田径) 尝试快跑和躲闪 |
| | | 分散活动: 重点指导 探索排队玩滑滑梯 | 分散活动: 重点指导 走梅花桩 | 分散活动: 重点指导 玩蹦床时避免碰撞 | 分散活动: 重点指导 快速钻爬拱笼 | 分散活动: 重点指导 有序玩趣味田径 |
| 学习活动 | | 语言: 别说我小 清楚地朗诵儿歌 | 数学:拼卡片 匹配数字与数量 | 健康:好吃的蔬菜 按食用部分分类蔬菜 | 艺术:有趣的脚印 学习绳子作画 | 科学: 有趣的磁铁 交流操作中的发现 |
| 上午游戏 | | 区域游戏 | 区域游戏 | 区域游戏 | 区域游戏 | 区域游戏 |
| 下午 户外 活动 | | 区域游戏 | 区域游戏 | 区域游戏 | 区域游戏 | 区域游戏 |
| 日常生活 | | 请幼儿轮流介绍自己快乐的暑假生活,和大家分享暑假趣事。 提醒幼儿在签到栏签到,了解哪些同伴请假未到,请幼儿统计缺勤人数。 | | | | |
| 家长工作 | | 1. 请家长参与来园访谈活动,家园互通,共同了解幼儿的表现情况、探讨教育策略。 2. 请家长鼓励孩子在家中自己的事情自己做,并做一些力所能及的家务活。 | | | | |
| 环境创设 | | 1. 创设主题墙饰《我升中班啦》,如幼儿作品《自画像》、照片记录中班的成长活动等。 2. 在数学区投放《七巧板》,供幼儿进行图形组合和拼摆,锻炼空间想象和逻辑思维能力。 | | | | |
| 本周反思 | | | | | | |





妈妈你别说我小,我会穿衣和洗脚。 爸爸你别说我小,我会擦桌把地扫。 奶奶你别说我小,我会给花把水浇。 现在我呀长大了,会做的事情真不少。





马乐瑶 张雨蘅 梁米多 陆筱汐 曾罗溪 谢昕玥 朱雨霏 陈婉馨 刘沅芷 周芷沫 罗俊博 尤子言 王晨宇 王 硕 周小航 王皓扬 谢昕宸 王骞翊 孙明泽 赵 顾 张芮 姜来 王睿 王芮安 吴景湛 赵子安



Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan



一、关注情绪,巩固安全感

部分孩子可能仍会出现情绪上的小波动,这是非常正常的现象。请您每天接送时保持积极愉悦的情绪,用温暖的笑容和坚定的告别让孩子感受到安心。回家后,可以多鼓励孩子分享幼儿园的趣事,"今天玩了什么好玩的游戏?" "交了哪些新朋友?",积极的沟通能帮助他们建立对幼儿园的美好期待。

二、调整作息,保持规律生活

请继续协助孩子保持规律的作息,早睡早起,保证每天 10-12 小时的充足睡眠。坚持准时入园(建议 8:00 前),不仅能让孩子参与到宝贵的晨间锻炼和游戏中,也有助于培养他们的时间观念和纪律意识。

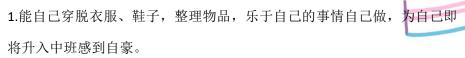
三、注重卫生,预防秋季疾病

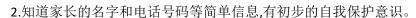
夏秋交替,气温波动较大,是呼吸道和肠道疾病的高发期。请根据天气变化及时为孩子增减衣物。同时,我们共同引导孩子养成良好的卫生习惯:饭前便后、户外活动后使用"七步洗手法"认真洗手,不与他人共用水杯、毛巾等个人物品。如孩子有身体不适,请务必让宝贝在家休息并及时告知老师,以便我们共同关注。

四、家园协作, 共促成长

中班是孩子社会交往和能力发展的关键期。我们将开展更多有趣的主题活动和生活技能培养(如自己穿脱衣物、整理玩具等),希望您在家中也能多给予孩子动手的机会,并及时给予鼓励。也请您每天留意班级群的通知,了解孩子的在园情况和课程动态。







3.别人对自己说话时能注意听并回应。能理解图书上的文字是和画面对应 的,是用来表达画面意义的。

4.乐于动手动脑探索自然现象和材料,认识夏天的花,体验玩水的乐趣。

5.能用绘画、演唱、乐器演奏等多种方式表现要成为中班哥哥姐姐的快乐, 乐在其中。

6.能大方的在集体面前清楚的说,表达自己的想法,有意识的听与自己有 关的信息,安静倾听别人说话(不随意插嘴)。

7.初步感受自己的成长,知道自己是中班小朋友,能较快缓解焦虑、不高 兴的情绪,经常保持愉快的情绪,逐渐形成自我服务的意识和能力。

8.能够点数出20以内的实物数量,并说出总数,会用不同的方法对7以内 的多种食物进行大小或长短排序。

9.学习做徒手操,能按口令,手脚同时动作并基本到位,熟悉新器械的玩 法,并能积极使用,锻炼身体各部位,活动中注意安全。

