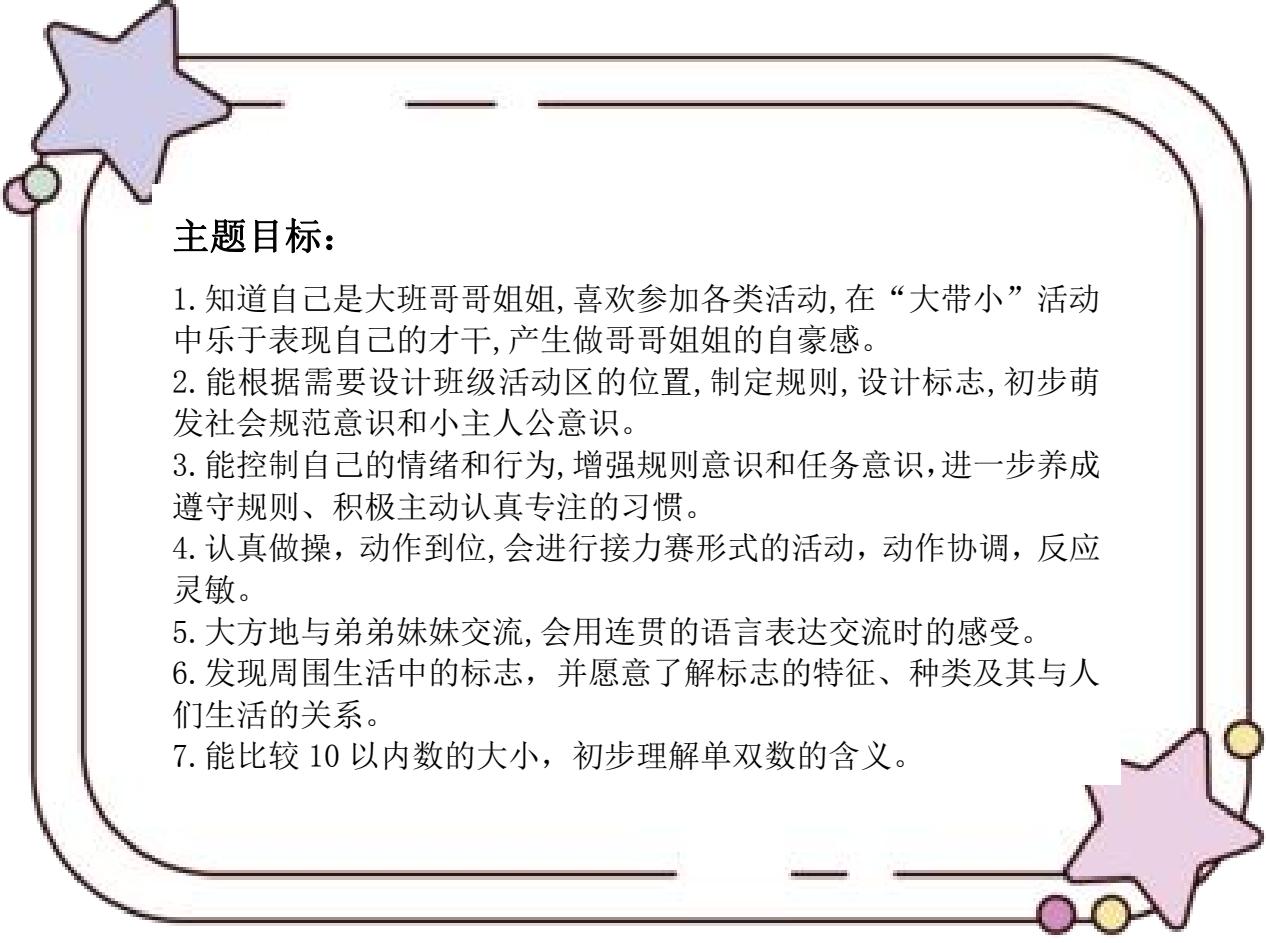


第三周工作计划

班级:大5班 主题:我们是大班哥哥姐姐 日期:9月15日—9月19日 带班老师:戴、高、马老师

工作要求	1. 学习运用多种计数方法, 正确感知 10 以内的数量。(主题目标) 2. 喜欢名字游戏, 乐意在集体面前交流自己的名字, 萌发对汉字的兴趣。(主题目标) 3. 通过对画面的细致观察、讨论和交流, 感受作品所带来的消极情绪体验。(主题目标) 4. 在交流讨论的过程中形成书面计划, 并能根据愿望协调分工。(常规目标) 5. 能够积极参与体育锻炼, 增强体质。(保育目标)				
	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿, 鼓励幼儿主动用礼貌用语向园内工作人员打招呼。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到: 主动在签到墙进行签到, 并能够关注、发现和统计本组同伴的出勤情况。 2. 重点区域: 数学区: 棋类游戏(熟悉规则): 提供飞行棋两套。引导幼儿熟悉飞行棋的规则, 四人一组游戏。由每人手持一枚棋子到每人手持四枚棋子, 先到终点者为胜。 阅读区: “爱与责任”——提供以关爱、规则为核心的绘本, 让幼儿在阅读中体验责任。 3. 晨间谈话: 我能为弟弟妹妹做什么, 我的名字				
晨间活动	1. 队列练习: 能够听口令从队列或队形中分散开来, 按照一定规则或自由活动。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操, 要求动作合拍有力。				
户外运动	集体游戏: 车轮滚滚 (骑行) 尝试障碍骑行	集体游戏: 捉小鸡 锻炼反应能力	集体游戏: 小火车 (足球) 锻炼控球	集体游戏: 贴大饼 锻炼奔跑能力	集体游戏: 顶沙包(平衡区) 发展平衡能力能力
	分散游戏: 重点指导 绕障碍骑行	阳光大运动	分散活动: 重点指导 绕障碍踢球	阳光大运动	分散活动: 重点指导走 平衡木
学习活动	语言: 我的名字 认识名字	数学: 大家爱锻炼 学习计数	艺术: 大哭中的弟弟 妹妹 学画表情	健康: 成长小记录 探索测量	社会: 怎么欢迎弟弟妹 妹呢 制定欢迎计划
上午游戏	区域游戏	种植园	区域游戏	自主游戏	美术室
下午户外活动	科发室	区域游戏	沙水区	照相馆	区域游戏
日常生活	1. 鼓励幼儿做力所能及的事, 做好自我服务。 2. 引导幼儿发现班级常规中的问题, 并进行讨论, 完善“班级公约”。				
