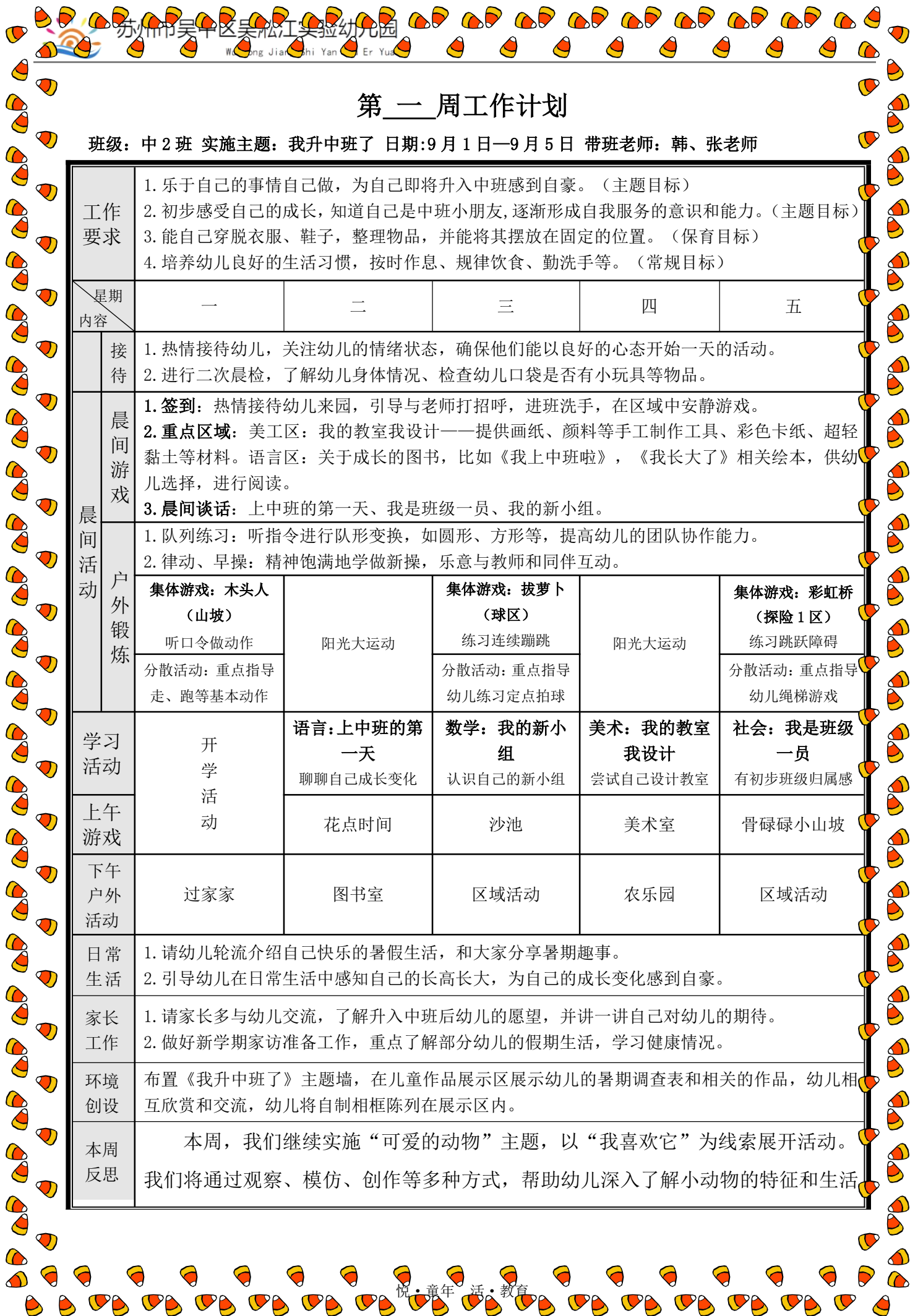




第一周工作计划

班级：中2班 实施主题：我升中班了 日期：9月1日—9月5日 带班老师：韩、张老师

工作要求		1. 乐于自己的事情自己做，为自己即将升入中班感到自豪。（主题目标） 2. 初步感受自己的成长，知道自己是中班小朋友，逐渐形成自我服务的意识和能力。（主题目标） 3. 能自己穿脱衣服、鞋子，整理物品，并能将其摆放在固定的位置。（保育目标） 4. 培养幼儿良好的生活习惯，按时作息、规律饮食、勤洗手等。（常规目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，关注幼儿的情绪状态，确保他们能以良好的心态开始一天的活动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间	晨间游戏	1. 签到 ：热情接待幼儿来园，引导与老师打招呼，进班洗手，在区域中安静游戏。 2. 重点区域 ：美工区：我的教室我设计——提供画纸、颜料等手工制作工具、彩色卡纸、超轻黏土等材料。语言区：关于成长的图书，比如《我上中班啦》，《我长大了》相关绘本，供幼儿选择，进行阅读。 3. 晨间谈话 ：上中班的第一天、我是班级一员、我的新小组。				
	户外锻炼	1. 队列练习：听指令进行队形变换，如圆形、方形等，提高幼儿的团队协作能力。 2. 律动、早操：精神饱满地学做新操，乐意与教师和同伴互动。				
		集体游戏：木头人（山坡） 听口令做动作	阳光大运动	集体游戏：拔萝卜（球区） 练习连续蹦跳	阳光大运动	集体游戏：彩虹桥（探险1区） 练习跳跃障碍
		分散活动：重点指导走、跑等基本动作		分散活动：重点指导幼儿练习定点拍球		分散活动：重点指导幼儿绳梯游戏
学习活动	开学活动	语言：上中班的第一天 聊聊自己成长变化	数学：我的新小组 认识自己的新小组	美术：我的教室我设计 尝试自己设计教室	社会：我是班级一员 有初步班级归属感	
