

第二周工作计划

班级:大5班 主题:我们是大班哥哥姐姐 日期:9月8日—9月12日 带班老师:高、戴、马老师

工作要求		1.能运用“我会……我会……还会……”的句式，完整连贯地讲述自己学会的本领。（主题目标） 2.能判断 10 以内 3 个数当中哪两个数字更接近。（主题目标） 3.体验叙事式的歌曲风格，重点运用动作记忆法学唱。（主题目标） 4.愿意关心班级、服务班级，增强班级归属感。（常规目标） 5.能够自己主动多喝水，补充水分。（保育目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1.热情接待幼儿，鼓励幼儿主动用礼貌用语向园内工作人员打招呼。 2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 活动	晨间 游戏	1.签到：主动在签到墙进行签到，并能够关注、发现和统计本组同伴的出勤情况。 2.重点区域：建构区：我认识的标志——提供雪花片、火柴棒各类型标志图片,引导幼儿运用几何形体插、间接组合等方法,拼插出各类形状的标志,表现出标志的特征。 生活区：提供白纸、黑色勾线笔,请幼儿自由绘画自画像，写上姓名和创作时间。 3.晨间谈话：我能为班集体做什么、流鼻血了怎么办				
	户外 运动	1.队列练习：能够听口令从队列或队形中分散开来，按照一定规则或自由活动。 2.律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
		集体游戏：障碍接力 练习接力跑	集体游戏：彩虹伞 锻炼上肢力量	集体游戏：障碍骑行 发展平衡力	集体游戏：猎人小兔 练习反应能力	集体游戏：穿树林 发展绕障碍跑的能力
		分散游戏：重点指导 夹沙包跳	分散活动：重点指导 掌握正确的攀爬方法	分散活动：重点指导 骑行时能平衡身体	分散活动：重点指导 投掷投准	分散活动：重点指导花 式玩蹦床
学习 活动	语言：能干的我 连贯讲述	数学：整理快递包裹 数字排序	音乐：礼貌歌 学习叙事式歌曲风格	健康：换牙庆祝会 知道牙齿保护方法	社会：我是班级管理员 制定班级管理规则	
上午 游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	
下午 户外 活动	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	
日常 生活	1.户外活动时，引导幼儿在幼儿园里寻找各种标志，并说说这些标志的作用。 2.根据《班级职责表》分工和要求进行讨论，帮助幼儿明确职责，树立为班级服务的意识。					
家长 工作	1.做好新学期“千师访万家”工作，与家长联系确定家访约谈时间，做好家访约谈的记录与反馈。 2.通过多种途径引导家长了解孩子的成长离不开爸妈，家长们要从生活中的点滴做起，从自身做起， 树立榜样，培养幼儿礼貌待人、关心弟弟妹妹、树立规则意识，并能够在家中也学着照顾弟弟妹妹。					
环境 创设	根据班级空间适当扩大建构区的场地，并增加积木数量。					
本周 反思						

主题目标：

1. 知道自己是大班哥哥姐姐, 喜欢参加各类活动, 在“大带小”活动中乐于表现自己的才干, 产生做哥哥姐姐的自豪感。
2. 能根据需要设计班级活动区的位置, 制定规则, 设计标志, 初步萌发社会规范意识和小主人公意识。
3. 能控制自己的情绪和行为, 增强规则意识和任务意识, 进一步养成遵守规则、积极主动认真专注的习惯。
4. 认真做操, 动作到位, 会进行接力赛形式的活动, 动作协调, 反应灵敏。
5. 大方地与弟弟妹妹交流, 会用连贯的语言表达交流时的感受。
6. 发现周围生活中的标志, 并愿意了解标志的特征、种类及其与人们生活的关系。
7. 能比较 10 以内数的大小, 初步理解单双数的含义。

温馨提示：

戴口罩注意事项

正确选择口罩

不要选择：纸质口罩，棉布口罩，海绵口罩，活性炭口罩

可以选择：医用外科口罩，N95 型口罩（不带呼气阀）

儿童选择：儿童 N95 医用口罩，儿童医用防护口罩，儿童医用口罩，一岁以下小朋友不能佩戴口罩。

儿童可能会抗拒戴口罩，可选择带花纹的医用口罩，年长儿可采取讲故事的方式让小朋友知道戴口罩的好处，佩戴时为小朋友调整好口罩，使其更加舒适，另外，年龄小的儿童不建议长时间戴口罩，在戴口罩的时候应该密切关注小朋友呼吸情况，以免引起呼吸困难。

教材精选

礼貌歌

1 = C $\frac{2}{4}$

1 1 1 3 3 2 | 1 1 5. 3 | 3 2 3 1 2 3 | 1 1 1 |
那天我打从你 门前过 你 正提着水桶 往外泼

4 4 4 6 | 5 6 5 4 | 3 5 | 4 4 4 4 6 |
泼在我的 皮鞋上 路上的行人

5 6 5 4 5. 3 | 3 3 3 2 1 2 3 | 1 1 5. 3 |
笑呀笑咯 咯 你 什么话也 没有 对我说 你

3 3 3 2 1 2 3 | 1 1 1 0 | 3 3 5 1 1 3 |
只是眯着眼睛 望着我 对不起 对不起

2 1 2 3 4 2 1 | 7 5 7 5 | 1 7 1 2 3 |
向你敬个礼 请你 不要对我 那么的生 气

3 3 5 1 1 3 | 2 1 2 3 4 2 1 | 7 6 5 7 | 1 - 7 |
没关系 没关系 向你回个礼 我会 对你笑嘻嘻

表扬栏

表扬遵守常规的幼儿：

周奕恩

陈意禾

周宇涵

彭俊逸