家长工作	1. 继续进行新学期“千师访万家”工作, 做好家访约谈的记录与反馈。 2. 请家长在家中和幼儿一起学习新操《世界真美好》。				
环境创设	收集幼儿假期的各类作品、活动照片、见闻等, 创设“愉快的假期”主题栏。				
本周反思					



主题目标：

1. 知道自己是大班哥哥姐姐，喜欢参加各类活动，在“大带小”活动中乐于表现自己的才干，产生做哥哥姐姐的自豪感。
2. 能根据需要设计班级活动区的位置，制定规则，设计标志，初步萌发社会规范意识和小主人公意识。
3. 能控制自己的情绪和行为，增强规则意识和任务意识，进一步养成遵守规则、积极主动认真专注的习惯。
4. 认真做操，动作到位，会进行接力赛形式的活动，动作协调，反应灵敏。
5. 大方地与弟弟妹妹交流，会用连贯的语言表达交流时的感受。
6. 发现周围生活中的标志，并愿意了解标志的特征、种类及其与人们生活的关系。
7. 能比较10以内数的大小，初步理解单双数的含义。

温馨提示：

爱护牙齿，从小做起

小牙齿，作用大，健康的牙齿直接关系到孩子们的身体健康。为了增强孩子的护牙意识，丰富孩子的爱牙常识，今天我们大家就一起来学习一下吧！

一、选择最合适的牙膏

1. 牙膏的黏稠度一定要适中，从软管中挤出之后要成为条状覆盖在牙刷上，这样不仅能够完美地覆盖牙齿，同时又能够很好地避免出现飞溅的情况。

2. 摩擦力适中，牙膏都具有一定的摩擦力，但是这个力度一定要适中，既要能够很好地起到清洁牙齿的作用，但是又不能够伤害牙釉质。

3. 药物牙膏一定要在有效期内使用。

二、选择优质牙刷

选择牙刷的要求也是比较多的，不仅需要从整体的外观出发，同时还需要从牙刷毛及牙刷的大小等具体考虑，这样才能够更好地保护我们的牙齿，令孩子的牙齿健康发育。要选择刷头比较短并且比较窄的，而牙刷柄则是要求扁而直，牙刷面则是要平整。三、养成刷牙好习惯

家长可以用做游戏的方式来培养孩子刷牙的意识，帮助孩子养成自觉刷牙的好习惯。

四、饮食均衡很重要

在日常饮食中，除了富含钙、磷的食物，比如奶类和豆类制品等等，还可以常吃含柠檬酸的水果，让牙齿发育更健康坚固。也要注意补充维生素 C 和膳食纤维，这样能增加孩子牙体和牙周组织的抗病能力。糖不是不能吃，但是吃完以后要及时清洁。

教 材 精 选

调查表]

名字调查表

大____班

内 容	性 别:	出生日期:			出 生 地 点:	
幼儿姓名 (家长书写)						
名字的故事 (家长记录)						
幼儿姓名 (幼儿书写)						

表扬栏

表扬积极早上打招呼的幼儿:

杨宥哲

徐依依

范语桐

石柠涵