上午游戏			沙池	美术室	骨碌碌小山坡	
下午户外活动		过家家	图书室	区域活动	农乐园	区域活动
日常生活	1. 请幼儿轮流介绍自己快乐的暑假生活，和大家分享暑期趣事。 2. 引导幼儿在日常生活中感知自己的长高长大，为自己的成长变化感到自豪。					
家长工作	1. 请家长多与幼儿交流，了解升入中班后幼儿的愿望，并讲一讲自己对幼儿的期待。 2. 做好新学期家访准备工作，重点了解部分幼儿的假期生活，学习健康情况。					
环境创设	布置《我升中班了》主题墙，在儿童作品展示区展示幼儿的暑期调查表和相关的作品，幼儿相互欣赏和交流，幼儿将自制相框陈列在展示区内。					
本周反思	本周，我们继续实施“可爱的动物”主题，以“我喜欢它”为线索展开活动。 我们将通过观察、模仿、创作等多种方式，帮助幼儿深入了解小动物的特征和生活					

习性，培养他们对自然的好奇心和探索欲。我们安排丰富的集体游戏和分散活动，如“兔子回家”、“数鸭子”等，让幼儿在游戏中体验运动的乐趣，同时锻炼他们的听指令能力、手臂力量和手的协调力量。在分散活动中，我们将重点鼓励幼儿勇敢尝试，指导他们掌握走、跑、平衡等基本技能。

在教育教学工作方面，我们将通过语言、社会、音乐、美术等多个领域，让幼儿全面了解小鸡小鸭的生长轨迹，尝试介绍自己的好朋友，跟随节奏演唱歌曲，以及绘画小鸡等。这些活动将激发幼儿的创造力和想象力，培养他们的语言表达能力和艺术鉴赏能力。主要有社会活动《好朋友》和美术活动《小鸡的聚会》等。在社会活动《好朋友》中，引导孩子们喜欢和朋友们一起游戏，知道好朋友要互相帮助；愿意讲述和好朋友的快乐事情，感受朋友们在一起的温暖。在美术活动《小鸡的聚会》中，引导孩子们能用撕撕贴贴、涂涂画画等方式表现小鸡的不同形态；愿意分享自己的作品，感受成功的乐趣。通过本周的活动，孩子们对“可爱的动物”这一主题有了更深入的理解和体验。

