



第二周工作计划

班级：小2班 实施主题：我上幼儿园啦 日期：9月8日—9月12日 带班老师：徐、朱老师

工作要求	1. 初步适应集体生活，逐步形成基本常规，如：能在集体中听教师、同伴讲话，愿意自己进餐、入睡，学会洗手、入厕等。 2. 熟悉幼儿园的环境，初步了解幼儿园成人的劳动，会有礼貌的和成人交往。 3. 乐意用纸和笔大胆涂鸦，喜欢和大家一起唱歌，跟着音乐做动作。 4. 喜欢参加体育活动，会听信号向指定方向走和跑，愿意做模仿操。				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情迎接幼儿，主动与幼儿打招呼，并协助幼儿疏导情绪。 2. 执行二次晨检，详细掌握幼儿的身体状况，同时检查幼儿口袋内是否携带小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 来园接待 ：热情迎接孩子们入园，引导他们洗手，并在区域内安静地玩耍。 2. 重点区域 ：益智区：投放9格拼图玩具，供幼儿进行简单拼图游戏。 娃娃家：投放娃娃、小碗、杯子等道具，供幼儿模仿日常生活场景，并与娃娃进行互动。 3. 晨间谈话 ：我的名字、我的班级、我的同学、我的小床在哪里、我会排队。				
户外活动	1. 队列练习：能在老师的点名和引导下，按性别分别排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐于跟随音乐的节奏，模仿老师的动作，积极参与韵律活动。				
	常规培养：了解运动中的安全	常规培养：学会自己擦汗	常规培养：运动后主动喝水	常规培养：在指定范围内运动	常规培养：有序排成两条队伍
	重点指导：认识幼儿园的运动器械	重点指导：按规则玩拱龙	重点指导：原地跳高	重点指导：开火车匀速走	重点指导：直线前进
学习活动	语言： 幼儿园也是我的家	音乐： 亲亲	健康： 我会擦嘴吧	社会： 我会问早我会说再见	综合： 有趣的户外场地
上午游戏	手指游戏：泡泡糖	手指游戏：摸摸自己	手指游戏：爬楼梯	音乐游戏：小鳄鱼	手指游戏：花园里挖呀挖
下午户外活动	音乐游戏：好玩的圈圈	音乐游戏：击鼓传花	手指游戏：猴子荡秋千	语言游戏：好宝宝	室内游戏：抢椅子
日常生活	1. 教师热情接待家长与幼儿入园，并鼓励幼儿有礼貌地和教师问早。 2. 引导幼儿熟悉户外活动场地，能跟随教师进行户外游戏和户外锻炼，学做简单的模仿操和律动。				
家长工作	1. 访问每个幼儿家庭，让家长了解需要配合的事项，请家长填写儿信息表，包括幼儿与家庭的基本情况、幼儿饮食方面需要特别注意的地方、父母对孩子的本评价。 2. 布置第一期家长园地，向家长介绍一些帮助幼儿顺利渡过入园关的经验信息。				
环境创设	1. 班级环境温馨、有序、安全。 2. 鼓励幼儿带全家福照片，把照片集中张贴在教室显眼的位置，形成“爸爸妈妈我爱你们”的主题墙，帮助幼儿稳定情绪，产生安全感和归属感。				



表扬栏

表扬上周不迟到的小朋友

(以下名单按照学号顺序排列)：

胡沐凡 贾奕儒 袁沐晞 石钦锐 周鑫铭
陈禹铭 倪乐行 倪乐知 马诺宸 严语昕
季妍初 马若瑶 沈苑柠 陈漪诺 范艺涵



如何处理幼儿哭闹

一、冷处理

面对幼儿一些无原则的要求，家长要坚持不同意或不理会，让幼儿放任的哭，待幼儿冷静下来之后。再与她分析为什么没有满足她的原因，并要求她下次不许提出这种无理的要求。

二、条件对换法

如果孩子哭闹不止的话，可以先答应她的条件，但同时也要求他答应你一个条件并告诉他如果她的事没做到就会有一个很严重的后果，当然我们成人所要求的一定要是孩子能够办到的，比如下次你见到某某小朋友要打招呼等，以次来进行交换，另外我们答应她的事也一定要做到，这样才有信服力，以此来改善孩子任性脾气大的特点。

三、分散注意法

这点很重要也很有用，在孩子哭闹时，家长可用分散法来引导孩子，例如她平时爱听故事爱做的一些事，都可以现在用上来打消她刚才不合理的想法以及做法。

四、鼓励法

鼓励和表扬永远是培养一株小苗质的沃土，在鼓励和赏识的气氛下，孩子会变得越来越自信，与您会越来越贴心，当你们的心近了，孩子则更愿意与你交流，你的想法，她会更愿意采纳，孩子也会变得更温和，当她与小朋友友好相处时，当她不再随便哭闹时，当她很勇敢的和别人打招呼时，你都可以说“孩子，你真棒，妈妈很喜欢你现在的样子”相信孩子们会高兴的重复做这些事情，知道行为定型为止。

相信有了以上几个方法，我们一定能改变一些孩子爱哭爱闹的问题，主要还需通过老师和家长，我们大人的一颗爱心去感化他们，让他们感受爱是关键，也让宝宝们开开心心地度过每一天。