



育儿知识:

## 幼儿肠胃护理要及时

小儿急性胃肠炎是一种常见的消化道疾病。幼儿胃肠道功能比较差，对外界感染的抵抗力低，稍有不适就容易发病。幼儿肠炎多因不洁东西所引起，故预防最要紧的是食物之清洁及保存安全。小孩尽量不要吃街上贩卖的生冷东西，在家中吃东西要煮沸以及用其他方法洗净消毒灭菌。

### 1. 肠道内的感染

由细菌和病毒造成，肠道内的感染由细菌和病毒造成，特别是致病性大肠杆菌，是主要的致病菌。假如孩子生病而大量不合理地使用抗生素，还会造成霉菌对胃肠的侵犯。

### 2. 上呼吸道的炎症

肺炎、肾炎、中耳炎等胃肠道以外的疾病上呼吸道的炎症、肺炎、肾炎、中耳炎等胃肠道以外的疾病，可以由于发烧和细菌毒素的吸收而使消化酶分泌减少，肠蠕动增加。

### 3. 不合理的饮食

不合理的饮食，如孩子吃得过多，过少；或过早、过多吃淀粉类、脂肪类食物；突然改变食物，突然断奶等，都能引起孩子拉肚子。

### 4 气候变化

气候变化，如过冷使肠蠕动增加，过热使胃酸及消化酶减少分泌，也可以诱发急性胃肠炎。

### 预防措施

1、任何奶制品和经加工的肉鱼类食物，如果在室温下放置过久，便不宜给幼儿进食。

2、要注意用微波炉加热的食物，中心的温度够热才可进食。微波本身没有杀菌的能力。



主题目标:

- 1.能自己穿脱衣服、鞋子,整理物品,乐于自己的事情自己做,为自己即将升入中班感到自豪。
- 2.知道家长的名字和电话号码等简单信息,有初步的自我保护意识。
- 3.别人对自己说话时能注意听并回应。能理解图书上的文字是和画面对应的,是用来表达画面意义的。
- 4.乐于动手动脑探索自然现象和材料,认识夏天的花,体验玩水的乐趣。
- 5.能用绘画、演唱、乐器演奏等多种方式表现要成为中班哥哥姐姐的快乐,乐在其中。
- 6.能大方的在集体面前清楚的说,表达自己的想法,有意识的听与自己有关的信息,安静倾听别人说话(不随意插嘴)。
- 7.初步感受自己的成长,知道自己是中班小朋友,能较快缓解焦虑、不高兴的情绪,经常保持愉快的情绪,逐渐形成自我服务的意识和能力。
- 8.能够点数出 20 以内的实物数量,并说出总数,会用不同的方法对 7 以内的多种食物进行大小或长短排序。
- 9.学习做徒手操,能按口令,手脚同时动作并基本到位,熟悉新器械的玩法,并能积极使用,锻炼身体各部位,活动中注意安全。