在保育工作方面，我们特别注重培养孩子们对动物的爱心和责任感。通过细致指导，孩子们学会了如何温柔地对待小动物，这不仅有助于他们情感的发展，也让他们学会了尊重和爱护生命。同时，我们也关注孩子们的饮食习惯，通过提醒和鼓励，帮助他们养成健康的饮食习惯，为他们的成长打下坚实的基础。在日常生活方面，我们也鼓励孩子们参与班级的值日生工作，做一些力所能及的事情，这有助于培养他们的集体意识和责任感。

在家长工作方面，我们积极与家长沟通，共同促进孩子的成长。家长们也积极响应我们的建议，在家中与孩子一起模仿小动物的动作，玩老鹰捉小鸡的游戏，不仅增进了亲子关系，也提高了孩子的肢体协调能力和反应力。此外，家长们还开辟了饲养角，引导孩子给小动物喂食、照料小动物，这不仅培养了孩子的责任感，也让他们学会了尊重和爱护生命。

这周，“可爱的动物”这一主题结束了，我们将继续关注孩子们的兴趣和需求，为他们提供更多有趣且富有教育意义的活动。在下一周的工作中，我们将启动新的主题，为孩子们带来更多的惊喜和乐趣。同时，我们也将继续加强与家长的沟通与合作，共同为孩子们的成长和发展努力。我们期待着孩子们在新的主题活动中能够展现出更多的创造力和想象力，让我们一起期待他们更加精彩的表现吧！

致幼儿家长的开学温馨提示

可爱的小宝宝的家长们，你们好！

快乐的假期过去了，我们的孩子迎来了新的学期。在这个新学期里，我们会有新朋友、新目标和新的学习任务，我想你们都准备好了吧！当然我们也将迎来一群小托班的弟弟妹妹们，让我们在此欢迎新小朋友加入我们幼儿园这个温馨的大家庭。你是否还在担心自己的孩子入园后不适、哭闹等问题呢？没关系，我们一起来看看该为孩子准备些什么，做些什么吧：

1. 每天准时送幼儿入园，尽量不要间断（第一个月尤为重要）。另外，在这一个月里。为了稳定幼儿情绪，请您尽量按时接幼儿离园，不要让幼儿产生恐慌心理。

2. 第一星期应采取送下就走的方式，不要围观幼儿，以免引起幼儿的不安心理，无法顺利适应园内生活。

3. 不要对孩子说诸如此类的语言：“不听话就送到幼儿园去”、“我不要你了”等，不要让孩子对幼儿园产生反感。

4. 不要追问孩子。家长总是十分关心孩子刚入园的情况，但刚入园的日子里，孩子常常很不喜欢幼儿园，不要追问孩子“幼儿园好吗？”“老师好吗？”等问题，这往往会造成孩子更大的心理负担。

