



第一周工作计划

班级：小5班 实施主题：我上幼儿园啦 日期：9月1日—9月5日 带班老师：朱、徐老师

工作要求	1. 初步熟悉班级、老师和同伴，逐步对幼儿园产生归属感。 2. 了解各项环节的常规，能在老师的引导下初步遵守班级公约。 3. 通过游戏、绘本故事等，感受幼儿园生活的快乐。 4. 能主动或在老师的提问下，向成人告知自己的需求（如饮水、如厕等）。				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，帮助幼儿疏导情绪。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 来园接待 ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域 ：益智区：投放插塑玩具，供幼儿进行简单的拼搭游戏。 娃娃家：投放娃娃、小碗、杯子等，供幼儿模仿生活场景，与娃娃进行互动。 3. 晨间谈话 ：自我介绍、上学我不哭、我的新班级、我的标记、我的小组。				
晨间活动	1. 队列练习：能在老师的点名、引导下，按照性别排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
	常规培养：拉火车排队 重点指导：初步认识户外大型器械	常规培养：排队散步 重点指导：按规则玩滑梯	常规培养：正确使用运动器械 重点指导：尝试手拉手围成圈	常规培养：初步了解运动安全知识 重点指导：围成圈玩皮球	常规培养：在指定范围内运动 重点指导：按规则玩蹦床
学习活动	综合： 认识我的班级	社会： 我的名字叫。。。。	律动： 拍手点头	健康： 我要上厕所	数学： 送玩具
上午游戏	手指游戏：手指变变变	手指游戏：小手拍拍	手指游戏：吹泡泡	音乐游戏：开火车	手指游戏：手指变变变
下午户外活动	音乐游戏：击掌开火车	音乐游戏：开始和停止	手指游戏：小鱼游游	语言游戏：请你跟我这样做	室内游戏：快乐踢踢
日常生活	1. 帮幼儿编排好床位、杯子等，协助幼儿认识自己的杯子和床位。 2. 培养幼儿良好的洗手、如厕习惯。 3. 进餐时协助不会自己吃饭的幼儿。协助不会自己小便的幼儿顺利进行大小便。				
家长工作	1. 请家长为幼儿带一套衣服（方便汗湿、尿湿的情况更换），水杯（水杯里装上温水）。 2. 将幼儿的个人物品做好标记，并在家里与幼儿一起认一认自己的物品。 3. 请家长在家引导幼儿自主进餐、如厕，提高幼儿的自我服务意识。				
环境创设	1. 丰富班级大环境以及角色游戏、区角游戏材料。 2. 布置《我上幼儿园啦》主题墙装饰。				
本周反思					



帮孩子改掉任性毛病的几种方法

一、防患于未然

孩子的任性表现，一般也有规律。您可以留意观察孩子在什么情况下容易犯犟劲，当这种情况临近时，您可以事先向孩子提出要求，“约法三章”。比如孩子和祖辈在一起容易任性，那么您带他到姥姥家去之前，就该打打“预防针”。

二、说理引导

孩子有些要求是无理的或不能满足的，您应赶紧利用童话、故事等方式，给孩子讲清道理，这常常可以避免孩子犯犟。但一定要及时，别等孩子犟劲上来了再去说理。

三、激将夸奖

小孩子好胜，更喜欢“听好话”“戴高帽”。在孩子出现任性的初期，您或者顺向地夸奖他的某一长处，为孩子“转变”找台阶，或者反向地激将，说他“不会怎样，不能怎样”，孩子可能就来了“我能……”的劲。这样，也往往使孩子摆脱任性的情绪状态。

四、注意转移

经常看到这样的情形：孩子非常任性地要做不该做的事，大人非要阻拦不可，但说也不听打也不行，一个要干，一个要拦，相持不下局面尴尬。若恰在这时推门进来一个生人或发生一件新奇的事，孩子立刻被吸引过去，犟劲不消自灭了。这是因为孩子的注意转移了。孩子的注意是容易转移的。您可以在孩子出现任性行为时，利用当时的情境特点，设法把孩子的注意力，转移到能吸引孩子的一些别的、新颖的事物上去。这一方法在任性初起时更灵。

五、不予理睬

前苏联英雄舒拉小时候也有过任性哭闹的毛病。一次他非要在饭前吃粉羹(通常饭后吃的一种食物)不可，为此大声哭闹起来。爸爸、妈妈并没有哄他，而是先后走了出去，屋里只剩舒拉自己。开初，他仍然大声哭闹，过了一阵，不见回音，没有听众还哭给谁听?自觉没趣也就收场了。这启示我们，在孩子任性地耍脾气时，您在料定没什么“安全问题”的情况下，就可以不去理睬他，听任他闹一阵子。等他不闹了再去说理。这种方法需要您一不要太性急，二不要心太软。



六、自我强化

孩子任性的行为所导致的结果对自己也有强化作用，结果令人满意是正强化，孩子就会继续这一行为；结果令人痛苦则是负强化，孩子就自发地改变这一行为。这可以叫“自我强化”。利用这一规律可以矫治孩子任性的毛病。比如，孩子一犯拧劲不吃饭，拿不吃饭要挟大人。那么好，您就赶快收拾饭桌，让孩子好好饿一顿。这饿肚子的感觉就是最好的负强化。再如开头提到的，没到穿裙子的季节孩子犯拧非穿不可，如果其它办法不管用了，那么就让孩子去穿，受凉挨冻就是最好的教育。采用这一方法，一是要确保后果对孩子身心没多大的伤害，二是大人要狠狠心。