

食品安全常识

常识一：白开水是儿童的最佳饮品

白开水不光能满足儿童对水的生理需要，还能为他们提供一部分矿物质和微量元素，不管是碳 x 饮料还是营养保健型饮料，都不宜代替自来水作为人的主要饮用水。有喝饮料习惯的孩子，常常会食欲不振、多动、脾气乖张，身高体重不足。

常识二：易拉罐饮料对儿童有危害

倍受孩子们喜欢的易拉罐是以铝(al)合金为材料制成的。为避免铝合金与饮料接触，其内层涂以有机涂料以作隔离。有些厂家在生产过程中，保护涂料未全涂满罐壁，或者在封盖、灌装和运输途中出现涂层破损，都会导致饮料与铝合金直接接触，而使铝离子溶于饮料中。有调查显示，易拉罐装饮料比瓶装饮料铝的含量高出 3~6 倍。若常饮易拉罐饮料，必然造成铝摄入过多。铝过多可能导致儿童智力下降、行为异常，不利于儿童骨骼及牙齿发育。

第三周工作计划

班级：中5班 实施主题：我升中班啦 日期：9月15日—9月19日 带班老师：王、刘老师

工作要求	1. 熟悉新小组的成员以及新的活动场地，尝试共同制定并遵守班级规则，初步学习值日生活活动，愿意为他人服务。（主题目标） 2. 能唱轻快活泼的歌曲，掌握附点音符和切分音的唱法，学习根据歌曲内容和速度的变化做相应的动作。（主题目标） 3. 较大方地在集体面前清楚地表达自己的想法，安静认真地倾听别人说话，不插嘴。（主题目标） 4. 知道进区游戏要先插进区牌，能自主选择自己喜欢的游戏区域。（常规目标） 5. 饭后知道要用温水及时漱口，擦嘴巴，养成良好的卫生习惯。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：热情接待幼儿入园，引导幼儿主动接受晨检。 2. 重点区域 ：建构区：提供多米诺材料，幼儿自主进行探索多种玩法。（重点指导） 益智区：提供点数、数量不一的物体，引导幼儿点数配对。 3. 晨间谈话 ：我是班级的小主人、我们班级的区域、值日生要做什么等。				
户外 活动	1. 队列练习：在教师的引导下练习向前合并走，学习左右队列交换。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
	集体游戏：蹦床 尝试用力向上弹跳	集体游戏：老鼠笼 练习钻的动作	集体游戏：投掷区 引导幼儿定点投掷	集体游戏：运西瓜 练习近距离抛接球	集体游戏：趣味田径 尝试接力赛跑
	分散活动：重点指导 有序游戏	阳光大运动	分散活动：重点指导 在指定位置投掷	阳光大运动	分散活动：重点指导 接力进行跑步
学习 活动	语言： 长大以后做什么 尝试用语言表达自己长大想做的职业。	社会： 我长大了 参加击鼓传花游戏，感受长大的快乐。	音乐： 顽皮的小猴 学唱歌曲，学习表现歌曲的诙谐和幽默。	数学： 数数有几个 能用点数的方式比较10以内的数量	健康： 蛀牙快走开 知道爱护牙齿，愿意配合防治龋齿。
上午 游戏	角色游戏	生活室：重点指导切水果	区域游戏	区域游戏	图书室：重点指导安静阅读
下午 户外 活动	饲养区：重点指导观察小兔子	骑行：重点指导认识骑行标识	角色游戏	角色游戏	户外娃娃家：重点指导洗菜方法
日常 生活	1. 引导幼儿感受自己的成长和学会的新本领。 2. 分配每日值日生和职责，学会自我管理。				
家长 工作	1. 引导孩子做一些自己力所能及的事情，鼓励幼儿自己的事情自己做。 2. 请家长多注意天气变化，及时为幼儿调整穿着，不要过多或者过少。				
环境 创设	1. 鼓励幼儿大胆参与“我升中班了”的主题墙布置。 2. 设计三楼角色区区域，与幼儿一起设计我们的“理发店”和“奶茶店”。				



长大以后做什么

蒲公英，蒲公英，
长大以后做什么？

蒲公英说：“我呀，我要做一只大狮子！金色的鬃毛浓又密，
一只威武又善良的大狮子。”

是嘛，你要做一只大狮子啊，大狮子好啊。

可是，这片原野，对大狮子来说太小了呀。

蒲公英说：“可不是嘛。那我还是做一朵蒲公英吧。”

小鱼，小鱼，

长大以后做什么？

小鱼说：“我呀，我要做一头大鲸鱼！畅游四大洋，一头游
得飞快的大鲸鱼。”

是嘛，你要做一头大鲸鱼啊，大鲸鱼好啊。

可是，这条小河，对大鲸鱼来说太小了呀。

小鱼说：“可不是嘛。那我还是做一条小鱼吧。”

蜡笔，蜡笔，

长大以后做什么？

蜡笔说：“我们呀，我们要做一片大森林！长满了蜡笔树，
一片彩虹颜色的大森林。”





表扬栏：

吃饭之星：吴欣、沈煜恒

笔求之星：邬欣、陆祎翥

进步之星：王沛辰、姚弋宸

宸