## 第二周工作计划

班级：中（2）班 主题：《我升中班啦》 日期：9月8日—9月12日 带班老师：钱、郭老师

工作要求	1. 知道自己是班级中的一名成员，并喜欢自己的班级。（主题目标） 2. 理解儿歌内容，能用普通话较清楚地朗诵儿歌。（主题目标） 3. 蔬菜好吃有营养，能够做到不挑食。（保育目标） 4. 将数字和相应数量的物体进行匹配，初步感知数字与数量的关系。（主题目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，引导幼儿主动来园签到。				
晨间 活动	1. <b>来园接待</b> ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. <b>重点区域</b> ：建构区添置辅助材料，增添升入中班快乐的气氛，幼儿自由探索设计建构的兴趣；美工区提供画纸、彩色铅笔、颜料、胶水等手工制作工具、彩色卡纸、超轻黏土等材料。鼓励幼儿通过照片、绘画表现自己的“长大”，也可用幼儿原来不会做而现在会做的事来表现自己的成长；益智区制作蔬菜卡片，以及相应点卡，鼓励幼儿进行蔬菜和对应数量的匹配。 3. <b>晨间谈话</b> ：我是班级小主人、我的新班级、我的快乐暑假等。				
	1. 队列练习：能根据口令向左看齐。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：独木桥 尝试走直线	集体游戏：小投手 双手进行投掷	集体游戏：小能手 双手进行拍球	集体游戏：爬爬爬 双膝跪地爬行	集体游戏：蹦蹦高 双脚向上跳
	重点指导：尝试走一定高度的桥	重点指导：能够投掷一定的距离	重点指导：能够双手拍球	重点指导：尝试手脚协调攀爬	重点指导：尝试双脚跳
学习活动	社会：我是班级的一员 学会简单劳动方法	健康：好吃的蔬菜 认识蔬菜	语言：别说我小 清楚地朗诵儿歌	艺术：有趣的脚印 绳子作画	数学：拼卡片 正确认读数字 1-5
上午 游戏	美术室：重点指导搓条	角色游戏	科发室：重点指导观察影子	区域游戏	区域游戏
下午 户外 活动	角色游戏	户外写生：重点指导线描	角色游戏	角色游戏	骑行：重点指导骑三轮车
日常生活	1. 请幼儿轮流介绍自己快乐的暑假生活，和大家分享暑假趣事。 2. 引导熟悉户外场地及运动器械，引导在指定的区域自由选择器械进行活动，注意安全。				
家长 工作	1. 鼓励家长用各种方式交流育儿经验。 2. 请家长在家拍摄幼儿做事情的视频和照片分享给老师。				



环境 创设	1. 引导幼儿熟悉区域的标记、材料及玩法，鼓励幼儿在不同的区域体验游戏的快乐。 2. 完善《我升中班啦》主题墙。
本周 反思	



教材链接：

## 别说我小

妈妈你别说我小，

我会穿衣和洗脚，

爸爸你别说我小，

我会擦桌把地扫，

奶奶你别说我小，

我会给花把水浇，

现在我呀长大了，

会做的事儿真不少。



表扬栏:

### 光盘小能手

成昕和	张卫铭	陆 怀
荣奕泽	季灵玥	徐广轩
张一柔	安 妮	邹瑞希

### 小小智多星

李泽郁	吴煜远	徐广轩
王亦萱	季灵玥	魏安然

### 运动小健将

谢衍知	梁子浩	刘 念
周天问	杨黄帅	邢 朗



温馨提示:

## 幼儿园夏季疾病宣传小常识

夏季高温潮湿，细菌、病毒滋生活跃，幼儿园孩子抵抗力较弱，易受疾病侵袭。了解常见疾病知识，做好预防措施，才能为孩子健康保驾护航。

**肠道传染病：**夏季是腹泻、痢疾等肠道疾病高发期。食物易变质，幼儿若误食被细菌污染的食物，或饭前便后不洗手，都可能感染。症状表现为腹痛、腹泻、呕吐等。预防关键在于保证饮食卫生，食物现做现吃，避免生冷食物；督促孩子用七步洗手法认真洗手，减少病菌入口。

**手足口病与疱疹性咽峡炎：**这两种疾病均由肠道病毒引起，通过接触、飞沫传播，幼儿园内易交叉感染。患儿口腔、手足等部位会出现疱疹，伴随发热、食欲不振等症状。日常需加强园内消毒，定期对玩具、桌椅等消毒；教育孩子不与他人共用个人物品；若孩子出现相关症状，应及时隔离就医，痊愈后再返园。

**中暑：**高温环境下，幼儿体温调节功能不完善，易发生中暑。表现为头晕、恶心、体温升高等。幼儿园需合理安排户外活动时间，避开高温时段；保证室内通风良好，为孩子准备充足的温开水或淡盐水；若孩子中暑，应迅速转移到阴凉处，解开衣物，用湿毛巾降温。

掌握这些夏季疾病知识，做好预防和应对，能有效降低孩子患病风险。