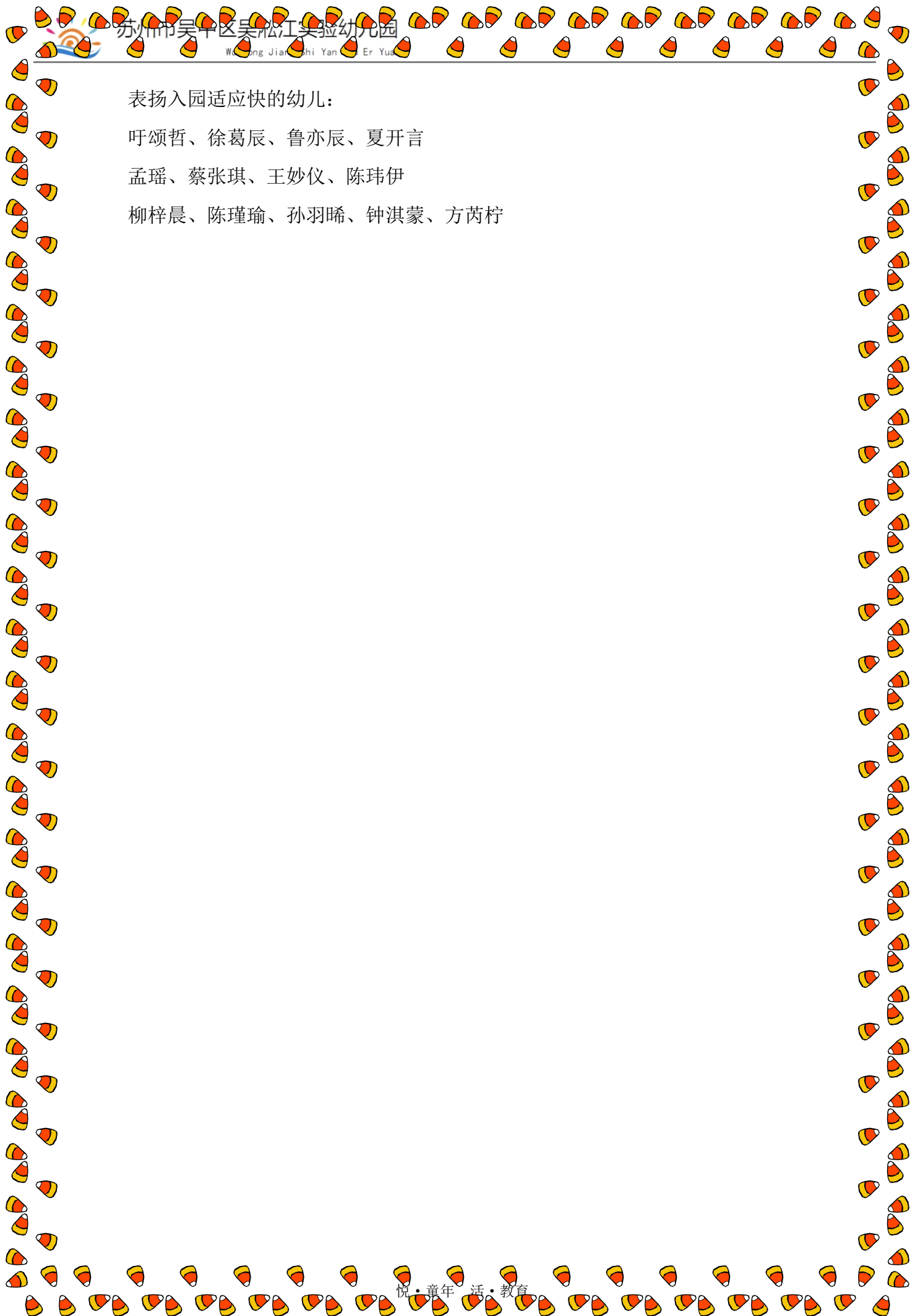
5. 不要打破孩子的生活规律。幼儿园的生活是很有规律的：定时午睡、午餐。如果孩子在家休息时，父母打破了这些规律，孩子再回到幼儿园时，容易感到不适应。

6. 家长控制自己的情绪，用积极、轻松的氛围去感染幼儿。用愉快的口气谈论与幼儿园有关的人或事，把孩子入园当作一件喜事来讨论与迎接，给孩子一个正确的引导。同时也要请您注意：

1. 请家长遵守幼儿园的作息时间表，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在规定的时间内入园。

2. 对于新生，宝宝因为第一次离开家庭来到集体生活中，会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”，爸爸妈妈们不必为此担忧，应该帮助宝宝减少对集体生活的恐惧感，持之以恒地天天送宝宝上幼儿园。

真诚希望各位家长给予我们一如既往的支持和帮助。让我们共同努力，让孩子在新学期里健康、快乐的成长！



表扬入园适应快的幼儿：

吁颂哲、徐葛辰、鲁亦辰、夏开言

孟瑶、蔡张琪、王妙仪、陈玮伊

柳梓晨、陈瑾瑜、孙羽晞、钟淇蒙、方芮柠